


«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
- д/с №77 «Золотая рыбка»
г. Ставрополя

 Груфанова Н.Г.



Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центра развития ребенка
– детского сада № 77 «Золотая рыбка»
города Ставрополя за 2016-2017 учебный год

г. Ставрополь, 2017

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 77 «Золотая рыбка» города Ставрополя (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2016-2017 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДООУ

Заведующий Труфанова Наталья Григорьевна	Рабочий телефон: 94-20-77, факс:94-20- 77
Заместитель по УВР Скоморощенко Наталья Михайловна	Рабочий телефон: 38-52-54
Заместитель по АХЧ Тухашвили Людмила Евгеньевна	Рабочий телефон: 38-52-54
Старший воспитатель Сысоева Ирина Игоревна	Рабочий телефон: 38-52-54
№ лицензии, дата выдачи документа	Рег №4492 от 20.01.2016г.
Устав, №, дата регистрации	№886-ОД; 19.10.2015г
Адрес электронной почты	goldfish77@list.ru
Адрес сайта	www.goldfish77.ru
Приоритетные направления деятельности ДООУ	1. Дошкольное образование 2. Дополнительное образование по программам следующих направленностей: - социально-педагогическая; - физкультурно-спортивная; - художественно-эстетическая
Норматив по количеству групп/детей (в соответствии с лицензионными требованиями)	18/457
Фактическое количество групп/детей	18/735

В 2016-17 учебном году количество возрастных групп распределялось следующим образом:

- 2 - первые младшие (с 2 до 3 лет),
- 5 - вторых младших (с 3 до 4 лет),
- 3 - средние (с 4 до 5 лет),

4 - старшие (с 5 до 6 лет),

4 - подготовительных к школе групп (с 6 до 7 лет).

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО) и была направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой образовательной деятельности является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Детский сад расположен в городе Ставрополе, который имеет многовековую историю и традиции, что дает возможность для выбора тем при планировании воспитательно-образовательного процесса

Особенности	Климатически	Национально - культурные	Национально - культурные	Географически
Содержание	Сезонность в воспитательно-образовательном процессе	Толерантность, этническая самоценность	Наполняемость, состав групп ОУ	Осознание принадлежности к Ставрополю

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в

2016 - 2017 учебном году ДООУ осуществляло образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО.

За отчётный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, районного уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДООУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

Заключены Договора с социальными партнерами, обеспечивающими реализацию ООП ДО.

Прошли курсовую подготовку по темам:

- «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью» в объеме 72 часа 16 человек;

- «Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа 2 педагога;

- «Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольной образовательной организацией» в объеме 72 часа 2 педагога.

В 2017 году 15 педагогов прошли тренинговое обучение у тренера, специалиста по речевым коммуникациям Пересыпкиной Ю. А. на тему: «Культура профессиональной речи педагога».

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Ставрополя.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОО, Положение о Управляющем совете ДОО, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля (фронтальный, тематический, самоконтроль, взаимоконтроль, итоговый, смотр-конкурсы) результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

3. Качество образовательной работы ДОО

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы ДОО, план повышения квалификации педагогических работников по внедрению ФГОС в образовательный процесс ДОО на 2017 – 2022 г.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счёте, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует Педагогический совет.

Также для повышения профессионального мастерства педагогов в ДОУ создана система наставничества.

Передовой педагогический опыт педагоги и специалисты ДОУ распространяют и за пределами ДОУ, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, что подтверждается наличием сертификатов.

На начало учебного года детский сад был укомплектован педагогическими кадрами. В течение года педколлектив состоял из 43 педагогов, 14 из них молодые педагоги. Педагогический стаж сотрудников имеет диапазон от 1 года до 43 лет. Рядом с молодыми специалистами трудятся высококвалифицированные педагоги, передающие начинающим свой богатый профессиональный опыт. Средний возраст педагогов - 30–35 лет.

Высшее образование имеют – 33 педагогов, средне-специальное – 10 человек. Высшую квалификационную категорию имеют – 12 чел., первую – 6 чел., соответствие занимаемой должности – 11 чел., без категории – 14 чел. Уровень квалификации неуклонно растет. В 2016-2017 учебном году 5 чел. аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 чел. - на высшую категорию, 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки, 1 педагог проходит курсы профессиональной переподготовки.

