

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №77 «Золотая рыбка» города Ставрополя
воспитатель Горбунова Татьяна Алексеевна

**Образовательное мероприятие для детей
старшего дошкольного возраста
«Подводный мир»**



Цель: расширять и систематизировать знания детей о представителях морских глубин, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.

Задачи:

- воспитывать эстетические и нравственные чувства, желание сочувствовать, сопереживать и помогать, бережное отношение к окружающей природе;
- воспитывать аккуратность в работе - закрепить и обобщить знания о морских обитателях;
- развивать воображение, творчество, зрительную память, пространственные представления;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое, интерес к окружающему миру;
- развивать мелкую моторику рук;
- дать понятия о морских животных: морской конек, кораллы;
- расширять словарный запас.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы:

Метод комплексного применения:

- словесные: комментарий, пояснение, беседа;
- наглядный: видеометод, предъявление материала и обсуждение;
- практический: творческие и игровые упражнения, игровой метод.

Виды детской деятельности: продуктивная, социально-познавательная, игровая, коммуникативная.

Предварительная работа: беседа с детьми на тему «Морские обитатели», создание макета аквариума.

Ход организованной образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня я хочу пригласить вас в необычную страну. Проходите, садитесь поудобнее на ковер. Закройте глаза и послушайте музыку. *(Звучит музыка со звуками моря, на экране появляется морской пейзаж).*

- Как вы думаете, где мы оказались? Как вы догадались? Что представляли, когда слушали музыку? Это владения морского царя Нептуна. Вы знаете, кто живет в этом царстве? (Рыбы, крабы, осьминоги, морские звезды и пр.) А в их глубинах живут различные животные, растут растения. Очень много тайн скрывают морские глубины. Там много интересного и загадочного.

А вы хотите отправиться сегодня в увлекательное путешествие, не простое, а подводное?

Дети: Да.

Воспитатель: Но мы не можем самостоятельно дышать под водой. Как

же нам быть?

Дети: Одеть акваланги, маски... Сказать волшебные слова...

Воспитатель: Молодцы! Предложили отличные варианты. А у меня есть волшебные слова, которые помогут нам опуститься на морское дно, но сказать их нужно дружно, громко.

Детский сад наш изменился,
В океан он превратился.
Мы отправимся гулять,
Дно морское изучать!
Сколько водорослей разных,
Звезд, медуз и рыб прекрасных,
Ламинарии, ежи
И ракушки хороши!

Ну вот, ребята, мы с вами оказались в морском царстве. Посмотрите, сколько вокруг нас интересного, Вы кого-нибудь узнаете? (Видео «Подводный мир»)

Дети: рыбки, водоросли.

Воспитатель: В море есть много разных интересных животных, а каких, узнаете, если поиграете в игру «Отгадай» (по ходу игры на экране выводятся картинки с изображением животных)

Пронеслась о нем молва:

Восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было,

Выпускает он чернила.

(Осьминог)

Он огромный, толстокожий,

А по виду — с рыбой схожий.

Вверх фонтан воды летит —

Так приветствует всех...

(Кит)

У нее такая пасть!

Каждый может в ней пропасть.

Зубы острые сомкнула

Рыба хищная —...

(Акула)

Вот так рыба – просто чудо!

Очень плоская, как блюдо.

Оба глаза спине,

И живет на самом дне.

Очень странные дела.

Это рыба ...

(Камбала)

Мы пугливы иногда,

Можем быть и храбрыми.

Окружает нас вода,

В ней мы дышим жабрами.

С чешуей и плавниками

Проплываем тут и там

И гуляем косяками

Мы по рекам и морям.

(Рыбы)

На лошадку так похожа,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок

Прыгает морской...

(Конек)

- А знаете, почему его так назвали? Так как голова и шея у конька похожи на лошадинную, а сама рыба почти точная копия одной из шахматных фигур (показать шахматного коня). *(На экране видео «Морские коньки» и «Кораллы»)*. Загнутым наперед хвостиком морской конек обезьяньи цепляется за стебли морской травы. Глаза у морского конька вращаются в любую сторону, и, если один глаз смотрит вправо, другой в это время может уставиться на что-либо слева. Это очень удобно для конька, так как он может одновременно со всех сторон осматривать водоросли в поисках еды и следить за врагами, которые и сами не прочь им пообедать. Интересно смотреть как плавает морской конек. Большой плавательный пузырь, расположенный в голове конька, помогает ему сохранить вертикальное положение двигается он не горизонтально, а рывками вверх-вниз, смещаясь по диагонали в направлении цели.

