

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ – д/с №77 «Золотая рыбка»  
г. Ставрополя  
(протокол №4 от 18.04.2022 г.)

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ЦРР  
- д/с №77 «Золотая рыбка»  
г. Ставрополя  
\_\_\_\_\_ Труфанова Н.Г.  
Приказом № 171 - ОД  
от 18.04.2022 г.

Отчет  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения центра развития ребенка  
– детского сада № 77 «Золотая рыбка»  
города Ставрополя за 2021 год

г. Ставрополь, 2022

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации		2
Аналитическая часть		
I	Оценка образовательной деятельности	5
II	Оценка системы управления организации	14
III	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	18
IV	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	26
V	Оценка качества кадрового обеспечения	28
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
VII	Оценка материально-технической базы	33
VIII	Оценка информационно-образовательной среды	38
IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
Результаты анализа показателей деятельности организации		40
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		41

### Общие сведения о ДОУ

Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на право проведения образовательной деятельности	Рег №4492 от 20.01.2016 г.
Юридический адрес	355044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Бруснева, дом 4а.
Фактический адрес	355044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Бруснева, дом 4а.
Заведующий Труфанова Наталья Григорьевна	Рабочий телефон: 94-20-77, факс: 94-20-77
Заместитель по УВР Скоморощенко Наталья Михайловна	Рабочий телефон: 38-52-54
Заместитель по АХЧ Тухашвили Людмила Евгеньевна	Рабочий телефон: 38-52-54
Старший воспитатель Сысоева Ирина Игоревна	Рабочий телефон: 38-52-54
Адрес электронной почты	dou_77@stavadm.ru
Адрес сайта	stavsad77.ru
Приоритетные направления деятельности ДОУ	1. Дошкольное образование 2. Дополнительное образование по программам следующих направленностей: - социально-педагогическая; - физкультурно-спортивная; - художественно-эстетическая
Норматив по количеству групп/детей (в соответствии с лицензионными требованиями)	18/458
Фактическое количество групп/детей	На 31 декабря 2021 года – 18/689.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 77 города Ставрополя (далее - Учреждение) работает с января 1991 года. Образовательное учреждение расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

Проектная наполняемость на 458 мест. Общая площадь здания 5364 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1333,15 кв. м.

МБДОУ ЦРР - д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (СП 2.4.3648-20);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- Уставом учреждения.

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя;

- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов.

В Учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Цель деятельности детского сада – обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход, за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений, создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

Основные задачи:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 689 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 18 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование группы	Количество групп	Количество детей	Дети-инвалиды	ОВЗ
Вторая группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет	2	87	1	0
2 младшая группа для детей от 3 до 4 лет	5	166	2	
Средняя группа для детей от 4 до 5 лет	3	185	2	0
Старшая группа для детей от 5 до 6 лет	3	120	1	0
Подготовительная к школе	5	131	1	0

В 2021 году в ДОО для освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусмотрено проведение занятий в очной форме. Для отсутствующих, по какой-либо причине, детей педагогами предлагались занятия в дистанционном режиме на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В ДОО созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по продолжению трансляций проводимых мероприятий воспитательной работы детского сада через социальные сети: WhatsApp, Telegram Web и официальный сайт ДОО.

Применение информационных технологий позволяет в значительной мере популяризировать деятельность ДОО. Информация на официальном сайте учреждения в сети Интернет постоянно обновляется, предоставляя родителям возможность получения знаний методического, правового и информационного характера. С его страниц можно узнать о самых интересных событиях, происходящих в жизни воспитанников, поучаствовать в конкурсах, виртуальных фотовыставках. Для оказания помощи родителям по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций была создана медиатека с различным видео и фото - материалом, дающая возможность ориентироваться в современных образовательных технологиях.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	600	90%
Неполная с матерью	63	9%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	337	51%
Два ребенка	293	44%
Три ребенка и более	34	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы, на бесплатной и платной основе, реализовались по направлениям: художественное, физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	На бесплатной основе	На платной основе
				2021		
1	Художественное					
1.1	«Синяя птица» (изобразительная деятельность)	Кружок	6-7 лет	44 человека	+	-

1.2	«Радуга звезд» (развитие вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства)	Кружок	6-7 лет	40 человек	+	-
1.3	«Волшебный каблучок» (развитие музыкальных, хореографических и творческих способностей)	Кружок	6-7 лет	46 человек	+	-
1.4	«Музыкальная капель» (развитие вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства)	Кружок	5-6 лет	41 человек	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	«Школа мяча» (спортивный)	Кружок	5-6 лет	37 человек	+	-
2.2	«Будь в форме» (спортивный)	Кружок	5-7 лет	26 человек	+	-
3	Социально-педагогическая направленность					
3.1	«Решай, считай, отгадывай» (занятия по подготовке к школе – математика)	Кружок	6-7 лет	10 человек	-	+
3.2	«Грамотейка» (занятия по подготовке к школе – математика)	Кружок	6-7 лет	18 человек		+
3.3	«Речевичок» (занятия с учителем-логопедом)	Кружок	5-7 лет	10 человек	-	+



3.4	«Разноцветное настроение» (эмоционально-личностное развитие)	Кружок	5-6 лет	39 человек	+	-
-----	---	--------	---------	------------	---	---

В 2021 учебном году из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки были изменены условия реализации дополнительного образования в ДОУ. Каждый педагог, проводивший кружок, осуществлял деятельность с детьми 1 возрастной группы.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Коллектив наработал опыт по развитию способностей детей, реализующуюся через систему дополнительного образования, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

Вывод: в Учреждении созданы благоприятные условия для того, чтобы за период дошкольного детства ребенок может пройти путь от первых проявлений склонностей до яркого расцвета способностей, одаренности.

#### **Деятельность логопедических пунктов**

Для занятий на 2х логопедических пунктах МБДОУЦРР - д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя было направлено 50 детей:

Состав детей для занятий был подобран с учетом возрастных особенностей, а также по степени тяжести и разнообразию их речевых нарушений.

Общее количество 50 детей: - ФФНР – 39 человек, ФНР – 11 человек.

Работа по коррекции речевых нарушений велась по следующим направлениям:

1. Система работы по развитию мелкой моторики:
  - движения сочетаются с речью;
  - упражнения для развития мыслительных способностей через определенные движения;
2. Самомассаж;
3. Дыхательная гимнастика и игры с гласными, согласными звуками;
4. Артикуляционная гимнастика;
5. Работа по коррекции нарушений лексико-грамматического строя речи;
6. Постановка звуков и введение их в прямую речь;
7. Развитие связной речи.

Работа велась на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

В 1-ом полугодии, к январю 2021 года, удалось:

Полностью устранить речевые нарушения у 9 (18%) дошкольников:

Значительно улучшилась речь у 41 (82%) дошкольников:

Выпустились из логопункта на конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года 9 человек.

Для дальнейшей коррекционной работы с детьми, в ходе комплексного обследования, были выявлены характерные ошибки:

1. Фонематическое восприятие:

Не различают звуки на фоне слова – 17;

Недоступен фонематический синтез - 23;

Звукопроизношение:

продолжить постановку звуков у 41 человека.

Исходя из этого, на второе полугодие были поставлены следующие задачи:

Продолжать работу над фонематическим восприятием:

- Учить устно осуществлять фонематический разбор слов;

- Учить определять место звука в слове;

- Продолжать вводить поставленные звуки в слова, словосочетания, предложения, разговорную речь при помощи пересказов, заучивании стихов, потешек, скороговорок.

Помимо этого, продолжать совместную работу с воспитателями по следующим направлениям:

- консультации;

- рекомендации по организации индивидуальной работы с детьми, посещающими логопункт;

- обследование и выявление детей, нуждающихся в коррекции речи не посещающих логопункт.

Работа с родителями строилась через:

- индивидуальные консультации;

- размещение статей на сайте ДОУ: «Девять идей для пальчиковой гимнастики», «Игры для закрепления поставленного звука», «Шесть приемов для развития связной речи детей».

Для логопедических кабинетов приобретен дидактический материал, и развивающие пособия: Т.А. Ткаченко «Логопедическое лото в картинках», деревянный конструктор «Томик».

### **Психолого-педагогической сопровождение детей -инвалидов**

В 2021 году в ДОУ зачислены – 7 воспитанников, имеющих инвалидность. Из них: 3 ребенка посещают детский сад и обучаются по общеразвивающей образовательной программе; 1 ребенок – проходит обучение на дому по общеразвивающей образовательной программе; 3 ребенка проходят обучение на дому матерью.

При поступлении ребенка–инвалида в учреждение специалисты психолого-педагогического консилиума учреждения, в целях реализации реабилитационных мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, организуют следующую работу:

- разъясняют родителям (законным представителям) значение ИПРА;

- родители (законные представители) подписывают согласие или отказ от реализации мероприятий ИПРА в ДОУ (предоставлении психолого-

педагогической помощи и составлении индивидуального маршрута развития ребенка).

В случае согласия специалисты психолого-педагогического консилиума учреждения разрабатывали индивидуальный маршрут развития ребенка-инвалида, который утверждался заведующим учреждения. С данным маршрутом знакомились родители (законные представители) ребенка-инвалида, дают согласие (или отказ) на его реализацию. В случае согласия каждый специалист реализовывал данный маршрут по своему направлению.

С ребенком-инвалидом, который по состоянию здоровья не имеет возможности получать воспитание и обучение в дошкольном учреждении, образовательную деятельность педагоги осуществляли на дому по утвержденному на начало учебного года расписанию занятий.