Коллектив педагогов МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя в 2016 - 2017 учебном году принял участие:

- городском методическом объединении Школа молодого воспитателя на тему: «ФГОС дошкольного образования: галерея лучших педагогических практик», 23.09.2016 г.;

- городском методическом объединении музыкальных руководителей «Музыкальная театрализация – эффективное средство эмоционально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 16.02.2017 г.;

- На базе ДОУ №77 в январе 2017 г. был проведен II(городской) этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2017»

По результатам анкетирования, с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ, качеством предоставляемых образовательных услуг 81% родителей оценили работу педагогического коллектива ДОУ на пять баллов (из возможных 5 баллов).

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ.

4. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует ОП ДО детского сада на 2017-2022 г.г.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

- Физическое развитие: Программа по обучению плаванию детей от 3 до 7 лет «Послушные волны». Под ред. А. А. Чеменевой, Т. В. Толмакова. Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

- Художественно – эстетическое развитие: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки». Под ред. И. А. Лыкова. М.: «КАРАПУЗ», 2009.

- Программа по музыкальному развитию «Ладушки». Под ред. И. Каплуновой. Санкт-Петербург: «Композитор», 2007

- Дополнительное образование по образовательному направлению:

- Программа по физическому развитию и здоровью «Старт» Под ред. Л. В. Яковлева, Р. А. Юдина. М.: «Владос», 2003

Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности для детей дошкольного возраста». Под ред. Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.

- Социально-личностное развитие: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет «Я, ты, мы». Под ред. Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркиной.

- Программа «Уроки добра», Семенака С.И.

- Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика». Под ред. А. И. Буренина. Санкт-Петербург, 2000

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями).

Продолжительность НОД:

- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет государственное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 3» города Ставрополя. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

6. Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т. к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Контроль за качеством питания. Разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и кладовщик детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3-4 разовое питание детей:

- Завтрак;
- второй завтрак (согласно меню);
- обед;
- уплотненный полдник.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню для детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные

требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболеваний детей в течение 2016-2017 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с меню, разработанному Комитетом социального питания по Санкт-Петербургу РАМН, утвержденному РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ по городу Санкт-Петербургу и согласованному с Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

6. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 88 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- административный персонал – 3 человека;
- педагогический состав – 43 человека;
- обслуживающий персонал – 41 человек.

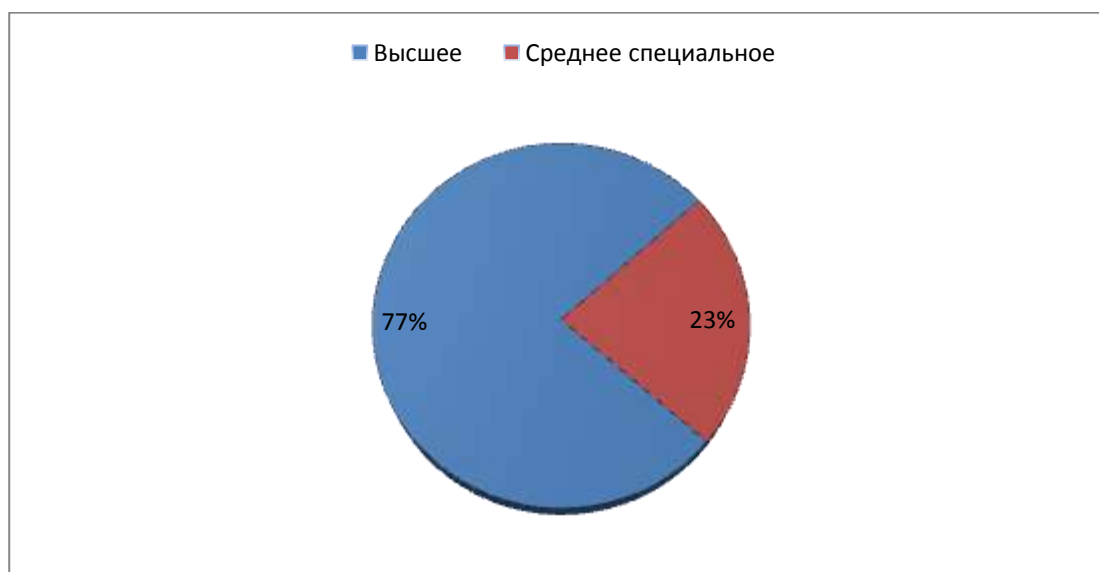
ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Анализ педагогического состава ДОУ:

Распределение педагогических кадров по образованию

Высшее образование имеют – 33 педагогов, средне-специальное – 10 человек.

