

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка -д/с№77 «Золотая рыбка» города Ставрополя  
воспитатель Горбунова Татьяна Алексеевна

**Методическая разработка  
Квест выходного дня**



**(для детей и родителей подготовительной к школе группы)**

**Цель:** создать благоприятные условия для обобщения знаний воспитанников о родном городе; сохранения памяти об историческом и культурном наследии города Ставрополя в процессе ознакомления с его достопримечательностями.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство гордости за историческое и культурное наследие своего народа;
- воспитывать интерес и уважение к истории города, любовь к родному краю.
- воспитывать чувство коллективизма и ответственности.

**Развивающие:**

- развивать нравственно-патриотические качества и чувство гордости за свою малую Родину;
- развитие логического мышления; навыков ориентирования на местности, наблюдательности, памяти;

**Образовательные:**

- расширять знания детей и взрослых о родном городе, его исторических достопримечательностях.
- расширять представление о природе родного края;

**Оборудование:**

1. папки с маршрутными листами;
2. конверты с заданиями по точкам – 10 штук;
3. дипломы для награждения;

## Ход игры

### *Приветствие.*

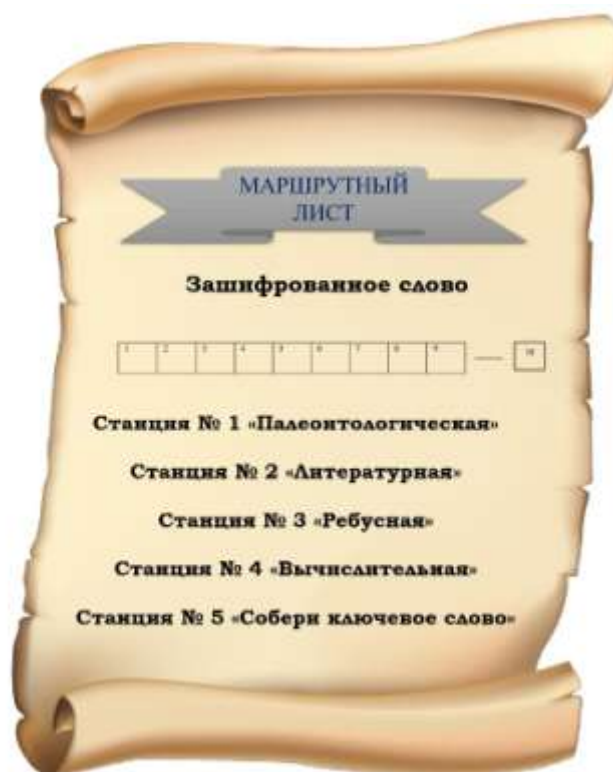
**Ведущий:** Здравствуйте дорогие друзья! Мы знаем, что вы все любите свой край, свой город, в котором живете, и думаем, вы не откажитесь попутешествовать по нашему любимому городу Ставрополю. Вы продемонстрируете свои знания о достопримечательностях города, возможно узнаете что-то новое. До встречи на улицах города!

### *Представление команд.*

- Игры на знакомства, выбор капитанов, название команд, девиз,
- Раздача эмблем и маршрутных листов с заданиями командам – 5 минут.

### *Объяснение хода квест-игры.*

- Сегодня вам предстоит разгадать зашифрованное слово. Выполняя задания на каждой станции, вы покажете, насколько хорошо вы знаете город, в котором живете. Мы желаем вам удачи!



### **Станция № 1 «Палеонтологическая»**

#### **Загадка.**

Это архитектурное строение расположено в историческом центре г. Ставрополя, в здании бывших торговых рядов, построенных в 1873 году по проекту архитектора П. К. Никифорова. Что это за место?

*(Ставропольский государственный музей-заповедник им Г. Н. Прозрителева и Г. К. Паве)*

#### **Задание.**

В центре зала природы расположен самый большой экспонат музея. 4-ая буква в названии данного экспоната соответствует 8-ой букве зашифрованного слова.

*(буква «Н»)*

### **Станция № 2 «Литературная»**

#### **Загадка.**

Этому объекту более 150 лет. Ранее он занимал площадь 12 гектаров. В советское время его именовали как Воронцовская роща. Вековые дубы, красочные цветочные клумбы, зеленые лужайки гармонично сочетаются с архитектурными формами прошлого столетия. Мост, перекинутый через пруд, является излюбленным местом встречи всех влюбленных, а дополняют пейзаж грациозно плавающие прекрасные лебеди – символ верности и любви. Свое современное название это место получило из-за выгодного месторасположения: в центре старой части города.