### **Развитие вариативных форм дошкольного образования на базе Учреждения. Деятельность Центра игровой поддержки ребенка**

Целью работы ЦИПР является реализация права детей дошкольного возраста, не посещающих детские сады, на равные возможности получения дошкольного образования; обеспечение единства семейного и общественного воспитания, развитие детей дошкольного возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение; формирование культуры игры в семье как ведущей деятельности ребенка, педагогическое и психологическое просвещение родителей.

При этом решаются следующие задачи:

- Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- Обучение родителей способам применения различных игровых средств обучения, организация игрового взаимодействия с детьми
- Консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного развития и воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- Ознакомление родителей с современными видами игровых средств обучения.

Нами были определены направления работы:

1. Создание развивающей среды, основанной на принципах индивидуального подхода.

2. Создание условий для усвоения родителями психологических и педагогических знаний, умений и навыков, которые помогут им эффективнее развивать способности своих детей:

- осуществление оздоровительных мероприятий;
- организация постоянного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- организация досуговой и музыкальной деятельности детей раннего возраста.

3. Разработка и проведение собраний и консультаций для родителей и вовлечение их в совместную деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

4. Создание информационной базы для родителей.

Информация о работе Центра игровой поддержки ребенка размещена на информационных стендах детского сада и на сайте ДООУ.

Занятия в Центре игровой поддержки осуществляют: педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по физическому развитию, воспитатель по изобразительной деятельности.

Для организации и руководства воспитательно-образовательным процессом в Центре игровой поддержки, используется примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Принципы организации образовательного процесса:

- принцип занимательности;
- принцип комплексности;
- принцип динамичности;
- принцип новизны;
- принцип последовательности;
- Принцип сотрудничества.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой занятия с детьми в 2021 году проводились в дистанционном формате, через официальный сайт ДООУ и электронные мессенджеры.

### **Академия дошкольных наук**

Целью деятельности Академии дошкольных наук (АДН) является поддержка талантливых и одаренных детей дошкольного возраста, развитие их интеллектуальных и художественно-эстетических способностей.

В Академию приняты дети 6-7 лет в количестве 8 человек на основе психологической и педагогической диагностики.

«Академия дошкольных наук» имеет свой девиз и эмблему, символизирующие творческий рост и всестороннее развитие воспитанников.

Педагогами разработан план работы Академии на учебный год, куда входят исследовательские занятия в творческих лабораториях, развивающих кружках, индивидуальные занятия по результатам психолого-педагогической диагностики. Также участие детей в интеллектуальных олимпиадах, праздниках, конкурсах различной направленности городского и краевого уровней.

Юным «академикам» были открыты двери:

- лаборатории изобразительного искусства (воспитатель по ИЗО Сухоносова Л.А.);
- познавательной лаборатории (воспитатель по развивающим играм Савиных Э.В.);
- экспериментальной лаборатории (воспитатель);
- коммуникативной лаборатории (учитель-логопед);

- лаборатория вокала (музыкальный руководитель);
- лаборатории выразительного движения (музыкальный руководитель);
- лаборатория развивающих игр (воспитатель Тищенко И.В.)
- лаборатория общения (педагог – психолог).

За учебный год руководителями лабораторий было проведено 16 творческих занятий. Наиболее интересные из них - «Знакомство с нотной грамотой», «Путешествие в мир музыкальных инструментов», «Волшебная лаборатория», «Юные исследователи», «Загадки планет Солнечной системы», «Нарисуй музыку», «Мир интерактивных игр», «Загадочный мир динозавров», «К друзьям с любовью», «Разгадываем ребусы и шарады», «Эти удивительные магниты», «Великое путешествие по зеленой планете», «Пасхальные писанки».

В течение всего учебного года дети, воспитанники АДН, участвовали в различных конкурсах и олимпиадах:

- викторина «Любознайка» (Калининград);
- V Всероссийская олимпиада «SAPIENTI SAT», целью которой являлось развитие у воспитанников интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержание познавательной мотивации, выявление одаренных детей среди дошкольников;
- интеллектуальная олимпиада «Эрудит» организованная МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя;
- краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний», где детский сад представляли 4 участника;
- городская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»
- межрегиональный турнир способностей «Росток», который организовал социально - педагогический институт г. Набережные Челны.
- конкурс «Умный мамонтенок» номинации: «Обучение грамоте», Математика», «Окружающий мир»;
- международная олимпиада «Солнечный свет» номинации: «Русский язык для дошкольников», «Математика для дошкольников», «Окружающий мир»;
- всероссийская викторина «Познавательная математика».

Участники всех интеллектуальных олимпиад (городских, краевых, межрегиональных, всероссийских) награждены грамотами, дипломами, сертификатами.

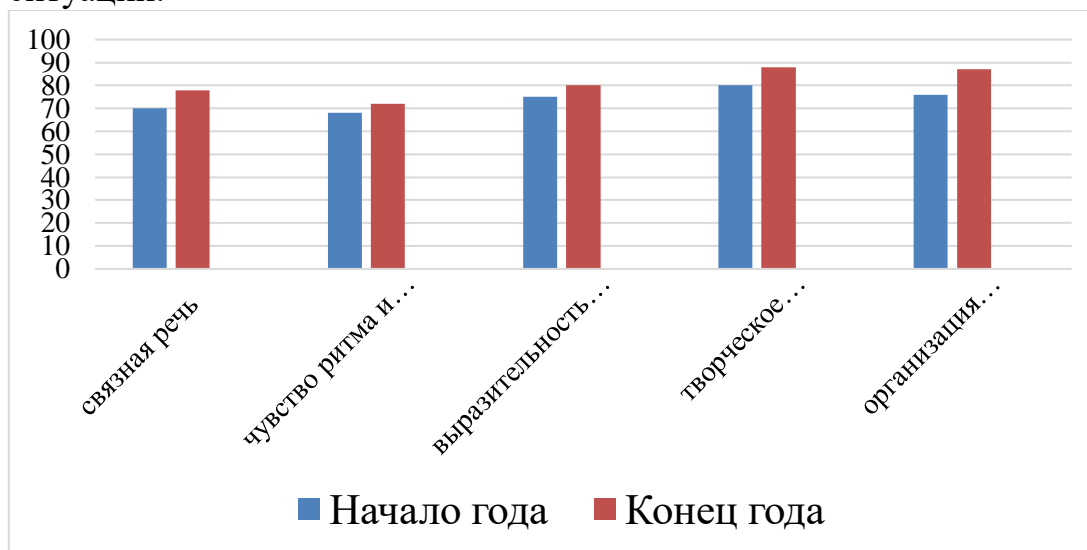
На каждого ребенка, который посещал «Академию дошкольных наук», оформлено портфолио, где указаны сведения о ребенке, родителях, ближайшем окружении, увлечениях и достижениях.

Встречи педагогов с юными «академиками» проходили в доброжелательной, эмоциональной атмосфере, в духе сотрудничества и партнерства.

На начало и конец учебного года проведена диагностика по следующим критериям:

- связная речь;
- чувство ритма и песенное творчество (музыка);

- выразительность образа и композиция (ИЗО);
- творческое мышление и моделирование;
- умение организовать игру и анализировать различные социальные ситуации.



Вывод: Воспитанники «Академии дошкольных наук» готовы к новому этапу жизни – обучению в школе, т.к. имеют высокий уровень подготовки, который необходим для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием воспитательно-образовательного процесса в ДООУ осуществляет структурное подразделение администрации г. Ставрополя – комитет образования администрации города Ставрополя.

ДООУ взаимодействует с другими образовательными учреждениями через Городской информационно-методический центр города Ставрополя, функционирующий при Комитете образования администрации города Ставрополя.

Активное влияние на деятельность ДООУ оказывают органы самоуправления ДООУ и профсоюзная организация, в состав которых входят:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Профсоюзный комитет.

Инновационная управленческая деятельность руководителя ДОУ: управленческая деятельность руководителя ДОУ на современном этапе требует оперативности в решении самых различных вопросов, творческого, глубокого и гибкого подходов к реализации многочисленных задач стоящих перед дошкольным учреждением, все это определяет необходимость её постоянного совершенствования и повышение эффективности, зависящей от взаимодействия различных факторов.

В связи с этим в ДОУ организована следующая работа:

- совместное обсуждение и определение линий развития ДОУ;
- создание творческих и проблемных групп, разрабатывающих отдельные аспекты совершенствования педагогического процесса;
- использование широкого спектра действенных форм повышения квалификации, как педагогического персонала, так и других категорий сотрудников ДОУ;
- создание практических форм работы, предполагающих самообразование и совершенствование технологий педагогического процесса;
- привлечение к работе представителей науки и передовой практики, родительской общественности.

Одной из функций управления качеством образования является контроль, обеспечивающий совершенно необходимую для управления образовательную связь. Также в ДОУ на протяжении нескольких лет применяется инновационная акмеологическая технология, направленная на раскрытие потенциала педагогов ДОУ, позволяющая повысить уровень профессионализма до ориентира АКМЕ благодаря всестороннему развитию личности педагогов ДОУ.