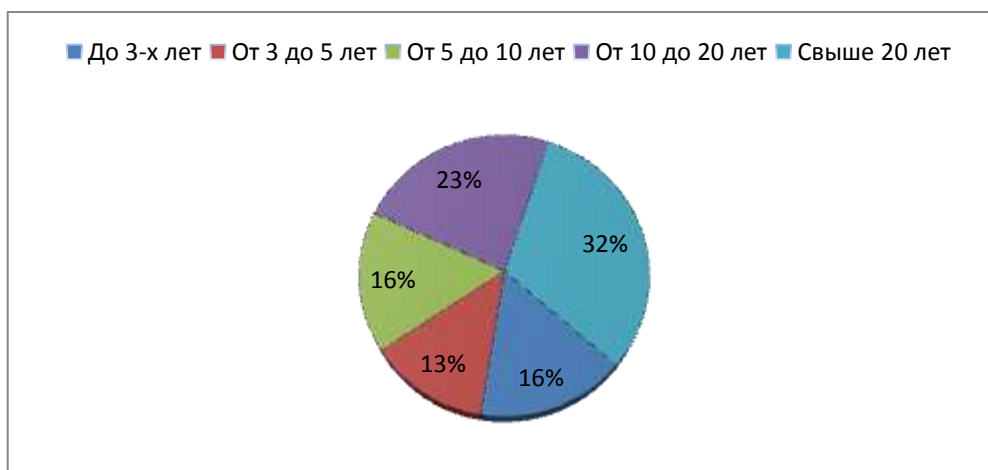


Распределение педагогических кадров по уровню квалификации

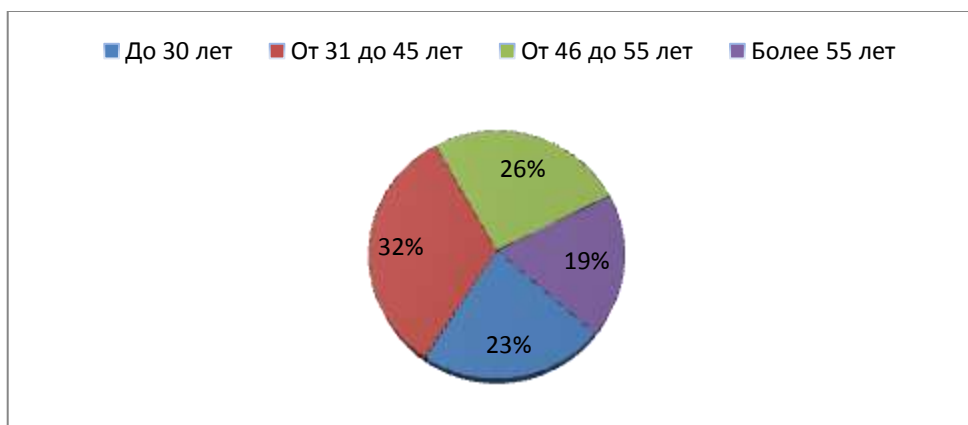


Стажевые и возрастные показатели

Распределение педагогических кадров по стажу работы



Распределение педагогических кадров по возрасту



Анализ педагогического состава показал, что, более 53 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОО. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

Многие педагоги, вышли на исследовательский уровень работы.

Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции. Данные специалисты являются наставниками и проводят методическую работу в «Школе молодых педагогов».

Из административного и педагогического персонала ДОО – 7 человек имеют отраслевые награды: «Отличник просвещения» - учитель-логопед Комаренко Н.Б.; «Почетный работник общего образования РФ» - заведующий Труфанова Н.Г., воспитатель Юджина И. В., воспитатели Варфоломеева Н.С., Сухоносова Л.А., Клеузович В.И., Савиных Э.В..

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень, обладает высокой степенью педагогической культуры, творческим потенциалом и работоспособностью.

7. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

13 персональных компьютера, из них:

- 4 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 3 персональных компьютера для работы по госзаказу и питанию;
- 6 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 2 многофункциональных центра;
- 1 факс;
- 2 интерактивных доски
- 2 проектора;
- 1 передвижной экран.

Сетевые и коммуникационные устройства:

3 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

- на всех компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 45 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 42 человека.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане процедур.

