

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития  
ребенка – детский сад №77 «Золотая рыбка» города Ставрополя  
воспитатель Горбунова Татьяна Алексеевна

**Образовательное мероприятие для детей  
старшего дошкольного возраста  
«Как зайчик с ребятами в гости к лисе ходил»**

**Цель:** Развитие у детей познавательного интереса и интеллектуальных способностей через формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей чувство уверенности в своих силах, стремление помочь другу, самостоятельность, творчество.

2. Развивать речь, логическое и конструктивное мышление, смекалку, аналитические способности, внимание, память, геометрическую зоркость, мелкую моторику рук.

3. Закреплять умение ориентироваться в окружающем пространстве (ориентация по элементарному плану), правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве.

Формировать умение составлять по контурной схеме из геометрических конструкторов (из серии «Мировые головоломки») изображения животных, анализировать составные части силуэтов.

Закреплять цифры от 1 до 10, навыки порядкового счета, умение анализировать сенсорные эталоны по блокам З. Дьенеша.

**Материал к занятию:**

Билеты на автобус, макет для игры в «Автобус», таблица с картой - маршрутом на экране, блоки З. Дьенеша для игры в магазин, макет для сюжетно – ролевой игры в магазин, геометрические конструкторы из серии «Мировые головоломки», длинная веревка, геометрические фигуры, схемы изображения животных, деревья, елки, пенек, задания на экран по логике для «Лесной школы», «кочки» с четырехугольниками, детские костюмы Зайца и Лисы.

**Ход занятия:**

- Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел Заяц. Здравствуй, Зайчик! Как поживаешь, какие новости?

- Заяц: У меня появилась новая подружка!

- Воспитатель: Очень хорошо! И кто же это?

- Заяц: – Лиса!

- Воспитатель: Лиса? Интересно...

- Заяц: Не удивляйтесь! Лиса решила сесть на овощную диету и больше не есть зайцев. Теперь все обиды между зайцем и лисой забыты. Мы помирились, и лиса даже позвала меня к себе отпраздновать это событие. Но я боюсь идти один так далеко. Помогите мне дойти. Лиса оставила карту - маршрут.

- Воспитатель: У нас с вами есть карта леса, в котором живут заяц с лисой. Вот она (*показывает на доску*).

- Воспитатель: Прежде, всего, дети, нам надо доехать до леса. В каком общественном транспорте мы все сможем поместиться? (*предполагаемые ответы детей*). Конечно же, дети, мы поедem на автобусе (маршрутке).

За проезд мы обязательно должны заплатить. Все желающие становитесь в кассу.

Много желающих! (*Выстраивается очередь в “кассу”*). Длинная очередь! Сколько же нас? (порядковый счет)

– Кто в очереди первый, третий, пятый, четвертый, второй и т. д.?

(*Детям раздаются карточки с цифрами от 1 до 10*).

Билеты куплены! Занимайте место в автобусе. Цифра на билете обозначает номер места.

Каждый сядет на место соответственно билету.

- Поехали! (*детям предлагается спеть песню «Мы едем, едем, едем в далекие края»*)

- Воспитатель: Вот мы и приехали. Выходите! Самое время посмотреть на нашу карту - маршрут.

Где мы находимся в данный момент? (*На опушке возле елочки*). Она с какой стороны от нас? (*Справа*). Стрелка показывает, что нам нужно идти по тропинке прямо.

*Ребенок описывает путь по плану.*

– *Идем прямо, доходим до березки, поворачиваем налево и упираемся в болото. В путь!*

Дети, мы пришли к болоту. Как мы можем перейти болото? (*Перейти его можем по кочкам*).

- Воспитатель: А кочки в болоте не обычные, а из геометрических фигур. Слушайте условие! Перейти болото можно, только если наступать на четырехугольники. Зайчик, ты изучал в лесной школе четырехугольники? Дети, скажите, какую фигуру можно назвать четырехугольной? (*у которой 4 угла и 4 стороны – квадрат, трапеция, ромб, прямоугольник*).

- Воспитатель: Болото пройдено успешно! Зайчик, мы знаем еще игру с геометрическими фигурами. Поиграй с нами! Я назову фигуру, а дети сделают её с помощью веревки (*детям предлагается сделать макеты геометрических фигур из веревки: круг, овал, квадрат, треугольник*).

- Воспитатель: Дети, куда нам идти дальше? Посмотрим карту – маршрут! Найдем наше место нахождения. Куда идти дальше? (*Идем прямо, поворачиваем налево*).

- Воспитатель: Это «Лесная школа»! Каких животных мы можем встретить здесь? Предлагаю собрать макеты животных из различных фигур известных «Мировых головоломок».

Воспитатель: Из каких фигур составлен заяц? (волк, медведь, белка)?

- Воспитатель: Дети, в лесной школе прозвенел звонок, начинается урок! На некоторое мгновение мы станем лесными учениками (задание на интерактивной доске).

- В первом задании нужно определить лишний предмет в ряду.

Какой предмет лишний и почему?

- Второе задание – в логическом квадрате живут Смешарики. Посмотрите внимательно и ответьте, кто должен жить в пустой комнатке? Почему?

Физминутка

Вот стоит большая елка

Вот такой высоты

У неё большие ветки

Вот такой ширины.

Есть на елке даже шишки,

А под ней берлога Мишки.

Зиму спал там косолапый

И сосал в берлоге лапу.

А весной он проснулся

Сладко-сладко потянулся

(Выполняем движения в соответствии со словами).

Воспитатель: Продолжаем движение по маршруту.

Идем прямо до елочки, поворачиваем направо.

Куда мы с вами пришли, как вы думаете? Правильно в «Лесной магазин».

Зайдем в магазин и купим угощение для Лисы. Помните, что она на диете, купим в подарок ей овощи и фрукты. Выбрать нужные продукты нам помогут схемы (задание с блоками Дьенеша. На карточке указан цвет, форма, величина, толщина).

Воспитатель: Дети, я купила Лисе коробку низкокалорийного печенья. Она красная, квадратная, большая, тонкая. - Что вы купили Лисе? (Дети описывают свои покупки).

А вот справа от магазина домик. Это домик Лисы! Зайчик, зови Лису!

- Лиса: Зайка, а как ты так быстро добрался до моего дома!

- Заяц: Это мне дети помогли.

Воспитатель: Дети, что помогало вам ориентироваться в лесу? Какие знания вам помогли перейти болото?

Что было самым трудным?

Что самым интересным?

- Заяц: Спасибо, вам ребята за помощь! Я заметил, что вам очень понравилось наше путешествие! Я хотел бы вам подарить рюкзак для настоящих путешественников. В нем вы найдете очень нужные предметы: компас, бинокль, фонарик.

- Воспитатель: Спасибо, Зайчик за подарок. Ты оставайся гостить у Лисы, а нам пора обратно в детский сад.

«Раз, два, три! Повернись! В детском саду очутись!

Дети, я предлагаю рассмотреть и познакомиться с предметами подаренными Зайцем.