Модернизация системы управления ДОУ осуществляется также по следующим направлениям:

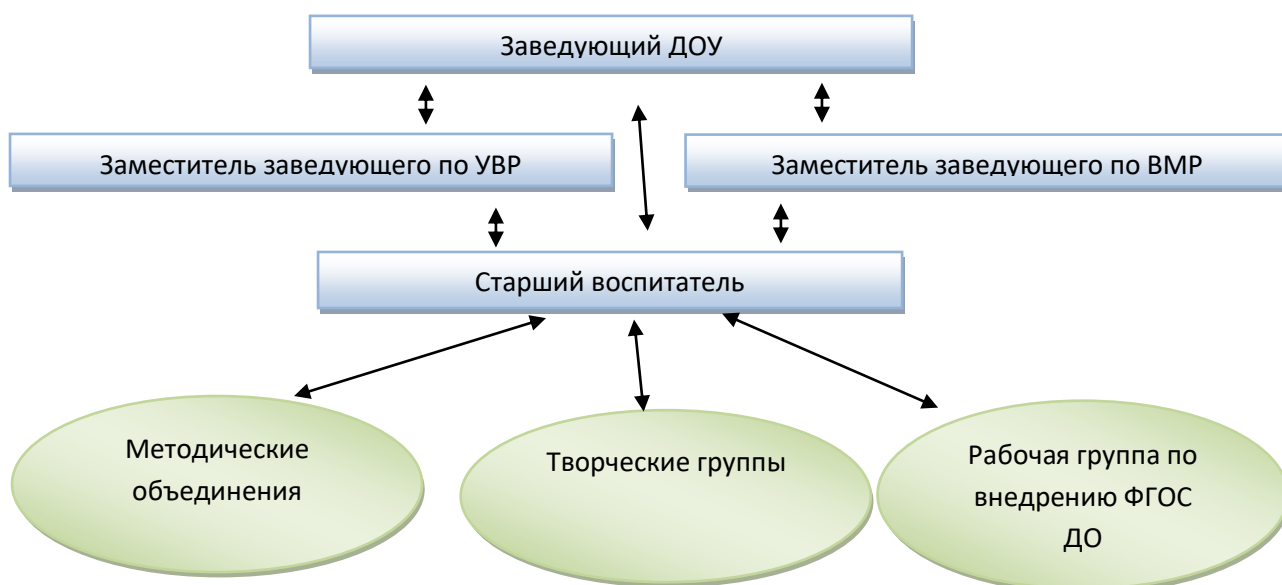
- организация работы методической, психологической, медицинской служб в соответствии с инновационной деятельностью ДОУ;
- создание советов, обеспечивающих реализацию задач совершенствования деятельности ДОУ в единстве управленческого, хозяйственного, научно-исследовательского аспектов (совет педагогов, совет ДОУ, научно-методический совет);
- использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников: трансляция передового педагогического опыта (участие педагогов в городских, краевых конференциях, открытых мероприятиях, публикация опыта работы в вузовских сборниках) и др.

**Вывод.** Созданная в ДОУ управленческая система соответствует Уставу образовательного учреждения. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным процессом связаны с увеличением количества органов государственного и общественного управления, которые охватывают все службы детского сада и участников образовательного процесса. Соблюдение принципа демократичности в управлении приводит к

его эффективности. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

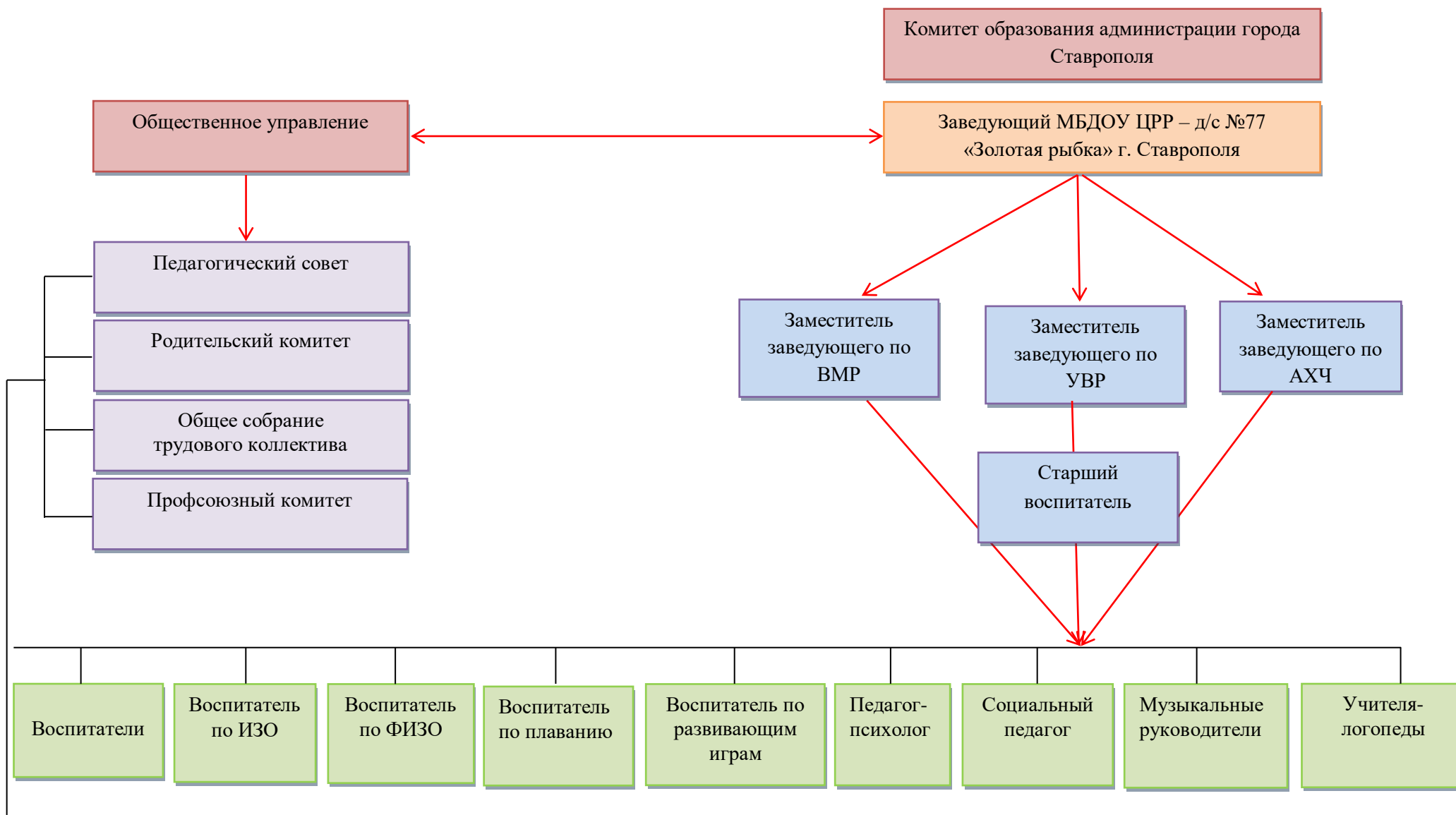
### **Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе**

#### **Организация методической работы в ДОУ**





## Организационная структура системы управления, с указанием всех субъектов управления



**Вывод.** Данная структура обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности, что подтверждается достигнутыми результатами образовательной деятельности по итогам учебного года и анализом работы детского сада за год.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Продиагностировано – 646 воспитанников из 18 групп:

- Первые младшие группы – 74 человек.
- Вторые младшие группы – 151 человек.
- Средние группы – 113 человек.
- Старшие группы – 112 человек.
- Подготовительные группы – 196 человек.

#### Сводная таблица усвоения общеобразовательной программы в ДОУ (по всем группам)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	362	274	10
Показатели, %	56	42	2



**Вывод:** мониторинг образовательно - воспитательного процесса на конец учебного года показал довольно высокие результаты.

### **Итоги подготовки к школе**

В марте 2021 года проводилась итоговая диагностика развития психических процессов у детей и уровня готовности к обучению в школе. Основной целью психологического обследования детей «на старте» школьного обучения заключалась в выявлении зоны их ближайшего развития, а также индивидуально-психологических особенностей и поведенческих характеристик.

Диагностика проводилась индивидуально с каждым ребенком и малыми подгруппами в атмосфере доброжелательности: детей поощряли, оказывали им эмоциональную поддержку.

Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенностей личной сферы воспитанников.

Оценивались такие компоненты готовности к учебной деятельности, как:

Личностно-мотивационная готовность через:

- Индивидуальные беседы с детьми.
- Наблюдение за детьми в разных видах деятельности.
- Методика «Рисунок школы».
- Методика мотивационной готовности (Д.В. Солдатова)

Интеллектуальная готовность:

- Методика «Корректирующие пробы».
- Анализ рассказов из личного опыта детей.
- Группировка предметов по заданному признаку, классификация.

Эмоционально-волевой уровень готовности:

- Методика «Графический диктант» (Д.Б.Эльконин)
- Проективные рисуночные тесты «Несуществующее животное», «Рисунок семьи».

