

Публичный доклад заслушан на собрании
трудового коллектива,
размещен на сайте МБДОУ ЦРР-
д/с № 77 «Золотая рыбка»
г. Ставрополя
www.stavsad77.ru

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ ЦРР-
д/с №77 «Золотая Рыбка»
г. Ставрополя
_____ Н. Г. Труфанова

**Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка -детского сада № 77
«Золотая рыбка» города Ставрополя
в 2021-2022 учебном году**



г. Ставрополь, 2022 г.

1. Общая характеристика

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка -детский сад № 77 «Золотая рыбка» города Ставрополя.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ ЦРР - д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя.

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения – центр развития ребенка – детский сад.

Лицензия Министерства Образования Ставропольского края: серия 26 Л 01, № 0000737, регистрационный №4492 Дата выдачи: 20 января 2016 г., срок действия: бессрочное от 20.01.2016 г.

График работы: Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей (с 7:00 до 19:00 ч.)

В МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя функционирует 18 групп общеразвивающей направленности.

В 2021 - 2022 учебном году количество возрастных групп распределялось следующим образом: 2 – вторых группы раннего возраста, 5 - вторых младших, 5 - средних, 3 - старших, 3 - подготовительных к школе групп.

Учреждение расположено в экологически чистом районе города Ставрополя.

Юридический адрес:355047, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Бруснева, д. 4 А.

Фактический адрес: 355047, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Бруснева, д. 4 А.

Контактный телефон: (8652) 94-20-77

Электронный адрес: dou_77@stavadm.ru

Руководитель: Труфанова Наталья Григорьевна

Телефон/факс: (8652) 94-20-77

Web-site учреждения:	stavsad77.ru
-----------------------------	--------------

Воспитанники ДОУ

В 2021 – 2022 учебном году ДОУ было укомплектовано 18 групп общеразвивающей направленности, которые посещали - 689 ребенок:

Наименование группы	Количество групп	Количество детей	Дети-инвалиды	ОВЗ
Вторая группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет	2	87	1	0
2 младшая группа для детей от 3 до 4 лет	5	166	2	
Средняя группа для детей от 4 до 5 лет	3	185	2	0

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет	3	120	1	0
Подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет	5	131	1	0

2. Управление учреждением

Управление Образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием воспитательно-образовательного процесса в ДООУ осуществляет структурное подразделение администрации г. Ставрополя –комитет образования администрации города Ставрополя.

ДООУ взаимодействует с другими образовательными учреждениями через Городской информационно-методический центр города Ставрополя, функционирующий при Комитете образования администрации города Ставрополя.

Активное влияние на деятельность ДООУ оказывают органы самоуправления ДООУ и профсоюзная организация, в состав которых входят:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Профсоюзный комитет.

Инновационная управленческая деятельность руководителя ДООУ: управленческая деятельность руководителя ДООУ на современном этапе требует оперативности в решении самых различных вопросов, творческого, глубокого и гибкого подходов к реализации многочисленных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, все это определяет необходимость её постоянного совершенствования и повышение эффективности, зависящей от взаимодействия различных факторов.

В связи с этим в ДООУ организована следующая работа:

- совместное обсуждение и определение линий развития ДООУ;
- создание творческих и проблемных групп, разрабатывающих отдельные аспекты совершенствования педагогического процесса;
- использование широкого спектра действенных форм повышения квалификации, как педагогического персонала, так и других категорий сотрудников ДООУ;
- создание практических форм работы, предполагающих самообразование и совершенствование технологий педагогического процесса;
- привлечение к работе представителей науки и передовой практики, родительской общественности.

Одной из функций управления качеством образования является контроль, обеспечивающий совершенно необходимую для управления образовательную связь. Также в ДОУ на протяжении нескольких лет применяется инновационная акмеологическая технология, направленная на раскрытие потенциала педагогов ДОУ, позволяющая повысить уровень профессионализма до ориентира АКМЕ благодаря всестороннему развитию личности педагогов ДОУ.

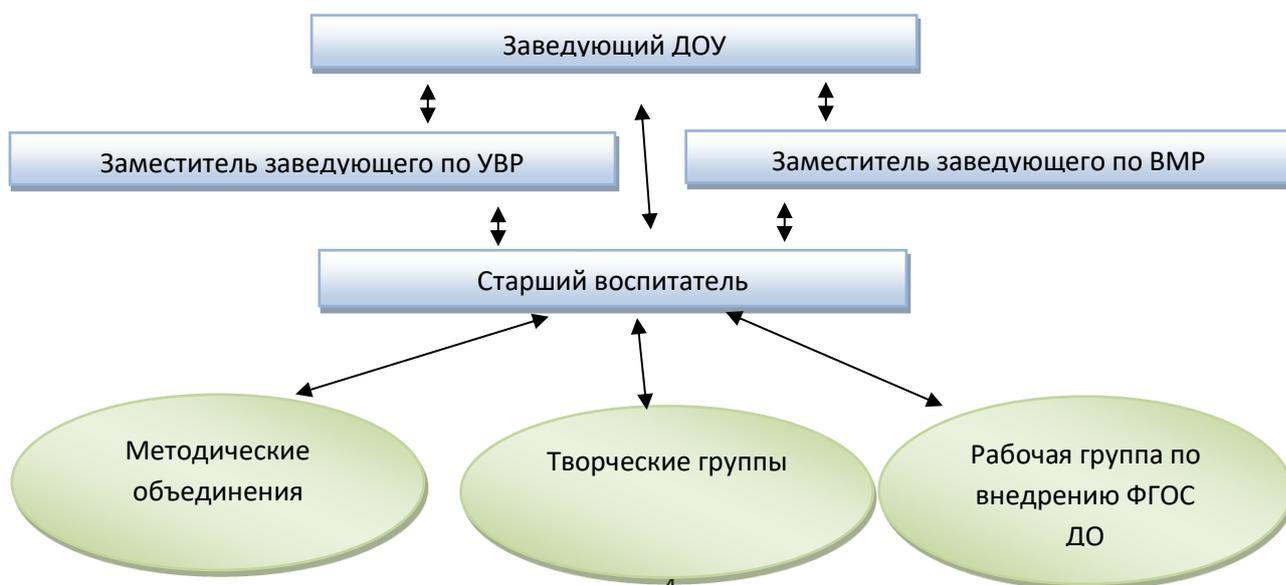
Модернизация системы управления ДОУ осуществляется также по следующим направлениям:

- организация работы методической, психологической, медицинской служб в соответствии с инновационной деятельностью ДОУ;
- создание советов, обеспечивающих реализацию задач совершенствования деятельности ДОУ в единстве управленческого, хозяйственного, научно-исследовательского аспектов (совет педагогов, совет ДОУ, научно-методический совет);
- использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников: трансляция передового педагогического опыта (участие педагогов в городских, краевых конференциях, открытых мероприятиях, публикация опыта работы в вузовских сборниках) и др.