Морские коньки любят прятаться и жить не только в водорослях, но и в кораллах. Кораллы называют «цветы моря». Они неподвижны и по виду напоминают ветви растений. Однако, это не растения. Каждая ветвь коралла – скопление мельчайших животных, коралловых полипов. Каждый полип образует вокруг себя твердую защитную оболочку. Когда рождается новый полип, он прикрепляется к предыдущему. Так коралл растет. Большие скопления кораллов называют коралловые рифы.

(На экране видно плывущую акулу, экран гаснет, тревожная музыка)

Воспитатель: Ой, что случилось? Почему мы опять очутились в детском саду, мы ведь еще не закончили свое путешествие.

(На экране высвечивается «Входящий вызов», фото морского конька и голос)

- Здравствуйте, это детский сад?

- Да.

- Как хорошо, что я дозвонился. Я – Морской конек. Ребята, мне нужна ваша помощь. Я со своей большой дружной семьей жил в красивом коралловом рифе. Но злая акула выгнала нас и теперь нам негде жить. В открытом море оставаться очень опасно, нас могут съесть хищники!

Воспитатель:

- Ребята, поможем морским конькам обрести дом?

- Да.

- Морской конек, скорее плывите к нам в детский сад, а мы подготовим для вас домики.

Воспитатель:

- Дети, а куда же мы можем поселить морских коньков?

- В аквариум, который мы сделали!

- Конечно, но чтобы нашим гостям было уютнее, нужно сделать для них кораллы.

Для начала разомнемся, а затем приступим к работе.

Физминутка «Морской мир»

В море бурном, море синем

Быстро плавают дельфины. (кистью руки плавные движения)

Не пугает их волна

Рядом плещется она. (потирание ладошек)

Проплывает мимо кит и дельфинам говорит: (ходьба гуськом)

Вы дельфины не шумите,

Рыбку быструю ловите:

Раз, два, три, четыре, пять — (ходьба с хлопками в ладоши)

Нужно рыбкам уплывать. (кисти рук в замок внутрь и наружу)

Рыбки плавали, плескались (движения руками)

В прохладной морской воде.

То погружаются, то всплывают, (приседания)

То зароятся в песке. (дети ложатся на коврик)

Воспитатель:

- А теперь проходите на свои места. Перед вами лежат веточки, клей ПВА, рис и краска. Из них мы и будем делать кораллы. Сначала посмотрите, как это делаю я. *(Объяснение с показом. Обмазать каждую веточку клеем ПВА, окунуть в рис. Под музыку «Шум моря» дети выполняют задание.)*

- Молодцы. Теперь поставим наши коралловые веточки в стаканчики, чтоб они высохли, а мы пока поиграем. Первая игра называется «**Водяной**»

Для игры дети должны выбрать водящего («водяного») и встать в круг, взявшись за руки. «Водяной» располагается посередине круга, он закрывает глаза и вытягивает руку вперед. Вытянутая рука это указатель. Затем игроки, взявшись за руки, идут по кругу (водяной может крутиться в противоположную сторону) и хором громко произносят:

Водяной – Водяной,

Что сидишь ты под водой?

Выйди на минуточку -

Поиграем чуточку:

Раз, два, три – гори!

После слова «Гори!» все останавливаются и тот игрок, на кого в данный момент указывает рукой водяной выходит в центр круга, исполняет вместе с водяным танец под музыку и сам становится водяным. После чего игра повторяется.

Воспитатель:

- Следующая игра называется «Удочка».

Играющие стоят по кругу, в центре воспитатель, он держит в руках веревку к которой привязан мешочек с песком. Воспитатель вращает веревку по кругу над самой землей, а дети подпрыгивают вверх, стараясь, чтобы мешочек не задел их. Описав мешочком два три круга, воспитатель делает паузу, во время которой подсчитывают количество попавшихся.

Воспитатель:

- Мы отдохнули, поиграли, а тем временем наши веточки уже высохли. Присаживайтесь на свои места. Для того, что кораллы были совсем как настоящие, что нужно еще сделать?

Дети: Покрасить.

- Правильно! Кораллы бывают разных цветов: красные, голубые, желтые, сиреневые! *(На экране фото разных кораллов).*

Под музыку «Шум прибоя» дети раскрашивают кораллы. С помощью воспитателя вставляют их в возвышенности из глины, имитирующие подводные камни.

Стук в дверь. Воспитатель незаметно достает фигурки морских коньков, голос из мультимедиа:

- Спасибо вам, ребята! Какой красивый у нас теперь домик! С удовольствием в нем поселимся! *(Расставляем фигурки в аквариуме)*

Воспитатель:

- Мы с вами большие молодцы! Помогли морским конькам обрести новый дом. А чтоб им не было скучно, предлагаю поселить к ним друзей-рыбок, выполненных в технике оригами.