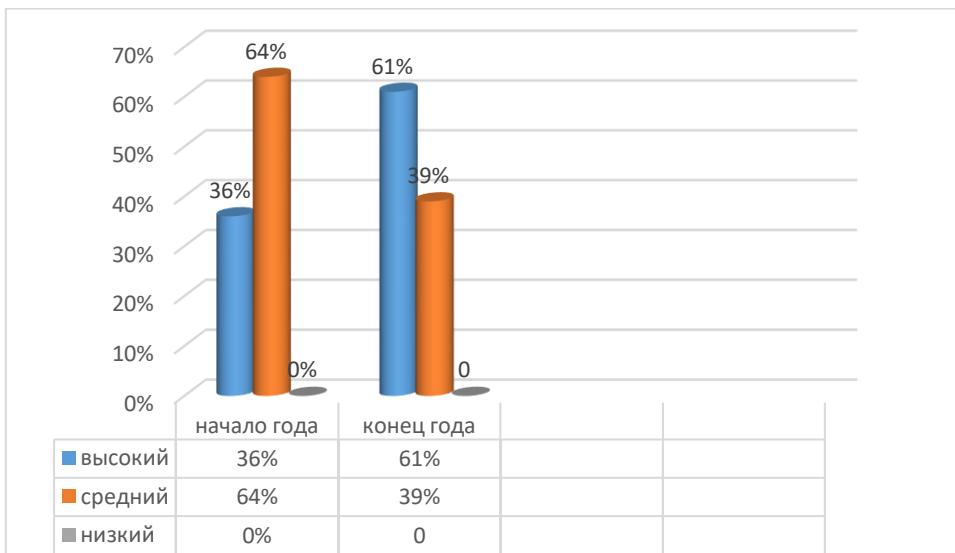
Общий уровень психического и психомоторного развития:

- Диагностика готовности к школе (М.Семаго, Н.Семаго)
- Ориентационный тест школьной зрелости А.Керна – Я.Йирасека.

Результаты обследования:

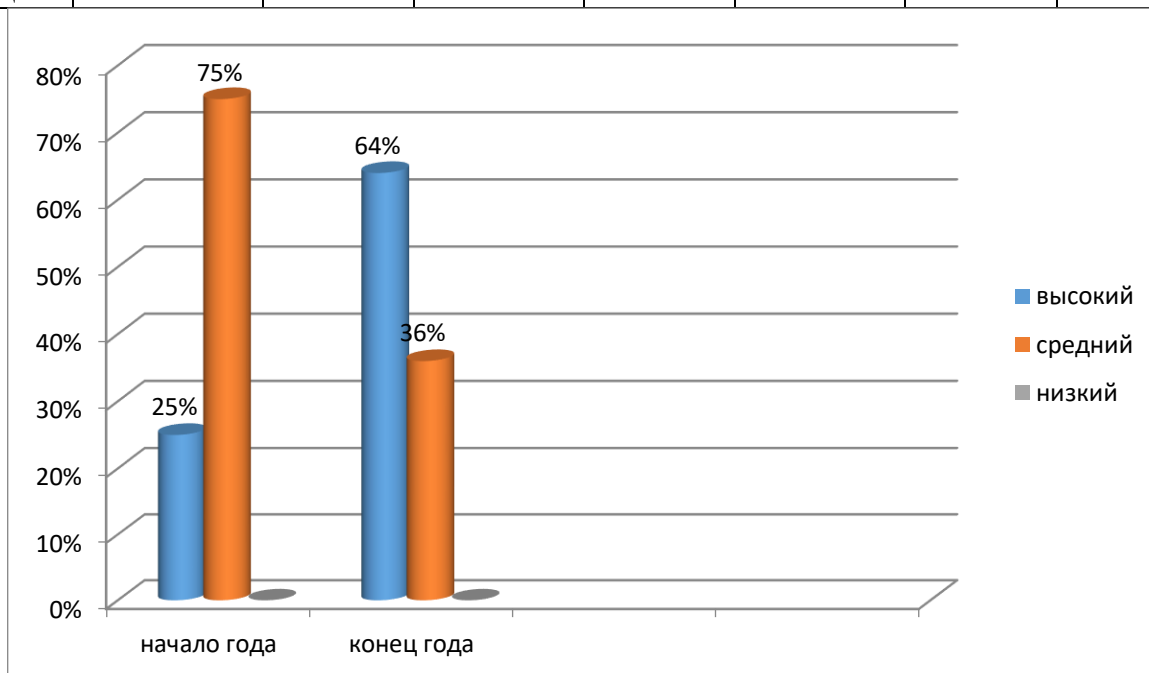
### **Подготовительная группа №3 «Земляничка»**

Период обследования	Количество детей	Уровни					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели
Начало года	36	13	36%	23	64%	-	-
Конец года	28	17	61%	11	39%	-	-



### Подготовительная группа №5 «Василек»

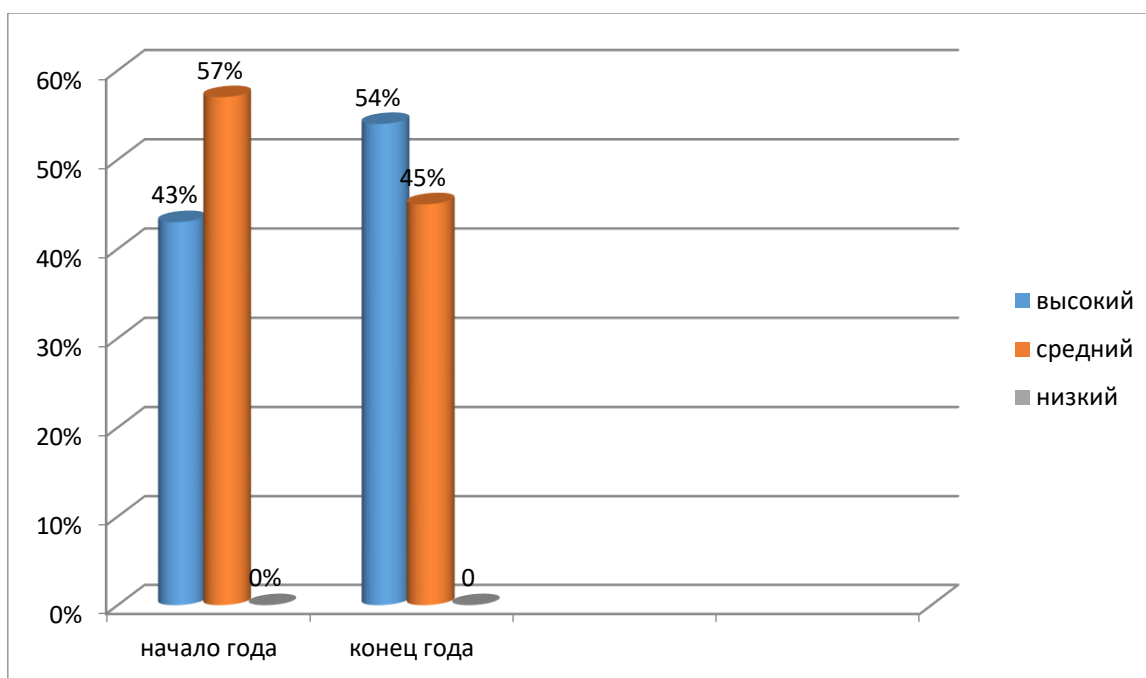
Период обследования	Количество во детей	Уровни					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели
Начало года	20	5	25%	15	75%	-	-
Конец года	26	17	64%	9	36%	-	-



### Подготовительная группа №1 «Пчелка»

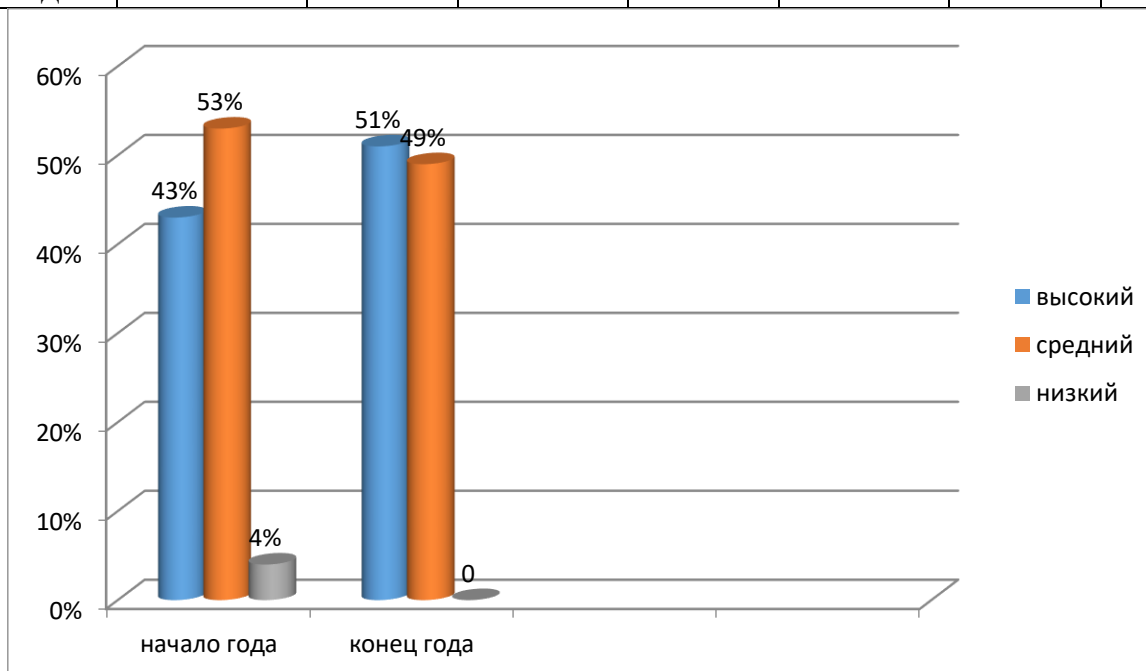
Период обследования	Количество во детей	Уровни					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели
Начало года	40	17	43%	23	57%	-	-