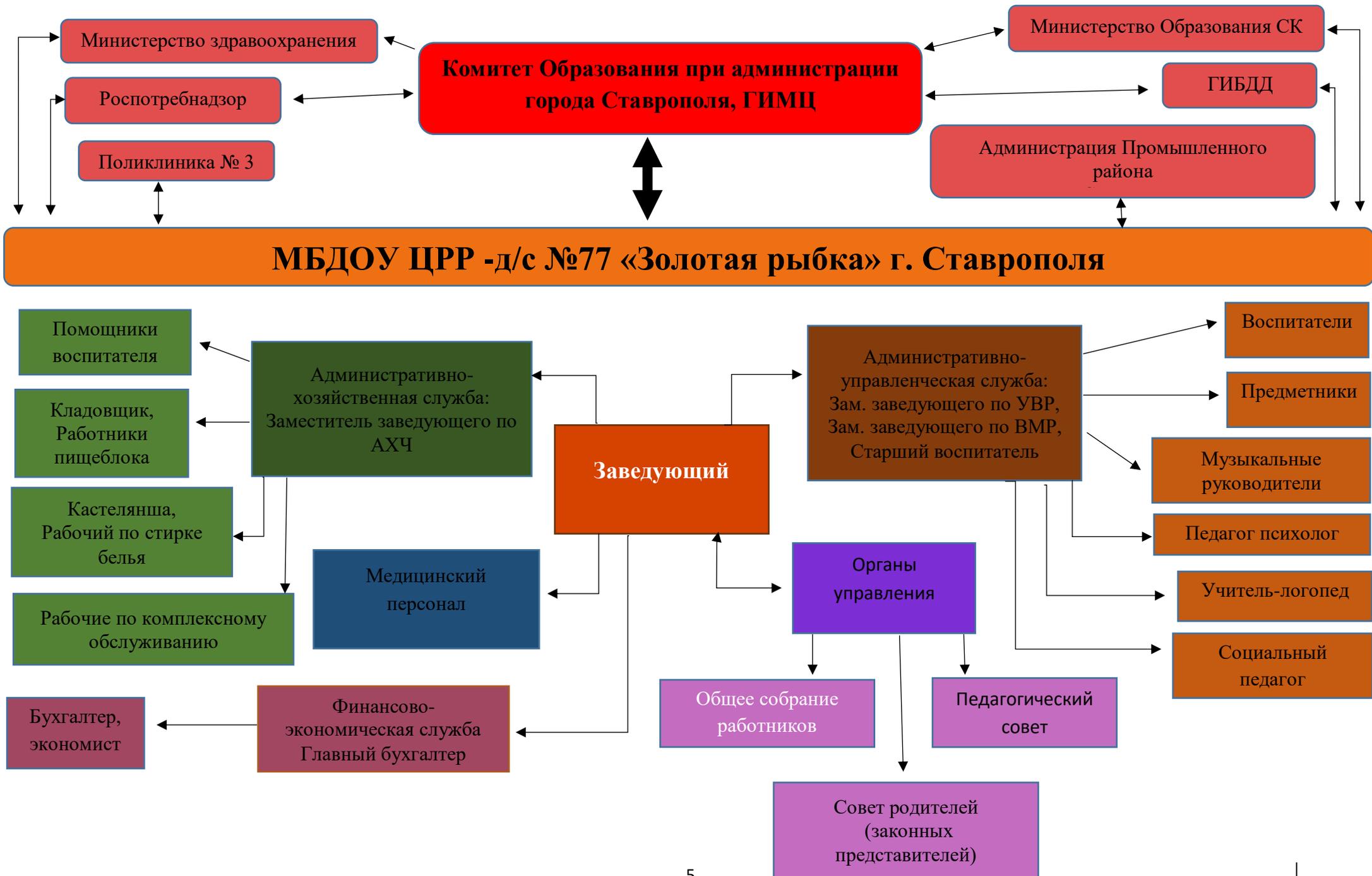
Вывод. Созданная в ДОУ управленческая система соответствует Уставу образовательного учреждения. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным процессом связаны с увеличением количества органов государственного и общественного управления, которые охватывают все службы детского сада и участников образовательного процесса. Соблюдение принципа демократичности в управлении приводит к его эффективности. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

Организация методической работы в ДОУ



Организационная структура системы управления МБДОУ ЦРР – д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя



Вывод. Данная структура обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности, что подтверждается достигнутыми результатами образовательной деятельности по итогам учебного года и анализом работы детского сада за год.

3. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой самостоятельно.

Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие их художественных способностей, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,

Педагогический коллектив в 2021-2022 учебном году работал над реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э.М Дорофеевой и ФГОС ДО.

При проектировании основной общеобразовательной образовательной программы дошкольного учреждения, формируемой участниками образовательных отношений использованы основные положения программ и образовательных технологий:

Художественно – эстетическое развитие:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки». Под ред. И. А. Лыкова.

- Программа по музыкальному развитию «Ладушки». Под ред. И. Каплуновой. -[Электронный ресурс].

Социально-коммуникативное развитие:

- Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности для детей дошкольного возраста». Под ред. Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.

Реализуемые в МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя технологии:

- оздоровительная «Здоровый дошкольник» Ю.Ф.Змановского;
- ТРИЗ;

- Амонашвили;
- Монтессори;
- Технологии проблемного обучения (Лернер, Скаткин);
- Игровые технологии (Воскобович);
- Технология опережающего развития (Венгер);
- Игры в сказкотерапии (Зинкевич-Евстигнеев);
- Игры, которые лечат (Галанов).

Рабочие программы педагогов реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и утверждаются педагогическим советом Учреждения.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребёнка учитывались индивидуальные особенности.

Организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году имеет следующие особенности:

- непосредственно организованная образовательная деятельность (занятие) проходила по подгруппам и фронтально;
- при организации занятий использовался принцип интеграции образовательных областей и разных видов деятельности;
- предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей;
- с целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив детского сада организует с ними дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы детского сада и комплексно-тематическим планированием на 2021 - 2022 учебный год.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников дошкольного учреждения, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада - stavsad77.ru;
- чаты в мессенджерах WatsApp (в каждой возрастной группе).

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствуют требованиям СанПин.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, социального педагога; воспитателя по развивающим играм, воспитателя по изобразительной деятельности, воспитателя по физической культуре и музыкальных руководителей.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса. Состояние материально – технической базы МБДООУ ЦРР - д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального уровня развития детей.

МБДООУ ЦРР - д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя расположен на территории Промышленного района города Ставрополя, по адресу: ул. Бруснева, дом 4а, введен в эксплуатацию 1991 г.. Строение кирпичное, двухэтажное, имеет центральное отопление, централизованное водоснабжение. Территория детского сада занимает - 10197 кв.м., по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение территории предусмотрено из расчета не менее 50 % площади территории, свободной от застройки. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга. Территория ДООУ имеет наружное электрическое освещение.

На территории имеются следующие функциональные зоны:

- игровые зоны;
- спортивная площадка.

Зона игровой территории включает в себя: 18 – групповых площадок – индивидуальные для каждой группы. Покрытие групповых площадок - травяное. К прогулочным верандам проложены тротуарные дорожки.

Твердые бытовые и пищевые отходы убирают в специализированные контейнеры. Вывоз контейнеров производит специализированная организация по договору в соответствии с графиком. Въезды и входы на территорию ДООУ, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом

В ДООУ представлена обширная материально-техническая база, обеспечивающая широкие возможности для качественного выполнения социального заказа.