В настоящее время материально-техническая база МБДООУ ЦРР – д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя позволяет осуществлять педагогический процесс при достаточном количестве специализированных кабинетов и наглядного обеспечения на высоком уровне. В дошкольном учреждении оборудованы: медицинский блок, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет развивающих математических игр и конструирования, кабинет изобразительности, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, методический кабинет, кабинет музыкальных руководителей, 1 логопункт (открыт с 01.09.10 г.). В октябре 2016 года был открыт 2-й логопункт с целью оказания помощи детям дошкольного возраста с несложными (по сравнению с диагнозами для групп компенсирующей направленности), речевыми нарушениями. (Приказ Комитета образования администрации города Ставрополя от 31.10.2016 г. № 384-ОД).

Территория

Площадь территории ДОУ - 10197 кв.м., которая по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений.



Озеленение территории предусмотрено из расчета не менее 50 % площади территории, свободной от застройки. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга.

Территория ДОУ имеет наружное электрическое освещение.

На территории имеются следующие функциональные зоны:

➤ игровые зоны;



➤ Спортивная площадка.



Зона игровой территории включает в себя: 18 – групповых площадок – индивидуальные для каждой группы.

Покрытие групповых площадок - травяное. Проложены тротуарные дорожки к прогулочным верандам.



- Твердые бытовые и пищевые отходы убирают в специализированные контейнеры. Вывоз контейнеров производит специализированная организация по договору в соответствии с графиком. Въезды и входы на территорию ДОУ, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом.

- Групповые ячейки для детей расположены на 2-х этажах. Предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальную, умывальную, санузел, исходя из требований безопасности для здоровья детей.



В ДОУ используются инновационные подходы к созданию предметно – пространственной развивающей среды:

В групповых помещениях:

- использование трансформирующего оборудования для обеспечения непересекания сфер активности (или, наоборот, пересекания);
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетически организованной среде (включение эффектных зрелищ: световых, цветовых, музыкальных);
- аудио, видео техника;
- современные стенды для родителей;
- в младших группах: зона двигательной активности, уголок сенсомоторного развития, стол «песок-вода», развивающие игры Монтессори, Никитина, различные «мобиле», предметы-заместители, конструкторы «Лего», музыкальный уголок, центр изобразительности, уголок ряжения, зона сюжетно-ролевых игр, зеленый уголок;
- в старших группах: различные развивающие центры - конструирования и художественного творчества, сюжетно-ролевых игр, природы и экспериментирования, развития речи; физкультурный уголок, уголок уединения, уголки по ПДД, мини-музеи, уголок сенсомоторного развития, модель для изучения порядкового счета и дней недели, музыкально-театральные зоны;
 - дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми детскими группами:
- музыкальный зал- 73,1 кв. м., оснащен: ноутбуком, 2 электропианино, наборами детских музыкальных инструментов, самодельными шумовыми инструментами по системе К.Орфа, напольной ширмой для театрализации, сенсорной доской, мультимедийным оборудованием, 2 музыкальными центрами.



- физкультурный зал площадью 73,9 кв.м, в наличии имеются: наборы мягких модулей, детские тренажеры, надувной батут, шведские стенки, спортивные комплексы и игры, спортивные скамейки, прыгающие мячи, мелкий инвентарь для общеразвивающих упражнений.



- бассейн – 161 кв.м. Оборудован: разделительной полосой, досками для плавания, нарукавники, тонущие игрушки, водной горкой, надувным баскетбольным кольцом, кругами и мячами, ласты и маски, кегли, обручи.



- кабинет изобразительности – 25 кв.м, оборудование: ноутбук, сенсорная доска, столы и мольберты для рисования, шкафы и полки для выставок, магнитная доска.



- 2 кабинета логопеда — по 9,25 кв.м и 9,7 кв.м, имеется оборудование: настенные зеркала для логопедических снятий, зеркала для индивидуальной работы, разрезная азбука (настенная), кассы букв (индивидуальные), учебно-методические пособия, настольные игры, игрушки, конструкторы, магнитные доски, шкафы для пособий, столы канцелярские, стулья и столы детские, стол для песочной терапии, песочные часы, учебный стенд «Логозавря».