Конец года	35	19	54%	16	45%	-	-
------------	----	----	-----	----	-----	---	---



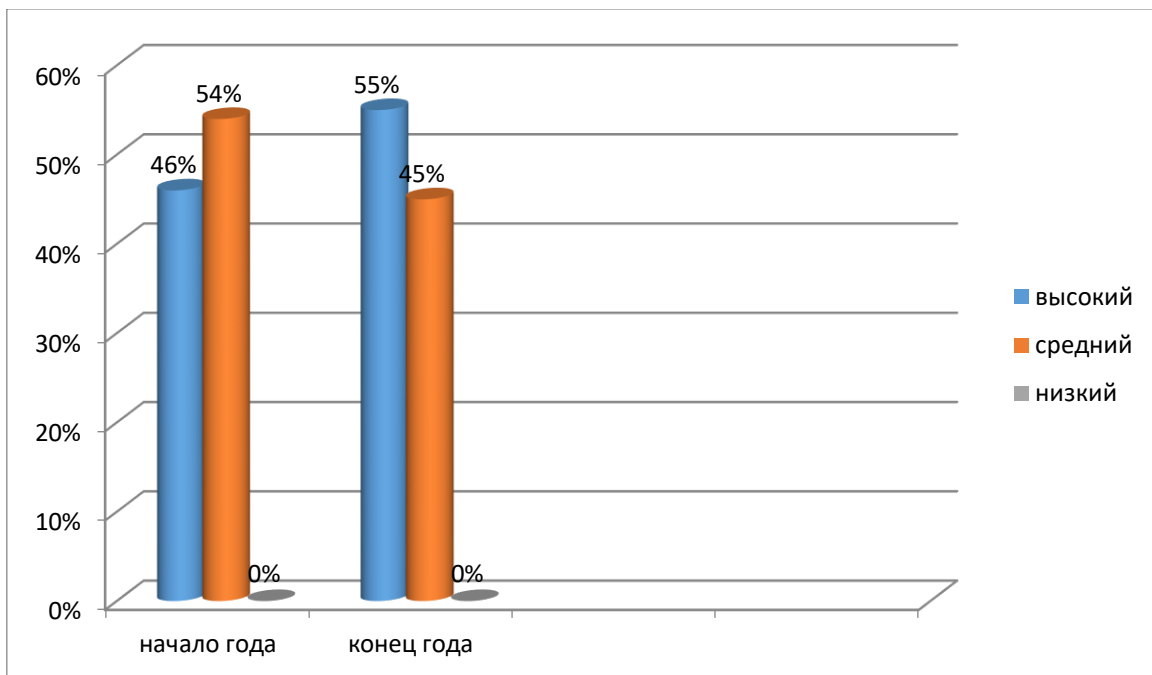
#### Подготовительная группа №4 «Красная шапочка»

Период обследования	Количество во детей	Уровни					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели
Начало года	40	17	43%	21	53%	2	4%
Конец года	31	16	51%	15	49%	-	-



### Подготовительная группа №2 «Солнышко»

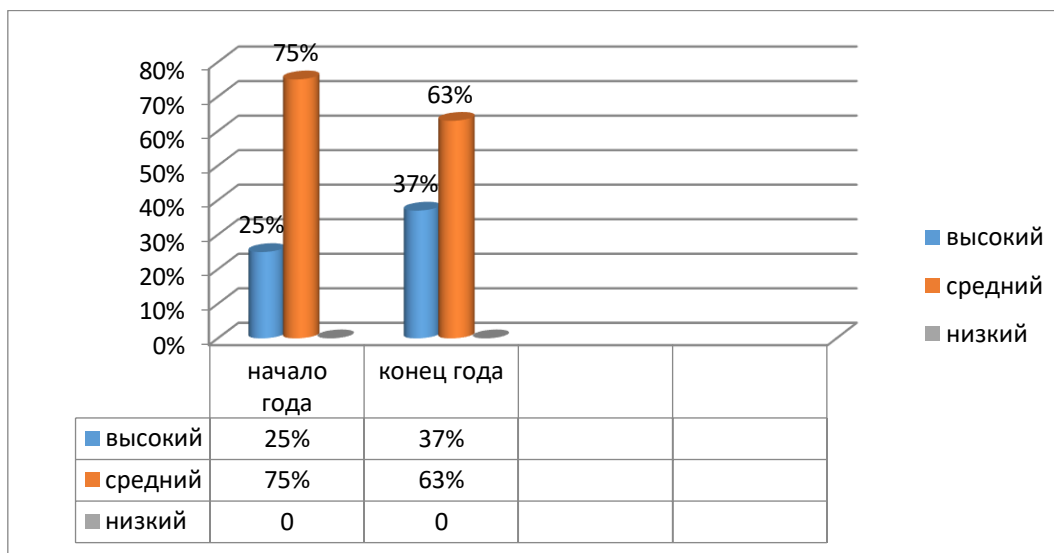
Период обследования	Количество детей	Уровни					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели
Начало года	46	21	46%	25	54%	-	-
Конец года	44	24	55%	20	45%	-	-



1 ребенок прошел обследование в конце учебного года по причине непосещения ДОУ.

### Сводная таблица результатов диагностики выпускников старших групп.

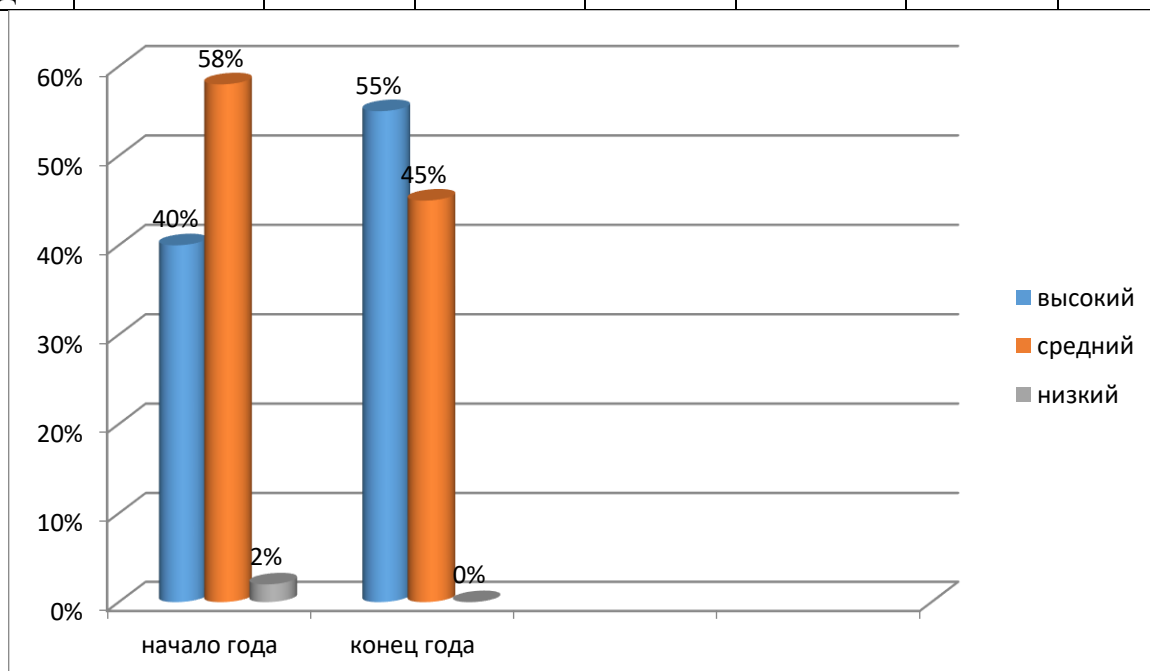
Период обследования	Количество детей	Уровни					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели
Начало года	5	1	25%	4	75%	-	-
Конец года	8	3	37%	5	63%	-	-



В обследовании в конце учебного года принял участие 173 ребенка. Из них 165 детей – воспитанники подготовительных групп, 8 детей – воспитанники старших групп, которые идут в школу в 2021 году.

### Сводная таблица результатов диагностики готовности к школе выпускников ДОУ в 2021 г.

Период обследования	Количество детей	Уровни					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели
Начало года	182	73	40%	107	58%	2	2%-
Конец года	173	95	55%	77	45%	-	-



Выводы об уровнях готовности сделаны на основании психолого-педагогических наблюдений и по результатам диагностики.

Анализ полученных результатов на конец года показал, что у детей с

высоким уровнем подготовки (55%) основные психологические процессы и функции находятся на высоком уровне. Этим детей отличает высокая умственная работоспособность и концентрация внимания, они практически не допускают ошибок при выполнении заданий, проявляют критичность и самостоятельность. Продуктивность памяти, как зрительной, так и кратковременной слуховой находится в пределах возрастной нормы, они владеют мыслительными операциями предметности и обобщения.

У 45% детей на конец учебного года выявлены средние показатели готовности к школьному обучению. У них наблюдается периодическое отвлечение внимания, недостаточность оригинальности и гибкости мышления, уровень обобщения, анализа несколько занижен. Для данной категории воспитанников социально-психологическая служба разработала ряд рекомендаций.

Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях в 2020-2021 учебном году.

Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях

Название конкурса	Уровень	Время и место проведения	Результативность
Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?»	Всероссийский	Январь 2021	Диплом
Всероссийский конкурс талантов номинация: «Зимняя сказка» «конкурс рисунков»	Всероссийский	12.01.2021	Диплом II степени
Всероссийский творческий конкурс «Снег, снежок, белая метелица», номинация: «Рисунок»	Всероссийский	13.01.2021	Диплом I степени
Международная олимпиада по сказке «Зайка избушка»	Международный	19.01.2021	Диплом I степени
Всероссийская викторина «Время знаний» «Волшебная кисточка»	Всероссийский	Февраль 2021	Диплом I степени
Международная викторина «Новый год для детского сада»	Международный	21.02.2021	Диплом I степени
Всероссийский конкурс рисунков «Весенние краски»	Всероссийский	20.03.2021	Диплом II степени
Всероссийский конкурс рисунков «Весенние краски»	Всероссийский	20.03.2021	Диплом II степени
Всероссийский конкурс талантов номинация: «Здравствуй, масленица!» «конкурс рисунков»	Всероссийский	21.03.2021	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»	Всероссийский	12.04.2021	Диплом I степени
Всероссийский конкурс талантов номинация: «Рисуем вместе» «конкурс рисунков»	Всероссийский	08.05.2021	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Детский сад» работа: «Здравствуй лето»	Всероссийский	01.06.2021	Диплом I степени
Всероссийский online- конкурс «Большой или маленький? Длинный или короткий?»	Всероссийский	08.06.2021	Диплом II степени
Международный летний конкурс «Чудеса и краски солнечного лета»	Международный	09.06.2021	Диплом I степени



Межрегиональный конкурс «Путешествия, поездки! Работа: «Море зовет»	Межрегиональный	08.06.2021	Диплом II степени
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация: «Вокальное творчество»	Всероссийский	11.06.2021	Диплом I степени
Всероссийская online- олимпиада: «Блиц-олимпиада по музыке «Веселые нотки»	Всероссийский	22.06.2021	Диплом I степени
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Межрегиональный	23.06.2021	Диплом I степени
Всероссийская викторина «Время знаний» «Безопасность жизнедеятельности»	Всероссийский	Июль 2021	Диплом II степени
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», работа: «Ромашковый венок»	Межрегиональный	06.07.2021	Диплом I степени
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка», работа «Пластинография «Солнышко проснулось»	Межрегиональный	19.07.2021	Диплом I степени
Международный конкурс «Растительный мир», работа «Лесные ягоды»	Международный	07.08.2021	Диплом I степени
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», работа «Моя любимая игрушка»	Международный	13.08.2021	Диплом I степени
Межрегиональный конкурс «По тропинке знаний», работа «Скоро в школу я иду»	Межрегиональный	18.08.2021	Диплом I степени
Международный конкурс «Детское творчество», работа «Прощай лето»	Международный	20.08.2021	Диплом I степени
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», работа «Флаг моей страны»	Международный	20.08.2021	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Всероссийская	23.08.2021	Диплом I степени
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Рисуем вместе» «Ставрополь – мой родной город»	Всероссийский	17.09.2021	Диплом II степени
Международный конкурс «Детское творчество», работа «Осенняя фантазия»	Международный	19.09.2021	Диплом I степени
Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Давай говорить правильно»	Международная	Сентябрь 2021	Диплом победителя
Всероссийская викторина «Лимпопо» «Правила дорожные для всех важны – правила дорожные мы соблюдать должны»	Всероссийский	Сентябрь 2021	Диплом II степени
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Краски осени» «Конкурс рисунков»	Всероссийский	17.09.2021	Диплом I степени
Международный конкурс «Безопасная среда», работа: «Не шути с огнем!»	Международный	17.10.2021	Диплом I степени
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект, Номинация: Изобразительное творчество, работа «Осеннее дерево»	Всероссийский	23.10.2021	Лауреат I степени
Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», работа: «Подарок осени»	Международный	25.10.2021	Диплом I степени

Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Радужная палитра»	Всероссийский	18.11.2021	Диплом I степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Золотая кисть»	Всероссийский	06.12.2021	Диплом I степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фабрика елочных игрушек»	Всероссийский	22.12.2021	Диплом I степени

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой самостоятельно.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие их художественных способностей, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,

Педагогический коллектив в 2021 учебном году работал над реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова и ФГОС ДО.

При проектировании ОПДО ДОУ формируемой участниками образовательных отношений использованы основные положения программ и образовательных технологий:

Художественно – эстетическое развитие:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки». Под ред. И. А. Лыкова.

- Программа по музыкальному развитию «Ладушки». Под ред. И. Каплуновой. -[Электронный ресурс].

Социально-коммуникативное развитие:

- Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности для детей дошкольного возраста». Под ред. Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.

Реализуемые в МБДОУ технологии:

- оздоровительная «Здоровый дошкольник» Ю.Ф.Змановского;
- ТРИЗ;
- Амонашвили;
- Монтессори;
- Технологии проблемного обучения (Лернер, Скаткин);
- Игровые технологии (Воскобович);

- Технология опережающего развития (Венгер);
- Игры в сказкотерапии (Зинкевич-Евстигнеев);
- Игры, которые лечат (Галанов).

Рабочие программы педагогов реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и утверждаются педагогическим советом Учреждения.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребёнка учитывались индивидуальные особенности.

Организация образовательного процесса в 2021 году имеет следующие особенности:

- непосредственно организованная образовательная деятельность (занятие) проходила по подгруппам и фронтально;
- при организации занятий использовался принцип интеграции образовательных областей и разных видов деятельности;
- предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей;
- с целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОО организует с ними дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на учебный год.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада - [stavsad77.ru](http://stavsad77.ru);
- чаты в мессенджерах WatsApp (в каждой возрастной группе);
- страница в Instagram;
- канал на YouTube.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствуют требованиям СанПин.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОО: воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, социального педагога; воспитателя по развивающим играм, воспитателя по изобразительной деятельности, воспитателя по физической культуре, воспитателя по плаванию и музыкальных руководителей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В течение года педагогический коллектив состоял из 46 педагогов, 7 из них молодые педагоги. Педагогический стаж сотрудников имеет диапазон от 1 года до 44 лет. Рядом с молодыми специалистами трудятся высококвалифицированные педагоги, передающие начинающим свой богатый профессиональный опыт.

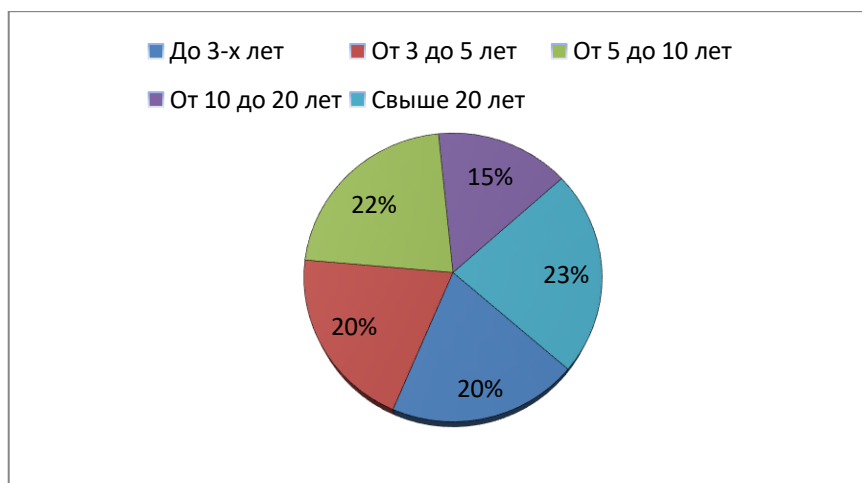
### Анализ педагогического состава ДОУ:

	2019 год		2020 год		2021 год	
Всего педагогов	47		46		46	
В том числе	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Имеют высшее образование	38	81	41	89	37	80
Всего педагогов, имеющих категорию						
Высшая квалификационная категория	17	45	13	28	13	28
I квалификационная категория	5	11	11	24	12	26
Соответствие занимаемой должности	11	23	12	26	12	26
Без квалификационной категории	5	11	10	22	9	20
Имеют почетные звания						
Почетный работник общего образования Российской Федерации	4	9	4	9	4	9
Отличник народного просвещения Российской Федерации	1	2	1	2	1	2
Грамота Министерства образования Российской Федерации	1	2	2	4	2	2

## Показатели по стажу и возрасту.

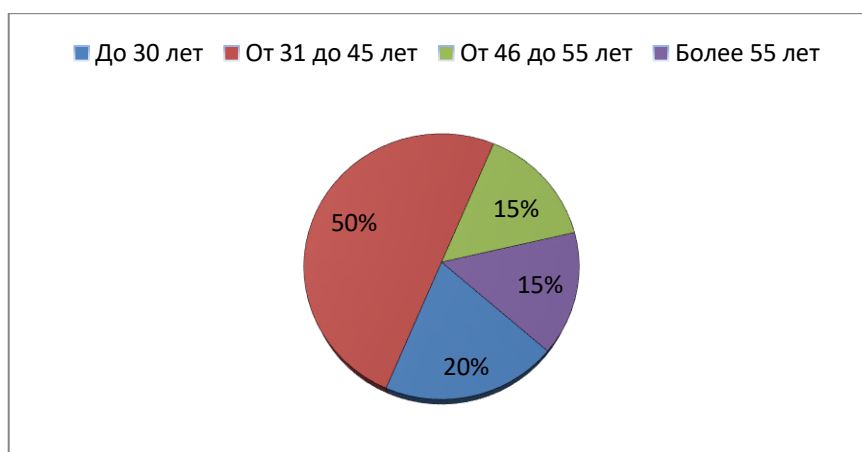
### Распределение педагогических кадров по стажу работы

Педагогический стаж сотрудников имеет диапазон от 1 года до 45 лет. Рядом с молодыми специалистами трудятся высококвалифицированные педагоги, передающие начинающим свой богатый профессиональный опыт.



### Распределение педагогических кадров по возрасту

Средний возраст педагогов - 40 – 43 года.