Характеристика помещений, используемых для образовательного процесса:

Отдельные помещения по направлениям развития	Характеристика помещения
Музыкальный зал (площадь 73,1 кв. м.)	2 электропианино, ноутбук, наборы детских музыкальных инструментов, самодельные шумовые инструменты по системе К. Орфа, напольная ширма для театрализации, сенсорная доска, мультимедийное оборудование, 2 музыкальных центра.

Физкультурный зал (площадь 73,9 кв. м.)	Наборы мягких модулей, детские тренажеры, надувной батут, шведские стенки, спортивные комплексы и игры, спортивные скамейки, прыгающие мячи, мелкий инвентарь для общеразвивающих упражнений, сенсорная доска, проектор, ПК.
Бассейн (площадь 161 кв. м.)	Разделительная полоса, доски для плавания, нарукавники, тонущие игрушки, водная горка, надувное баскетбольное кольцо, круги и мячи, ласты и маски, кегли, обручи.
Кабинет изодятельности (площадь 25 кв. м.)	ноутбук, сенсорная доска, столы и мольберты для рисования, шкафы и полки для выставок, магнитная доска, сенсорная доска, проектор, ноутбук.
2 кабинета логопеда (площадь 9,25 кв. м и 9,7 кв.м.)	настенные зеркала для логопедических снятий, зеркала для индивидуальной работы, разрезная азбука (настенная), кассы букв (индивидуальные), учебно-методические пособия, настольные игры, игрушки, конструкторы, магнитные доски, шкафы для пособий, столы канцелярские, стулья и столы детские, стол для песочной терапии, песочные часы, учебный стенд «Логозаврия», 2 МФУ.
кабинет педагога - психолога (площадь 11 кв. м.)	инструментарий для диагностики познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка, развивающие игры и пособия, игрушки для релаксации, стол для песочной терапии, 1 МФУ.
сенсорная комната (площадь 13 кв. м.)	воздушно-пузырьковая колонна, релаксационные музыкальные кресла, сухой бассейн, музыкальный центр, панно «Бесконечность», панно «Звездное небо», настенное небьющееся панно «Таинственный свет», комплект зеркальных панелей, проектор «Меркурий», настольный светильник «Фонтан света».
кабинет развивающих игр и конструирования (площадь 24,6 кв. м.)	учебная доска, конструкторы деревянные, наборы для художественного конструирования, пособия для формирования элементарных математических представлений, игры Воскобовича, Даниловой, Никитина, Кьюизера, Дьенеша.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами.

Созданная в дошкольном образовательном учреждении развивающая предметно-пространственная среда, как часть образовательной среды, стала третьим педагогом ребенка после семьи и воспитателя, причем открытое взаимодействие детей со средой значительно возросло. В ДОО выстроена идеология новых образовательных отношений – поддержка развития дошкольников через среду, которая предоставляет им свободу выбора, стимулирует их игровую, двигательную, творческую, интеллектуальную активность и позволяет самим детям чувствовать себя субъектами образовательных отношений.

Правильно созданная среда поддерживает включенность и самоконтроль ребенка, одновременно предоставляя ему зону ближайшего развития. Созданные условия способствуют успешному освоению образовательной программы детского сада, отвечает требованиям ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды.



В коридорах и холлах ДОО имеются стенды и развивающие зоны для детей и их родителей: уголок патриотического воспитания, развивающая стена по ПДД, «Советы логопеда», «Вестник бухгалтера», оборудованы зеленые зоны, зоны отдыха, работает информационный подвесной телевизор «Из жизни детского

сада».

Зона патриотического воспитания «Я горд и счастлив, что живу в России...» включает в себя материалы для ознакомления детей с большой и малой Родиной, государственными символами, праздниками, обычаями и традициями нашей страны, что способствует успешной социализации наших воспитанников.





В зоне познавательного развития размещен математический занимательный материал, который способствует активизации умственной деятельности, расширению, углублению, математических представлений; помогает закрепить полученные знания и умения воспитанников.

В коридоре ДОУ в доступном месте для детей размещены плоскостные макеты: «Профессии» и «Улица». Макет «Профессии» позволяет детям наглядно познакомиться с такими профессиями как: «пекарь», «парикмахер», «библиотекарь»,

театра,

почты,

предметы
профессии.



«почтальон», «полицейский», «актер».

Приоткрыв «дверцу» парикмахерской, библиотеки, пекарни, полицейского участка

«маленький исследователь» увидит труд интересующей его



Прогуливаясь

ребенок может увидеть многоэтажные жилые дома, музей и т. д. На проезжей части машины скорой помощи, пожарной машины, приоткрыв их дверцы, ребенок познакомится с их содержимым.

Для обучения грамоте в холле ДОУ оформлены «занимательные, развивающие азбуки» в красочных мультипликационных вариантах.



Зона по изучению правил дорожного движения включает в себя интерактивные элементы проезжей части для транспорта и пешеходных переходов.

С целью развития мелкой творческого и логического воспитанников, в коридоре ДОУ, бизиборд.

Для демонстрации детских коридорах имеются стенды.

моторики рук, памяти, мышления у появилось новое пособие –

творческих работ в



Для улучшения эмоционального состояния и настроения детей, при входе в детский сад, расположены плоскостные, яркие, веселые мультяшные герои, которые встречают их с улыбками.



Коллектив дошкольного учреждения и администрация прилагают максимум усилий для укрепления материально-технической базы, создания необходимых условий для воспитательно-образовательного процесса.

В групповых помещениях:

- использование трансформирующего оборудования для обеспечения пересечения сфер активности (или, наоборот, пересечения);
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетически организованной среде (включение эффектных зрелищ: световых, цветовых, музыкальных);
- аудио, видео техника;

- современные стенды для родителей;



- в младших группах: зона двигательной активности, уголок сенсомоторного развития, стол «песок-вода», развивающие игры Монтессори, Никитина, различные «мобиле», предметы-заместители, конструкторы «Лего», музыкальный уголок, центр изодеятельности, уголок ряжения, зона сюжетно-ролевых игр, зеленый уголок;

- в старших группах: различные развивающие центры - конструирования и художественного творчества, сюжетно-ролевых игр, природы и экспериментирования, развития речи; физкультурный уголок, уголок уединения, уголки по ПДД, мини-музеи, уголок сенсомоторного развития, модель для изучения порядкового счета и дней недели, музыкально-театральные зоны;

В залах, кабинетах ДОУ:



-музыкальный зал: ноутбук, 2 электропианино, набор детских музыкальных инструментов, самодельные шумовые инструменты по системе К.Орфа, напольная ширма для театрализации, сенсорная доска, мультимедийное оборудование, 2 музыкальных центра;

наборы

шведские
игры,

инвентарь



- физкультурный зал: мягких модулей, детские тренажеры, надувной батут, стенки, спортивные комплексы и спортивные скамейки, прыгающие мячи, мелкий для общеразвивающих упражнений;

- бассейн – 161 кв.м. Оборудован: разделительная полоса, доски для плавания, нарукавники, тонущие игрушки, водная горка, надувное баскетбольное кольцо, круги и мячи, ласты и маски, кегли, обручи;



В 2021-2022 учебном году работа бассейна была временно приостановлена на период профилактических мер в связи с

комплексом санитарно-эпидемиологических мероприятий в ДОУ по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).