- кабинет психолога — 11 кв.м); инструментарий для диагностики познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка, развивающие игры и пособия, игрушки для релаксации;



- сенсорная комната - 13 кв.м. Оборудование: воздушно-пузырьковая колонна, релаксационные музыкальные кресла, сухой бассейн, музыкальный центр, панно «Бесконечность», панно «Звездное небо», __настенное небьющееся панно «Таинственный свет», комплект зеркальных панелей, проектор «Меркурий», настольный светильник «Фонтан света».



- кабинет развивающих игр и конструирования – 24,6 кв.м. Оборудование: - кабинет развивающих математических игр и конструирования: учебная доска, конструкторы деревянные, наборы для художественного конструирования, пособия для формирования элементарных математических

представлений, игры Воскобовича, Даниловой, Никитина, Кьюизера, Дьенеша;



- сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной); служебно-бытовые помещения для персонала.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами.

В коридорах и холлах ДОО имеют стенды и развивающие зоны для детей и

их родителей: уголок патриотического воспитания, развивающая стена по ПДД, «Советы логопеда», «Вестник бухгалтера», оборудованы зеленые зоны, зоны отдыха, работает информационный подвесной телевизор «Из жизни детского сада».



Оборудован и реконструирован холл для демонстрации детских работ и работ родителей и педагогов. Оборудован и постоянно пополняется уголок патриотического воспитания «Я горд и

счастлив, что живу в России...». Создана зона познавательного развития с использованием математических элементов, для развития логического мышления. Для обучения грамоте оформлены «занимательные, развивающие азбуки» в красочных мультипликационных вариантах. Имеется зона по изучению правил дорожного движения, с использованием интерактивных элементов проезжей части для транспорта и пешеходных переходов. Для улучшения эмоционального состояния и настроения детей, при входе в детский сад, плоскостные, яркие, веселые мультяшные герои встречают их с улыбками.

Как результат оснащения и использования предметно-развивающей среды:

- повышение качества образования, психологической и физической комфортности воспитанников ДОУ.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате оснащения предметно-развивающей среды повышается качество образования, психологической и физической комфортности воспитанников ДОУ.

9. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

Вывод: Финансирование ДОУ осуществляется Правительством города Ставрополя согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

За 2016-7 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- текущие ремонты в групповых комнатах и холлах ДОУ;

- отремонтированы 3 прогулочные веранды;

- установка ограждения;

- замена сантехники.

За 2016-2017 учебный год были приобретены следующие товары:

- моющие средства;

- хозяйственные товары;

- посуда;

- жалюзи в группы и кабинеты ДОУ;

- стиральная машинка;

- 3 уличные лавочки;

- мебель: шкафы двухсекционные, трехсекционные и пятисекционные, - кровати трехъярусные, полотенецницы, тумбочки под обувь;

- электроводонагреватели (во все группы ДОУ);

- краны с душевыми шлангами (во все группы ДОУ);

- игрушки в группы ДОУ;

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО, которые требуют дополнительного совершенствования.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. С целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников в разностороннем развитии детей, продолжить оказание в Учреждении платных образовательных услуг.

4. В соответствии с анализом деятельности ДООУ за 2016-17 учебный год, с определенными Программой развития и перспективами, содержанием общеобразовательной программы и целями инновационной деятельности выдвинуты следующие годовые задачи МБДОУ ЦРР – д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя на 2017-18 учебный год:

1. Всестороннее развитие детей дошкольного возраста через формирование основ экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, выработке основ здорового образа жизни.

2. Формирование профессиональных компетенций педагогов в рамках организации и реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении.

3. Требования современной действительности к поиску новых инновационных форм работы с родительской общественностью как условие повышения качества образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	735
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	-

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	83
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	652
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек, %	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	2 / 0,3
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек, %	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	43
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	34 / 79
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	34 / 79
1.7.3.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	9/ 21
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	9 / 21
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	19 / 44
1.8.1.	Высшая	человек, %	12/ 28
1.8.2.	Первая	человек, %	6 / 16
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей	человек, %	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	человек, %	11/ 26
19.2.	Свыше 30 лет	человек, %	8/ 19
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	12 / 28
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	7 / 16
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	55 / 125 12 / 28
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек, %	40 \ 93
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	43 / 735
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.2	Учителя-логопеда		да
1.15.2	Логопеда		нет
1.15.2	Учителя-дефектолога		нет
1.15.2	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		1284 кв. м. (2.4 кв. м. на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		391 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок,		да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	---	--	--