В 2021 году 3 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 человека - на высшую категорию и 3 педагога на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации сотрудников ДОО в 2021 году осуществлялось в различных формах. Педагоги МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя проходили в очно-заочной форме курсы повышения квалификации по темам: «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС», «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС», «Инклюзивное образование социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС», «Навыки оказания первой помощи», «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», «Развитие человеческого потенциала в условиях

цифровой трансформации общества», «Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в ДОО».

В течение отчетного периода педагоги ДООУ были участниками различных семинаров: «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО» и вебинаров: «Дистанционное образование в раннем и дошкольном возрасте: невозможное возможно?», «Обучение в движении – не модный тренд, а необходимость», «Организация малоподвижных игр и игровых упражнений с детьми от 3 до 7 лет», «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста», форумов: IV Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка», VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования и т. д..

Педагогический персонал МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя обладает высоким творческим потенциалом.

- В отчетном году по результатам деятельности, за большой вклад в развитие отрасли «Образование» были отмечены следующие педагоги:

- Благодарственное письмо Губернатора города Ставрополя - 1 человек.
- Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя - 5 человек.

За участие в краевом конкурсе «Детский сад года – 2020» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы» воспитатель Горбунова Т. А. награждена Дипломом I степени.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя обладает высоким творческим потенциалом. Наряду с педагогами с большим педагогическим стажем, есть молодые педагоги, нуждающиеся в помощи и поддержке коллег.

### **Результаты участия педагогов ДООУ в различных мероприятиях в 2021 году.**

#### **Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях**

В апреле 2021 года администрация и педагоги МБДОУ приняли участие во всероссийском семинаре на тему: «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО (сертификаты участников).

В ноябре 2021 года заведующий ДООУ принял участие в проекте «Проведение мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Российской Федерации в 2021 году», целью которого является развитие общероссийской системы мониторинга качества дошкольного общего образования путем разработки единой Концепции МКДО.

В июне 2021 г. под творческая группа сотрудников ДООУ приняла участие в городском смотре — конкурсе «Лучшая прилегающая территория — 2021» в номинации «Лучший цветник дошкольного учреждения» (Грамота за 2 место);

Результатом инновационной деятельности МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя с 2018 по 2021 гг. стал выпуск сборника методических материалов на тему: «Проектирование многокомпонентной образовательной среды современной дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО».

С 2021 года, согласно приказа комитета образования администрации города Ставрополя №836 – ОД от 22 ноября 2021 года «О деятельности муниципальных инновационных площадок», была утверждена тема инновационной деятельности: «Технология макетирования в ДОУ как инновационная форма организации образовательного пространства для развития личности дошкольников».

Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Результативность
Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ»	Всероссийский	16.01.2021	Диплом I степени
Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада»	Международный	11.02.2021	Диплом I степени
Всероссийская педагогическая олимпиада «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	Всероссийский	19.02.2021	Диплом I степени
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Современные технологии обучения дошкольников» «Викторина»	Всероссийский	10.03.2021	Диплом II степени
Всероссийский конкурс "Креативная педагогика в современном образовательном процессе»	Всероссийский	22.03.2021	Диплом I степени
Всероссийская педагогическая олимпиада «Теория и технология дошкольного образования»	Всероссийский	12.04.2021	Диплом III степени
Всероссийский профессионально-педагогический конкурс номинация: «Педагог- психолог России»	Всероссийский	12.05.2021	Диплом I степени
Всероссийский конкурс талантов номинация: «ФГОС дошкольного образования» «олимпиада»	Всероссийский	21.05.2021	Диплом I степени
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективы технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва)	Всероссийский	16.06.2021.	Диплом

Коллектив педагогов МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» в 2021 году принял участие в подготовке и проведении следующих мероприятий на уровне города Ставрополя:

Городское методическое объединение*	Тема методического объединения	Дата проведения
Городское методическое объединение воспитателей по ФИЗО	«Физическое воспитание – дело всего коллектива»;	Май 2021
Городское методическое объединение «Школа молодого воспитателя» дошкольных образовательных учреждений	«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в процессе непосредственной образовательной деятельности»	Май 2021
В рамках Августовской конференции педагогических работников города Ставрополя «Повышение качества образования в системе образования города Ставрополя: от стратегической цели к принятию управленческих решений» была проведена в онлайн формате Педагогическая студия	«Мониторинг качества дошкольного образования в практике ДОУ: проблемы, решения, перспективы»	Август 2021
Городское методическое объединение «Школа молодого воспитателя» дошкольных образовательных учреждений	«Организация и воспитательное значение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду».	Декабрь 2021

## VI. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Методические рекомендации для педагогов по реализации образовательной программы Учреждения; учебно-методические пособия для педагогов по реализации всех образовательных областей; методические подписные издания; детская художественная литература в каждой возрастной группе в соответствии с содержанием образовательной программы Учреждения.
Обеспеченность современной информационной базой	Обеспечивается, имеются выходы в Интернет в кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинете заместителя заведующего по АХЧ, Кабинете музыкальных руководителей.
Наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет	Соответствует установленным требованиям, информация обновляется постоянно.
Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц	Обеспечивается, на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, информационных стендах в холлах Учреждения, группах.



**Вывод:** Учреждение библиотечно-информационными ресурсами обеспечено.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса. Состояние материально – технической базы МБДОУ ЦРР - д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального уровня развития детей.

МБДОУ ЦРР - д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя расположен на территории Промышленного района города Ставрополя, по адресу: ул. Бруснева, дом 4а, введен в эксплуатацию 1991 г.. Строение кирпичное, двухэтажное, имеет центральное отопление, централизованное водоснабжение. Территория детского сада занимает - 10197 кв.м., по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение территории предусмотрено из расчета не менее 50 % площади территории, свободной от застройки. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга. Территория ДООУ имеет наружное электрическое освещение.

На территории имеются следующие функциональные зоны:

- игровые зоны;
- спортивная площадка.

Зона игровой территории включает в себя: 18 – групповых площадок – индивидуальные для каждой группы. Покрытие групповых площадок - травяное. К прогулочным верандам проложены тротуарные дорожки.

Твердые бытовые и пищевые отходы убирают в специализированные контейнеры. Вывоз контейнеров производит специализированная организация по договору в соответствии с графиком. Въезды и входы на территорию ДООУ, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом

В ДООУ представлена обширная материально-техническая база, обеспечивающая широкие возможности для качественного выполнения социального заказа.

Характеристика помещений, используемых для образовательного процесса:

Отдельные помещения по направлениям развития	Характеристика помещения
Музыкальный зал (площадь 73,1 кв. м.)	2 электропианино, ноутбук, наборы детских музыкальных инструментов, самодельные шумовые инструменты по системе К. Орфа, напольная ширма для театрализации, сенсорная доска, мультимедийное оборудование, 2 музыкальных

	центра.
Физкультурный зал (площадь 73,9 кв. м.)	Наборы мягких модулей, детские тренажеры, надувной батут, шведские стенки, спортивные комплексы и игры, спортивные скамейки, прыгающие мячи, мелкий инвентарь для общеразвивающих упражнений.
Бассейн (площадь 161 кв. м.)	Разделительная полоса, доски для плавания, нарукавники, тонущие игрушки, водная горка, надувное баскетбольное кольцо, круги и мячи, ласты и маски, кегли, обручи.
Кабинет изобразительности (площадь 25 кв. м.)	ноутбук, сенсорная доска, столы и мольберты для рисования, шкафы и полки для выставок, магнитная доска, сенсорная доска, проектор, ноутбук.
2 кабинета логопеда (площадь 9,25 кв. м и 9,7 кв.м.)	настенные зеркала для логопедических снятий, зеркала для индивидуальной работы, разрезная азбука (настенная), кассы букв (индивидуальные), учебно-методические пособия, настольные игры, игрушки, конструкторы, магнитные доски, шкафы для пособий, столы канцелярские, стулья и столы детские, стол для песочной терапии, песочные часы, учебный стенд «Логозаврия», 2 МФУ.
кабинет педагога - психолога (площадь 11 кв. м.)	инструментарий для диагностики познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка, развивающие игры и пособия, игрушки для релаксации, стол для песочной терапии, 1 МФУ.
сенсорная комната (площадь 13 кв. м.)	воздушно-пузырьковая колонна, релаксационные музыкальные кресла, сухой бассейн, музыкальный центр, панно «Бесконечность», панно «Звездное небо», настенное небьющееся панно «Таинственный свет», комплект зеркальных панелей, проектор «Меркурий», настольный светильник «Фонтан света».
кабинет развивающих игр и конструирования (площадь 24,6 кв. м.)	учебная доска, конструкторы деревянные, наборы для художественного конструирования, пособия для формирования элементарных математических представлений, игры Воскобовича, Даниловой, Никитина, Кьюизера, Дьенеша.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами.

В коридорах и холлах ДОУ имеются стенды и развивающие зоны для детей и их родителей: уголок патриотического воспитания, развивающая стена по ПДД, «Советы логопеда», «Вестник бухгалтера», оборудованы зеленые зоны, зоны отдыха, работает информационный подвесной телевизор «Из жизни детского сада».

На более высоком этическом уровне оборудован и реконструирован холл для демонстрации детских работ и работ родителей и педагогов. Пополнен оборудованием, демонстрационным материалом уголок патриотического воспитания «Я горд и счастлив, что живу в России...». Создана зона познавательного развития с использованием математических элементов, для развития логического мышления. Для обучения грамоте оформлены «занимательные, развивающие азбуки» в красочных мультипликационных вариантах. Усовершенствованы зоны по изучению правил дорожного движения, с использованием интерактивных элементов проезжей части для транспорта и пешеходных переходов.