*(Центральный парк)*

**Задание.**

В парке под раскидистым четырехсотлетним дубом стоит скамья. Может быть, опираясь на витой подлокотник, сидел здесь великий русский поэт и думал, а может быть, и сочинял бессметные строки. Кто же этот поэт? (Пушкин)

4-ая и 5-ая буквы в фамилии поэта соответствуют зашифрованным буквам № 2 и № 7.

(буквы «К» и «Н»)

**Станция № 3 «Ребусная»**

**Загадка.**

Разгадайте ребус.



(стадион)

**Задание.**

Стоя лицом перед главным входом на стадион «Динамо», найдите памятную табличку о самой значительной победе в истории ставропольского «Динамо». Цифра 1 в значимом году соответствует первой букве алфавита и 3-ей и 9-ой в зашифрованном слове (завоевание звания чемпионов РСФСР в 1949 году).

(буква «А»)

**Станция №4 «Вычислительная»**

**Загадка.**

Расшифруйте слово.

0+1=

9+4=

10-6=

3+3=

14-1=

<b>Числа</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Буквы</b>	<b>Е</b>	<b>А</b>	<b>Л</b>	<b>Г</b>	<b>Н</b>

--	--	--	--	--

(Ангел)

**Задание.**

Стоя лицом к Ангелу-Хранителю слева располагается череда памятных знаков в виде пятиконечных звезд на гранитных плитах. Сосчитайте количество звезд. В представленной таблице найдите получившееся число (19 звезд) и букву, которая соответствует 1-ой и 5-ой букве зашифрованного слова.

(буква «Е»)

3- Ю	15 - Ш	2- Ф	8 - А	23- Я
18 - Б	5 - Н	12 - Й	10 - Ж	5 - С
4 - У	19 - Е	1 - Т	20 - Г	6 - И

**Станция № 5 «Собери ключевое слово»****Загадка.**

Разгадайте шифр из цифр: № строки № буквы в строке стихотворения.

15	44	68	3.10	48	22	1.14		22		62	28	21	18	48	1.14	34

	26		81	12	21	89	22	82	18	15

(мальчик и девочка с кувшином)

Пушкин "Зимний вечер"

Буря мглою небо кроет,  
 Вихри снежные крутя;  
 То, как зверь, она завоет,  
 То заплачет, как дитя,  
 То по кровле обветшалай  
 Вдруг соломой зашумит,  
 То, как путник запоздалый,  
 К нам в окошко застучит.

**Задание.**

В честь какого русского классика названа липа, растущая рядом с фонтаном «Мальчик и девочка с кувшином»? (Михаила Лермонтова)

3-я и 7-я буквы в фамилии соответствуют 4-ой и 6-ой буквам зашифрованного слова.

(буквы «Р» и «Т»)

**Загадка.**

Ответ на загадку соответствует цифре 10 зашифрованного слова.

Вид ее как запятая,  
Хвост крючком, и не секрет,  
Любит всех она лентяев,  
А лентяи её – нет!

(цифра «2»)

**Ведущий:** Мы очень рады, что вы успешно прошли все испытания квеста! Какое же слово было зашифровано?

**Ответы игроков:** Екатерина 2.

**Ведущий:** Скажите, как вы думаете, что связывает личность Екатерины 2 с нашим городом?

**Ответы команд:** Продолжая деяния Петра I, Екатерина II на Кавказе стремилась к присоединению новых земель. История основания Ставрополя берет свое начало еще с 1777 года. В те времена южные границы России были весьма неустойчивы и часто подвергались атакам соседних государств. По приказу Екатерины II началось строение линии укрепления, состоящей из десяти крепостей. Ставропольский форпост стал главным сооружением в этой цепи, чему способствовало его выгодное географическое положение на возвышенности.

**Ведущий:** А теперь настает торжественный момент вручения наград нашим победителям. Все команды проявили смекалку, удивительные знания в решении сложнейших задач и заслуживают высшей оценки и награждения призами!

*Вручение дипломов и призов под музыку.*