- кабинет ИЗО: ноутбук, сенсорная доска, столы и мольберты для рисования, су-джок шарики и пружинки для развития мелкой моторики;

- доска, наборы для



кабинет развивающих математических игр и конструирования: учебная конструкторы деревянные, художественного конструирования, пособия для формирования элементарных

математических представлений, игры Воскобовича, Даниловой, Никитина, Кьюизера, Дьенеша;



- кабинет педагога-психолога: инструментарий для диагностики познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка, развивающие игры и пособия, игрушки для релаксации;

- сенсорная комната со специальным оборудованием.

В ДОУ имеются помещения для обеспечения работы детского сада:

Сопутствующие помещения

№	Наименования помещений	Количество/ площадь	Состояние

1	Медицинский блок	1/84,1	Удовлетворительное
2	Кабинет заведующего	1/20,6	Удовлетворительное
3	Методический кабинет	1/23,5	Удовлетворительное
4	Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе и завхоза	1/9,5	Удовлетворительное
5	Кабинет делопроизводителя	1/8,2	Удовлетворительное
6	Бухгалтерия	1/10,0	Удовлетворительное
7	Прачечная	1/32,4	Удовлетворительное
8	Кастелянная	1/20,4	Удовлетворительное

На территории ДОУ оборудованы 18 павильонов (с яркими эмблемами групп) и прогулочных площадок для детей, высажены кустарники и цветочные культуры, посеяно травяное покрытие, продолжается озеленение и дизайн территории ДОУ.



Вывод: Как результат оснащения и использования предметно-



развивающей среды - повышение качества образования, психологической и физической комфортности воспитанников ДОУ.

5. Кадровое обеспечение воспитательно - учебного процесса

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

На начало учебного года детский сад был укомплектован педагогическими кадрами. В течение года педагогический коллектив состоял из 40 педагогов, 5 из них молодые педагоги. Педагогический стаж сотрудников имеет диапазон от 1 года до 47 лет. Рядом с молодыми специалистами трудятся высококвалифицированные педагоги, передающие начинающим свой богатый профессиональный опыт.

Анализ педагогического состава ДОУ:

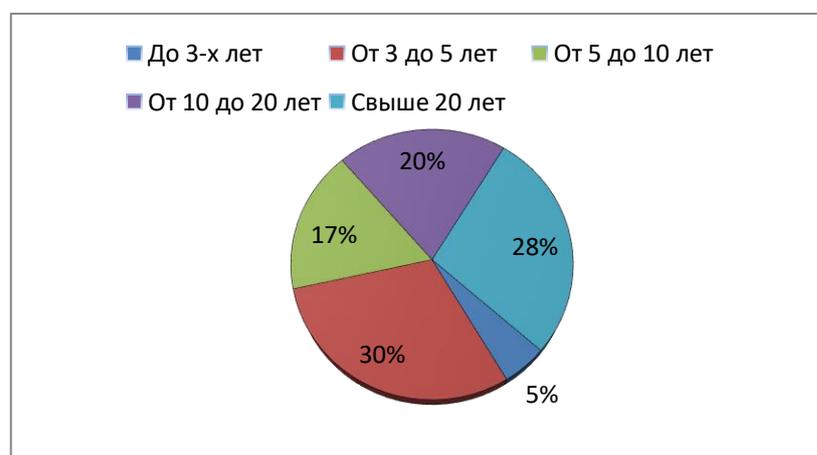
	2020 год		2021 год		2022 год	
Всего педагогов	47		46		46	
В том числе	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Имеют высшее образование	41	89	37	80	31	77,5
Всего педагогов, имеющих категорию						

Высшая квалификационная категория	13	28	13	28	13	32,5
I квалификационная категория	11	24	12	26	10	25
Соответствие занимаемой должности	12	26	12	26	11	27,5
Без квалификационной категории	10	22	9	20	6	15
Имеют почетные звания						
Почетный работник общего образования Российской Федерации	4	9	4	9	4	10
Отличник народного просвещения Российской Федерации	1	2	1	2	1	2,5
Грамота Министерства образования Российской Федерации	1	2	2	1	2	2,5

Показатели по стажу и возрасту.

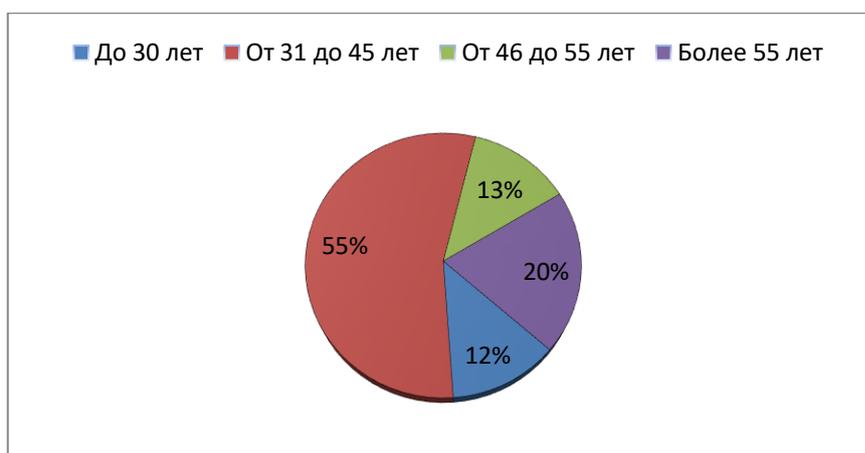
Распределение педагогических кадров по стажу работы

Педагогический стаж сотрудников имеет диапазон от 1 года до 47 лет. Рядом с молодыми специалистами трудятся высококвалифицированные педагоги, передающие начинающим свой богатый профессиональный опыт.



Распределение педагогических кадров по возрасту

Средний возраст педагогов - 40 – 43 года.



В 2021 – 2022 учебном году 3 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 человек - на высшую категорию и 5 педагогов на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации сотрудников ДОО в 2021-2022 учебном году осуществлялось в различных формах. Педагоги МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя проходили в очно-заочной форме курсы повышения квалификации по темам: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога», оказанию первой медицинской помощи «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии ФГОС», «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»

В 2021 – 2022 учебном году 4 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 человек - на высшую категорию и 6 педагогов на первую квалификационную категорию.

В течение отчетного периода педагоги ДОО были участниками различных семинаров: «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: результаты проведения в 2021 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО» и вебинаров: «Программа воспитания в ДОО: как эффективно организовать трудовое воспитание и социально-коммуникативное развитие детей», «Цифровые и медиа компетенции современного педагога ДОО», «Организация малоподвижных игр и игровых упражнений с детьми от 3 до 7 лет», «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста», форумов: IV Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка», VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования и т. д..

Педагогический персонал МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя обладает высоким творческим потенциалом.

- В отчетном году по результатам деятельности, за большой вклад в развитие отрасли «Образование» комитетом образования администрации города Ставрополя были отмечены 4 педагога.

За участие в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного

движения «Зеленый огонек – 2022» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» воспитатель ДООУ награждена Дипломом III степени.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя обладает высоким творческим потенциалом. Наряду с педагогами с большим педагогическим стажем, есть молодые педагоги, нуждающиеся в помощи и поддержке коллег.

Результаты участия педагогов ДООУ в различных мероприятиях в 2021-2022 учебном году.

Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях

В июне 2021 г. под творческая группа сотрудников ДООУ приняла участие в городском смотре - конкурсе «Лучшая прилегающая территория — 2021» в номинации «Лучший цветник дошкольного учреждения» (Грамота за 2 место);

В ноябре 2021 года заведующий ДООУ принял участие в проекте «Проведение мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Российской Федерации в 2021 году», целью которого является развитие общероссийской системы мониторинга качества дошкольного общего образования путем разработки единой Концепции МКДО.

Результатом инновационной деятельности МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя с 2018 по 2021 гг. стал выпуск сборника методических материалов на тему: «Проектирование многокомпонентной образовательной среды современной дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО».

С 2021 года, согласно приказа комитета образования администрации города Ставрополя №836 – ОД от 22 ноября 2021 года «О деятельности муниципальных инновационных площадок», была утверждена тема инновационной деятельности: «Технология макетирования в ДООУ как инновационная форма организации образовательного пространства для развития личности дошкольников».

Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Результативность
Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность воспитателя ДООУ»	Всероссийский	16.01.2021	Диплом I степени
Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада»	Международный	11.02.2021	Диплом I степени
Всероссийская педагогическая олимпиада «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	Всероссийский	19.02.2021	Диплом I степени
Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	10.03.2021	Диплом II степени

Номинация «Современные технологии обучения дошкольников» «Викторина»			
Всероссийский конкурс "Креативная педагогика в современном образовательном процессе»	Всероссийский	22.03.2021	Диплом I степени
Всероссийская педагогическая олимпиада «Теория и технология дошкольного образования»	Всероссийский	12.04.2021	Диплом III степени
Всероссийский профессионально-педагогический конкурс номинация: «Педагог- психолог России»	Всероссийский	12.05.2021	Диплом I степени
Всероссийский конкурс талантов номинация: «ФГОС дошкольного образования» «олимпиада»	Всероссийский	21.05.2021	Диплом I степени
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективы технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва)	Всероссийский	16.06.2021.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс талантов номинация : «Организация педагогического процесса и методы воспитания и обучения в детском саду»	Всероссийский	22.08.2021	Диплом I степени
Всероссийский конкурс талантов номинация: «Викторина»	Всероссийская	21.10.2022	Диплом I степени
Всероссийская педагогическая олимпиада «актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	Всероссийская	16.11.2022	Диплом II степени
Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ»	Всероссийская	06.12.2021	Диплом I степени

Коллектив педагогов МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» в 2021-2022 учебном году принял участие в подготовке и проведении следующих мероприятий на уровне города Ставрополя:

Городское методическое объединение*	Тема методического объединения	Дата проведения
В рамках Августовской конференции педагогических работников города Ставрополя «Повышение качества образования в системе образования города Ставрополя: от стратегической цели к принятию управленческих решений» была проведена в онлайн формате Педагогическая студия	«Мониторинг качества дошкольного образования в практике ДОУ: проблемы, решения, перспективы»	Август 2021

Городское методическое объединение «Школа молодого воспитателя» дошкольных образовательных учреждений	«Организация и воспитательное значение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду».	Декабрь 2021
Семинар для заместителей заведующих по УВР/старших воспитателей дошкольных образовательных организаций на тему:	«Организация утреннего и вечернего круга, прогулки в ДОО» Выступление на тему: «Технология Утренний круг – как эффективное начало дня»	Май 2022

6. Социальная активность и партнерство ДОО

Для оптимизации работы учреждения и реализации планов и образовательной программы дошкольного образования и организации дополнительного образования детей МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя в течение года продолжало сотрудничество со следующими организациями: ГИБДД УМВД России по г. Ставрополю, Ставропольской детской поликлиникой № 3, управлением образования администрации города Ставрополя, «Городской информационно-методический центр города Ставрополя», ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт», МБОУ СОШ №7 г. Ставрополя, МБОУ СОШ №37 г. Ставрополя др.

Педагоги, воспитанники и родители (законные представители) в течение учебного года приняли активное участие:

- в городской акции «#ОкнаРоссии»;
- акция «Окна Победы»;
- в краевой экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- во всероссийских: природоохранная акция «Синичкин день»;
- в рамках широкомасштабного мероприятия «Сохраним жизнь наших детей» педагоги МБДОУ ЦРР — д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя организовали родительский челлендж «Безопасность детей на дорогах - наша забота!»;
- театральное представление «Дорога к теремку»;
- акции по ПДД «Календарь дорожной безопасности», «Пристегни самое важное», «Даже в еде изучаем ПДД»;
- спортивные эстафеты «Правила эти должны знать дети».

7. Медицинское обслуживание. Организация питания в ДОО

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОО»;
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН: 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В осуществление здоровьесбережения детей в ДОО вовлечены прежде всего медицинские работники, непосредственные организаторы системы охраны, укрепления и формирования здоровья детей, от квалификации которых во многом зависят качество и эффективность лечебно-профилактической, оздоровительной и санитарно-гигиенической работы.

В ДОО работает врач-педиатр МУЗ поликлиники № 3, а также медицинские сестры. Они осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7 лет), делают профилактические прививки, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Лечебно-оздоровительная работа в ДОО осуществляется медицинским персоналом и включает в себя:

- мероприятия сезонной профилактики гриппа и ОРВИ;
- вакцинация – проводится по Национальному календарю прививок и по эпидпоказаниям (полиомиелит, грипп), сделаны прививки от гриппа;
- витаминизация третьих блюд круглогодично (витамин С);
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и эпидемиологического режима и организацией питания;
- контроль за соблюдением комплекса мероприятий по физическому развитию и закаливанию.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т. к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Контроль за качеством питания. Разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и кладовщик детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3-4 разовое питание детей:

- Завтрак;
- второй завтрак (согласно меню);
- обед;
- полдник.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах

и блюдах, которые ребенок получает в течении дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, на сайте ДООУ также размещено 10-дневное сезонное меню.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболеваний детей в течении 2021-2022 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Состояние здоровья воспитанников.

Для обеспечения физического развития детей, как одного из критериев здоровья, педагогами ДООУ проводились нетрадиционные физкультурные занятия с использованием музыки и художественно-ритмических движений, утренняя гимнастика на свежем воздухе, комплексы гимнастики после сна, оздоровительный бег, развивающие, оздоровительные игры.

Были проведены:

- спортивные соревнования;
- воспитанники ДООУ приняли участие во внутреннем садовском мероприятии «Шашечный турнир»;
- воспитанники подготовительных к школе групп приняли участие в городской спортивно-оздоровительной олимпиаде по отдельным видам спорта: бег, прыжки в длину с места, метание вдаль, челночный бег.