В 2021 году оформлены 2 новых стенда: для демонстрации достижений коллектива и воспитанников ДОУ «Сегодня – это достижения детского сада Завтра – это достижения страны!» и для детских творческих выставок.

Для улучшения эмоционального состояния и настроения детей, при входе в детский сад, плоскостные, яркие, веселые мультяшные герои встречают их с улыбками.

Как результат оснащения и использования развивающей предметно-пространственной среды:

- повышение качества образования, психологической и физической комфортности воспитанников ДОУ.

**В ДОУ имеются помещения для обеспечения работы детского сада:**

№	Наименования помещений	Количество/ площадь	Состояние
1	Медицинский блок	1/84,1	Удовлетворительное
2	Кабинет заведующего	1/20,6	Удовлетворительное
3	Методический кабинет	1/23,5	Удовлетворительное
4	Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе и завхоза	1/9,5	Удовлетворительное
5	Кабинет делопроизводителя	1/8,2	Удовлетворительное
6	Бухгалтерия	1/10,0	Удовлетворительное
7	Прачечная	1/32,4	Удовлетворительное
8	Кастелянная	1/20,4	Удовлетворительное

Коллектив дошкольного учреждения и администрация прилагают максимум усилий для укрепления материально-технической базы, создания необходимых условий для воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ используются инновационные подходы к созданию *развивающей предметно-пространственной среде*:

В групповых помещениях:

- использование трансформирующего оборудования для обеспечения непересекания сфер активности (или, наоборот, пересекания);
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетически организованной среде (включение эффектных зрелищ: световых, цветовых, музыкальных);
- аудио, видео техника;
- современные стенды для родителей;

- в младших группах: зона двигательной активности, уголок сенсомоторного развития, стол «песок-вода», развивающие игры Монтессори, Никитина, различные «мобиле», предметы-заместители, конструкторы «Лего», музыкальный уголок, центр изодейтельности, уголок ряжения, зона сюжетно-ролевых игр, зеленый уголок;

- в старших группах: различные развивающие центры - конструирования и художественного творчества, сюжетно-ролевых игр, природы и экспериментирования, развития речи; физкультурный уголок, уголок уединения, уголки по ПДД, мини-музеи, уголок сенсомоторного развития, модель для изучения порядкового счета и дней недели, музыкально-театральные зоны;

В залах, кабинетах ДОУ:

- музыкальный зал: ноутбук, 2 электропианино, набор детских музыкальных инструментов, самодельные шумовые инструменты по системе К.Орфа, напольная ширма для театрализации, сенсорная доска, мультимедийное оборудование, 2 музыкальных центра;

- физкультурный зал: наборы мягких модулей, детские тренажеры, надувной батут, шведские стенки, спортивные комплексы и игры, спортивные скамейки, прыгающие мячи, мелкий инвентарь для общеразвивающих упражнений;

- бассейн – 161 кв.м. Оборудован: разделительная полоса, доски для плавания, нарукавники, тонущие игрушки, водная горка, надувное баскетбольное кольцо, круги и мячи, ласты и маски, кегли, обручи;

- кабинет ИЗО: ноутбук, сенсорная доска, столы и мольберты для рисования, су-джок шарики и пружинки для развития мелкой моторики;

- кабинет развивающих математических игр и конструирования: учебная доска, конструкторы деревянные, наборы для художественного конструирования, пособия для формирования элементарных математических представлений, игры Воскобовича, Даниловой, Никитина, Кьюизера, Дьенеша;

- кабинет педагога-психолога: инструментарий для диагностики познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка, развивающие игры и пособия, игрушки для релаксации;

- сенсорная комната со специальным оборудованием.

На территории ДОУ оборудованы 18 павильонов (с яркими эмблемами групп) и прогулочных площадок для детей, высажены кустарники и цветочные культуры, посеяно травяное покрытие, продолжается озеленение и дизайн территории ДОУ.

Как результат оснащения и использования предметно-развивающей среды - повышение качества образования, психологической и физической комфортности воспитанников ДОУ.

### **Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется на основе нормативно-правовых документов: приказов, инструкций, положений. Проводились все виды инструктажей с записью в соответствующих журналах: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый,

целевой, инструктаж по охране труда, по пожарной безопасности; инструктаж по электробезопасности, инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях.

В учреждении оборудованы стенды наглядной агитации по технике безопасности, пожарной безопасности и действиям населения при чрезвычайных ситуациях.

Два раза в год проводились комплексные тренировки с отработкой навыков по применению первичных противопожарных средств и по проведению эвакуации воспитанников. Также были проведены инструктажи по пожарной безопасности и противодействия террору перед Новогодними детскими утренниками. Для проведения инструктажа с работниками Учреждения, приглашался государственный инспектор города Ставрополя по пожарному надзору майор внутренней службы Воронко Е. А.. Планы эвакуации имеются в полном объеме и вывешены в доступных для обзора местах.

Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава), которые находятся в исправном состоянии. Техническое обслуживание пожарных кранов осуществляется ООО «Пожарный дом». На территории Учреждения имеется пожарный гидрант.

Одним из средств обеспечения пожаробезопасности Учреждения является система пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, и управления эвакуацией. В случае пожара, для автоматической передачи сигнала, на пульт диспетчера пожарной охраны установлен ПАК «Стрелец – Мониторинг». Для технического обслуживания системы заключен договор с ООО «Ставропольское ВДПО».

Охрана Учреждения осуществляется охранным предприятием ООО «ВИП Гранд» на договорной основе. С работниками охраны проводятся систематически инструктажи с записью в журнале.

Для обеспечения безопасности воспитанников, Учреждение оборудовано системой охраны «Мобильный телохранитель». Сигнал «Тревога» поступает на пульт ЧОП «ТИТАН» и на пульт централизованного наблюдения (ПНЦ) подразделения войск национальной гвардии, это позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения. Имеется 15 видеокамер внешних и 2 внутренние видеокамеры. Сигнал выведен в ситуационный центр единой дежурно-диспетчерской службы города. Архивация и хранение изображений не менее 30 суток. Для технического обслуживания систем видеонаблюдения заключен договор с ООО «Ставропольское ВДПО».

Для предотвращения попадания посторонних лиц на территорию и в здание Учреждения осуществляется контрольно-пропускной режим. На калитке установлен домофон.

Заведующий, заместители заведующего по УВР, АХЧ, отдельные категории работников прошли обучение в специальных центрах обучения по охране труда пожарной безопасности и электробезопасности.

## **Вывод:**

Материально-техническая база ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО. Предметно-пространственные развивающие условия обеспечены. Площадь на одного воспитанника не соответствует лицензионному нормативу, в связи с переукомплектованностью групп. В Учреждении оборудованы специальные помещения, необходимые для реализации образовательного процесса. Учреждение оснащено необходимыми средствами обучения, продолжить оснащение. Ремонтные работы производятся планомерно. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в Учреждении соблюдаются. Состояние территории Учреждения удовлетворительное, требуется капитальный ремонт ограждения, частичное асфальтирование.

## **VIII. Оценка информационно-образовательной среды**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

**23 персональных компьютеров и ноутбуков, из них:**

- 4 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 3 персональных компьютера для работы по госзаказу и питанию;
- 6 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 2 многофункциональных центра;
- 1 факс;
- 10 интерактивных досок
- 10 проекторов;
- 1 передвижной экран;
- 3 интерактивных стола.

Сетевые и коммуникационные устройства:

9 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 46 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 46 человек.

#### **Вывод:**

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 75 –ОД от 01.03.2021 г.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

#### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

**Вывод:** Сравнительный анализ достижений в течение всего учебного года выявил стойкую положительную динамику роста результатов всех возрастных групп ДОО. Следовательно, комплексный подход к использованию программ и технологий, учет комплексно - тематического принципа построения образовательного процесса способствовали повышению эффективности образовательного процесса, решению годовых задач на достаточном уровне.

### **Результат анализа показателей деятельности образовательной организации**

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод

1. Образовательное пространство ДОО характеризуется:

- стабильным составом и высоким профессиональным потенциалом педагогических кадров;
- систематическим повышением квалификации педагогов в использовании информационных технологий;
- наличием условий для творческого развития и самореализации дошкольников и педагогов;
- активным участием педагогического коллектива в конкурсах и участием в инновационной деятельности;
- наличием связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными учреждениями района и города.

2. Требования нормативных документов в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

### **Вектор развития учреждения на 2022 год**

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Создание условий для сохранения атмосферы дошкольного детства. Продолжение работы по модернизации РППС в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, как важнейшего компонента достижения нового качества дошкольного образования.
4. Повышение качества образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.



**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	689
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	689
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	696
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	689/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек, %	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	2 / 0,3
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек, %	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	46
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	41/ 89
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	41 / 89
1.7.3.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	5/ 11
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	15/ 11

	педагогической направленности ( профиля)		
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	20 / 43
1.8.1.	Высшая	человек, %	13 / 28
1.8.2.	Первая	человек, %	7 / 15
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек, %	
1.9.1.	До 5 лет	человек, %	17 / 37
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек, %	4 / 9
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	6 / 13
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	7 / 15
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	46 / 100 22 / 48
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек, %	45 \ 99
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	46 / 689
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.2	Учителя-логопеда		да
1.15.2	Логопеда		нет
1.15.2	Учителя-дефектолога		нет
1.15.2	Педагога-психолога		да
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного		1284 кв. м. (2.4 кв. м. на 1 ребенка)

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		391 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да