

Советы для родителей "Значение рисования для детей 5–6 лет".

воспитатель высшей квалификационной категории Л.А.Сухоносова



Рисование для малыша - это не лишь занимательное занятие. Рисование позволяет, развивает мелкую моторику, упражняет память и внимание, обучает размышлять и анализировать, фантазировать, сопоставлять и сравнивать. У детей, вследствие занятиям рисованием, формируется связанная речь.

Известный педагог И. Дистервег считал: «Тот, кто рисует, получает в течение одного часа больше, чем тот, кто девять часов только смотрит». По мнению многих ученых, детское рисование участвует и в согласовании межполушарных взаимоотношений, потому в течении рисования согласовывается конкретно-образное мышление, взаимосвязанное в основном с работой правого полушария мозга. согласовывается и абстрактно-логическое мышление, за которое отвечает левое полушарие. Здесь исключительно главное отношение рисования с мышлением и речью. Постигание окружающего происходит у ребенка быстрее, чем накопление слов и ассоциаций. И рисование дает ему эту возможность особенно свободно в образной форме сформулировать то, что он знает, несмотря на нехватку слов.

Советы родителям

по изобразительной деятельности:

- Рисовать желательно днем. При хорошем освещении не более 30 минут.

- Не допускайте того что бы ребёнок устал, но и не обрывайте его рисование, дайте возможность закончить начатое.
- У ребенка должен быть отдельный рабочий столик, со всеми удобствами. Где он может рисовать когда ему это захочется.
- Для рисования лучше давать отдельные листы бумаги.
- Не ругайте ребенка, если у него что то не получается, это может отбить желание рисовать.

• Ни в коем случае не вмешивайтесь в детское творчество слишком часто и не ждите немедленных результатов. Оказывайте ребёнку поддержку и как можно чаще хвалите его за усердие, не оставляйте без внимания ни одной его работы.

• Не критикуйте детские рисунки, в противном случае ребенок не захочет больше заниматься рисованием.

• Научите детей рисовать аккуратно и убирать за собой после того, как работа закончится.

• Относитесь бережно к детскому творчеству. Постарайтесь беречь каждую детскую работу.

Будучи прямо сопряженным с главнейшими психическими функциями – зрением, двигательной координацией, речью и мышлением, рисование не просто содействует выработыванию любой из этих функций, однако и связывает их между собой, ориентирует ребенка отрегулировать бурно усваиваемые знания, оформить и зафиксировать образец все более усугубляющегося представления о мире. Наконец, рисование – это многозначительный информативный и коммуникативный канал.