Мониторинг состояния здоровья дошкольников: по группе здоровья

таблица 1

Группы здоровья	Количество детей 689
	2021 - 2022 уч. год
I группа	203
II группа	418
III группа	65
IV группа	3
V группа	-

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников:

по заболеваемости нозологии

таблица 2

Заболевания	2020 - 2021 год	2021-2022год
Острые кишечные заболевания	6	-
ОРВИ	489	493
Пневмония	11	12
Болезни органов дыхания	82	95
Болезни органов пищеварения	25	28
Ветряная оспа	56	23
Ангина	-	2
Несчастные случаи, травмы	1	1

Данные по дням функционирования

таблица 3

-	2020-2021 год	2021-2022 год
Непосещение по болезни ребенка (средние показатели за год)	601	365

В рамках работы с педагогическими кадрами проведены: консультации для педагогов: «Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе», «Дифференцированный подход при организации физической активности старших дошкольников»; тренинги: «Методы снятия психоэмоционального напряжения»; Психологический тренинг «Спасательный круг», «Здоровье. Сила. Красота» (ароматерапия, комплекс упражнений на снятие мышечного напряжения, арттерапия, комплекс дыхательно-голосовых упражнений для укрепления мышц гортани, пальчиковый массаж, релаксация); Практикум «Голос педагога: как сберечь и раскрыть?»; разработана Памятка «10 способов сохранить здоровье педагогу»; инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей» (для вновь поступивших педагогов), «Утренний прием в группах», «Соблюдение режима проветривания в группах», «Противоэпидемические мероприятия в карантинных группах при ОКИ, в период повышенной готовности при коронавирусной инфекции, гриппе и ОРВИ», «Выполнение санитарно-гигиенических требований к игрушкам, их хранению и обработке», «Профилактика заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Активная работа с родителями (законными представителями) проводилась в дистанционной форме через страницы официального сайта ДООУ и мессенджеры. Опубликованы консультации, памятки, санбюллетени на

темы: «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться к условиям детского сада», «Я скоро пойду в школу», «Профилактика коронавирусной и других инфекций», «Меры профилактики туберкулеза», «Энтеробиоз и меры его профилактики», «Случайные повреждения и несчастные случаи», «Закаливание и физическое воспитание».

В ходе работы с родителями подготовлены просветительские уголки в группах ДОУ.

Данные мероприятия способствовали повышению компетентности педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам сохранения здоровья, оздоровления детей и созданию психологически комфортного микроклимата в ДОУ, семье и социуме.

В рамках организации работы родительского клуба «К здоровой семье через детский сад» были проведены: игровой практикум «Тренинговые игры и упражнения, направленные на гармонизацию детско-родительских отношений», практикум «Уроки здоровья», «Ребенок в современном мире», «Профилактика утомления и психоэмоционального напряжения у родителей».

Спроектированы методы и формы взаимодействия с семьями, нуждающимися в психологической поддержке, разработаны темы для обсуждения. В рамках «Маминой школы» воспитателями 1 и 2-х младших групп организованы консультации-практикумы «Рисуем пальчиками», «10 игр Монтессори у вас дома»; а также семинар-практикум «В царстве упрямства и капризов».

В рамках реализации дистанционного всеобуча «Мамина школа» на сайте ДОУ размещены консультации «Упрямый ребенок, как с ним договориться», «Почему дети должны фантазировать», «Детское кресло».

Успешное решение задач физического воспитания наших дошкольников достигается путем объективной оценки организации и методики проведения разных типов занятий, физических упражнений с учетом возраста и состояния здоровья; изучения функциональных возможностей организма дошкольников; оценки влияния физических упражнений на организм детей.

Помимо всего вышеперечисленного, в рамках профилактики новой коронавирусной инфекции и недопущения распространения COVID-19, был разработан и реализован план профилактических мероприятий.

Так, в ДОУ усилен санитарно-эпидемиологический режим (согласно рекомендациям Роспотребнадзора), продолжают вестись графики обработки поверхностей, ручек, перил, игрушек и прочего, продолжают работу рециркуляторы воздуха и дезары, проводятся беседы, распространяются инфографические материалы среди родителей по профилактике коронавирусной инфекции и т.д.

Проанализировав результаты работы, в перспективе, мы видим задачу расширения здоровьесберегающего пространства, планирование более близких контактов с семьями воспитанников по вопросам здоровьесбережения.

9. Организация методической работы ДОУ.

В методическом кабинете МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя создана научно-педагогическая, методическая, информационная база. Методический кабинет оснащен 3 компьютерами, ноутбуком, мультимедийным оборудованием.

В методической работе используются инновационные технологии:

- *Циклограмма организационно-педагогической деятельности (технологическая карта);
- *Технология анализа реализации годового плана;
- * Диагностика профессиональных и личностных качеств
- *Интерактивные психолого-педагогические технологии в методической работе с кадрами (полилог, экспресс-опрос, КВН, педагогический ринг, проектный метод, активные методы обучения (игры), тренинги, арттерапия, смотр-конкурс, инициативные творческие микрогруппы педагогов
- *Портфолио как новая форма оценки профессиональной деятельности педагога ДОУ.
- *Составление индивидуальной программы педагогического поиска.
- *Технология самообразования педагогических работников.
- *Технология самоанализа педагогической деятельности.
- *Срезовой контроль знаний по теории и методикам дошкольного образования для молодых специалистов.
- *Наставничество, как технология передачи педагогического опыта высококвалифицированных педагогов молодым специалистам.
- *Использование информационных технологий.

Результатом методической работы является повышение квалификационного и образовательного уровня педагогов.

Качественный анализ выполнения годовых задач ДОУ за учебный год был предложен всем педагогам путем экспертных оценок по трехбалльной системе.

Приняли участие в анализе – 35 человек.

Были получены следующие результаты:

выполнение 1-й годовой задачи «Создание условий для целостного развития ребенка и формирования здоровьесориентированного образа жизни участников образовательного процесса, направленных на улучшение состояния здоровья детей посредством интегрированного использования средств двигательной, познавательной, оздоровительной направленности» - было оценено педагогами на 2,9 балла (самооценка-2,8);

выполнение 2-й задачи «Организация конструктивно – модельной, познавательной и проектной деятельности для овладения детьми конструкторскими навыками, развитием пространственного воображения, творческих и дизайнерских способностей дошкольников» - было оценено педагогами на 2,8 балла (самооценка-2,8);

выполнение 3-й задачи «Формирование у детей первоначальных представлений о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями воспитанников» - было оценено педагогами на 2,9 балла (самооценка-2,8).

При анализе годового плана было выявлено, что в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой запланированные мероприятия были выполнены на 98%.

Вывод: Модернизация дошкольного образования обуславливает необходимость эффективно использовать всю образовательную и другую инфраструктуру, возможности современных технологий в интересах обучения детей и информационной поддержки родителей. С целью повышения качества образования необходимо продолжить переход к цифровой трансформации образования.

10. Результаты образовательно - воспитательной работы.

В МБДОУ ЦРР – д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя на конец 2021-2022 учебного года проведена педагогическая диагностика (мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Количество групп: 18

Количество диагностируемых детей: 617:

вторые группы раннего возраста – 73 человека;

вторые младшие группы – 153 человека;

средние группы – 165 человек;

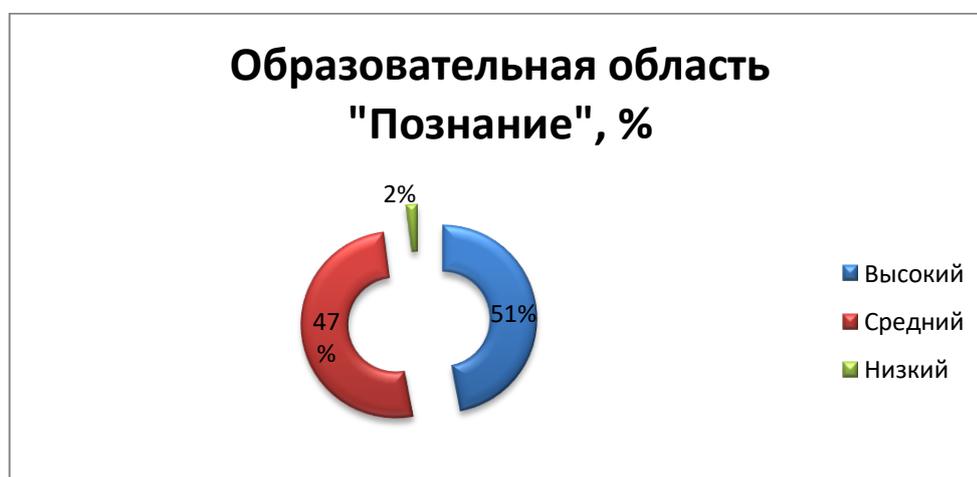
старшие группы – 103 человека;

подготовительные группы – 122 человека.

В результате диагностики было установлено:

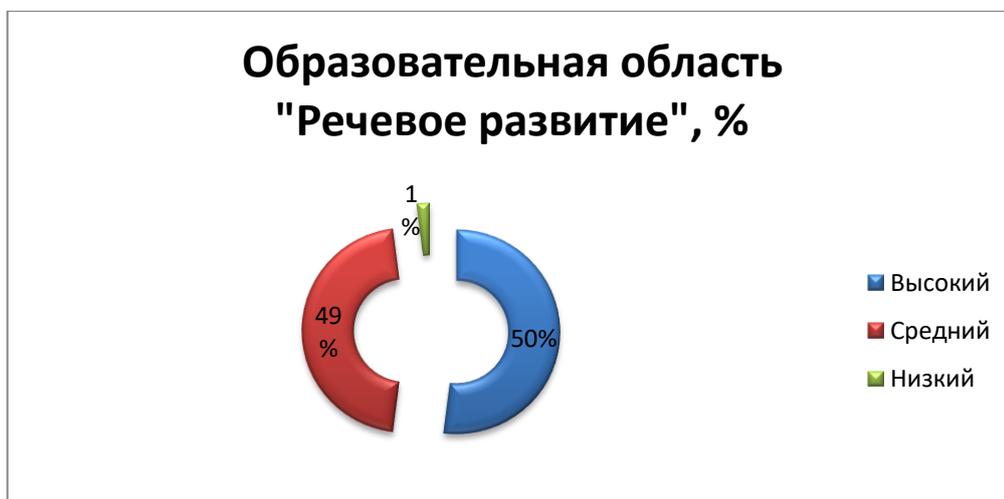
Образовательная область «Познание» (по всем группам)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	289	316	12
Показатели, %	47%	51%	2%



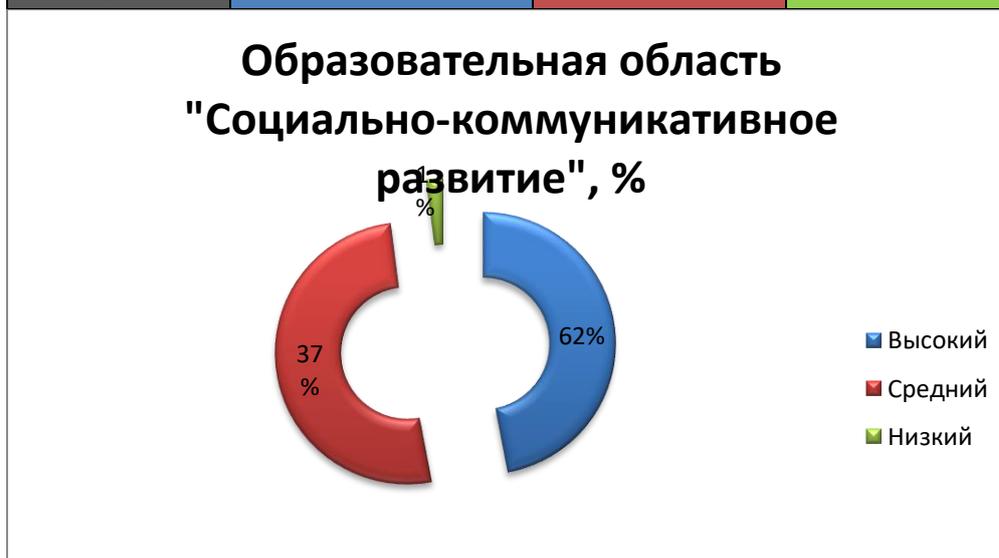
Образовательная область «Речевое развитие» (по всем группам)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	299	309	9
Показатели, %	49%	50%	1%



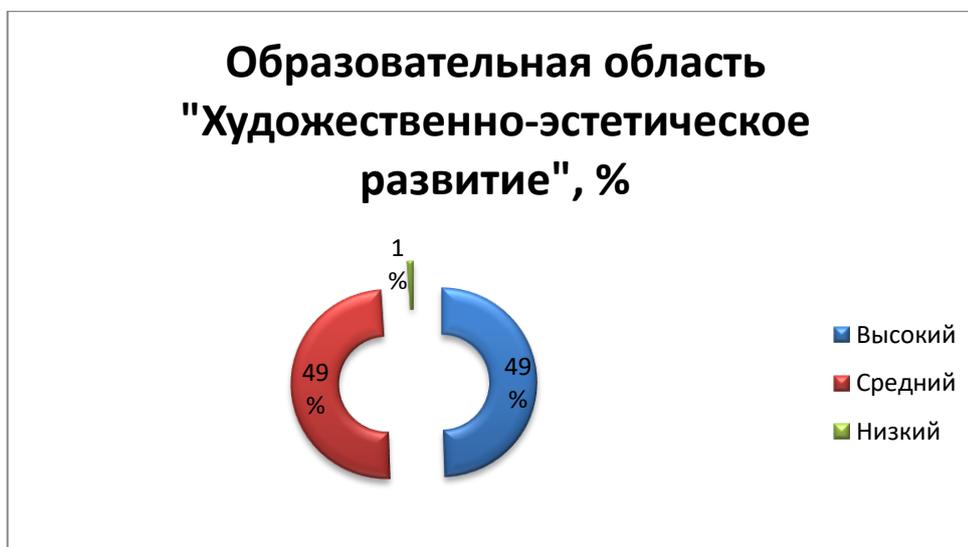
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (по всем группам)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	385	229	3
Показатели, %	62%	37%	1%



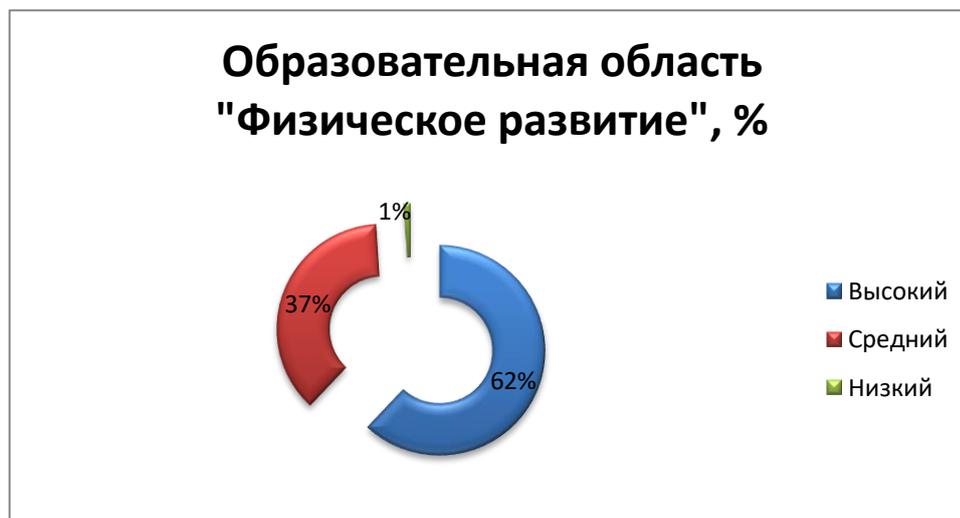
**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
(по всем группам)**

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	305	306	6
Показатели, %	49,43%	49,59%	1%



**Образовательная область «Физическое развитие»
(по всем группам)**

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	383	228	6
Показатели, %	62%	37%	1%



Сводная таблица усвоения общеобразовательной программы в ДОУ (по всем группам)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	333	280	4
Показатели, %	53%	46%	1%

Вывод: мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года показал довольно высокие результаты.

Логопедические пункты

В 2021-2022 учебном году для занятий на 2-х логопедических пунктах МБДОУЦРР - д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя было направлено 50 детей из подготовительных к школе групп:

подготовительная группа №1 «Дюймовочка» - 11 человек;

подготовительная группа №2 «Росинка» – 18 человек;

подготовительная группа №3 «Светлячок» – 17 человек;

старшая группа №3 «Радуга» - 4 человека;

подготовительная группа №5 «Василек» - 12 человек;

Состав детей для занятий был подобран с учетом возрастных особенностей, а также по степени тяжести и разнообразию их речевых нарушений.

Общее количество 50 детей:

ФФНР – 39 человек;

ФНР - 11 человек.

Работа по коррекции речевых нарушений велась по следующим направлениям:

1. система работы по развитию мелкой моторики:
 - движения сочетаются с речью;
 - упражнения для развития мыслительных способностей через определенные движения;
2. самомассаж;
3. дыхательная гимнастика и игры с гласными согласными звуками;
4. артикуляционная гимнастика;
5. работа по коррекции нарушений лексико-грамматического строя речи;
6. постановка звуков и введение их в прямую речь;
7. развитие связной речи.

Работа велась на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

В 1-ом полугодии 2021-2022 учебного года удалось:

- Полностью устранить речевые нарушения у 16% дошкольников.
- Незначительно улучшилась речь у 16% воспитанников, в связи с редким посещением детского сада.

- Значительно улучшилась речь у 64% дошкольников:

Выпустились в общеобразовательные группы из 2-х логопунктов на конец 1 полугодия 2020-21 учебного года – 4 воспитанника.

Зачислены на второе полугодие на 2-ва логопункта 4 человека.

На второе полугодие были поставлены следующие задачи:

1. Продолжат работу над фонематическим восприятием:

- Учить устно осуществлять фонематический разбор слов;
- Учить определять место звука в слове;
- Продолжать вводить поставленные звуки в слова, словосочетания, предложения, разговорную речь при помощи пересказов, заучивании стихов, потешек, скороговорок.

Продолжать совместную работу с воспитателями по следующим направлениям:

1. Консультации;
2. Рекомендации по организации индивидуальной работы с детьми, посещающими логопункты;
3. Обследование и выявление детей нуждающихся в коррекции речи не посещающих логопункты.

Работа с родителями:

- Индивидуальные консультации.
- Размещение статей в «Уголок логопеда» в группах:
- «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!», «Как пополнить словарный запас у детей 6 лет», «Игры для развития связной речи».

Детям, не зачисленным на логопункты, но имеющим потребность в коррекционной работе над звукопроизношением в течении года оказывалась консультативная помощь: консультации, беседы с родителями детей, имеющими нарушения в речевом.

Подведение итогов на конец учебного года показало следующие результаты:

- Удалось устранить речевые нарушения у 100% детей.

«Академия дошкольных наук»

В 2021 – 2022 учебном году в МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя продолжала свою работу «Академия дошкольных наук».

Целью АДН является поддержка талантливых и одаренных детей дошкольного возраста, развитие их интеллектуальных и художественно-эстетических способностей.

В Академию приняты дети 6-7 лет в количестве 10 человек на основе психологической и педагогической диагностики.

«Академия дошкольных наук» имеет свой девиз и эмблему, символизирующие творческий рост и всестороннее развитие воспитанников.

Педагогами разработан план работы Академии на 2021-2022 учебный год, куда входят исследовательские занятия в творческих лабораториях, развивающих кружках, индивидуальные занятия по результатам психолого-

педагогической диагностики. Также участие детей в интеллектуальных олимпиадах, праздниках, конкурсах различной направленности городского и краевого уровней.

Юным «академикам» были открыты двери:

- лаборатории изобразительного искусства;
- познавательной лаборатории;
- экспериментальной лаборатории;
- коммуникативной лаборатории;
- лаборатория вокала;
- лаборатории выразительного движения;
- лаборатория развивающих игр;
- лаборатория общения.

За 2021 – 2022 учебный год руководителями лабораторий было проведено 16 творческих занятий. Наиболее интересные из них - «Волшебный магазин», «Путешествие по Зеленой Планете», «Загадочные тайны космоса», «Золотая осень», «Музыкальная галерея», «Мир интерактивных игр», «Опыты и эксперименты», «Динозавры – гиганты прошлого», «Гадкий утенок в волшебном пруду», «Разгадываем ребусы и шарады», «Пасхальные писанки», «Веселые нотки».

В течение всего учебного года дети, воспитанники АДН, участвовали в различных конкурсах и олимпиадах:

- в ноябре 2021 года - в V Всероссийской олимпиаде «SAPIENTI SAT», целью которой являлось развитие у воспитанников интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержание познавательной мотивации, выявление одаренных детей среди дошкольников (6 Дипломов за 1, 2, 3 места);
- в январе 2022 года – во внутрисадовской олимпиаде «Эрудит» (4 Диплома за 1, 2, 3 места);

- в марте 2022 года в школе «Поиск» проводилась краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний», где детский сад представляли 3 участника (Грамоты за участие);

- в марте 2022 года в городской олимпиаде «Умники и умницы» принял участие воспитанник подготовительной группы «Росинка (Грамота за участие).

- в апреле 2022 года участвовали 10 «академиков» в межрегиональном турнире способностей «Росток», который организовал социально - педагогический институт г. Набережные Челны (Грамоты за 1,2,3 места).

Целью данного турнира являлось выявление и поддержка детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала. Конкурсная программа турнира включала в себя разнообразные задания на выявление кругозора, знаний об окружающем мире, умение устанавливать причинно-следственные связи и другие отношения между предметами.

Юные академики активно принимали участие в онлайн-олимпиадах и выставках для дошкольников на различных развивающих сайтах:

- в международном конкурсе открыток и поделок «Для вас, ветераны!» (Диплом за 1 место);

- в нескольких олимпиадах – по дорожному движению, по русскому языку, по основам безопасности (Дипломы за 1 место);

- во всероссийских олимпиадах по математике (Дипломы за 1 место).

Информация о работе Академии расположена на официальном сайте дошкольного учреждения, где с ней знакомятся родители воспитанников, педагоги.

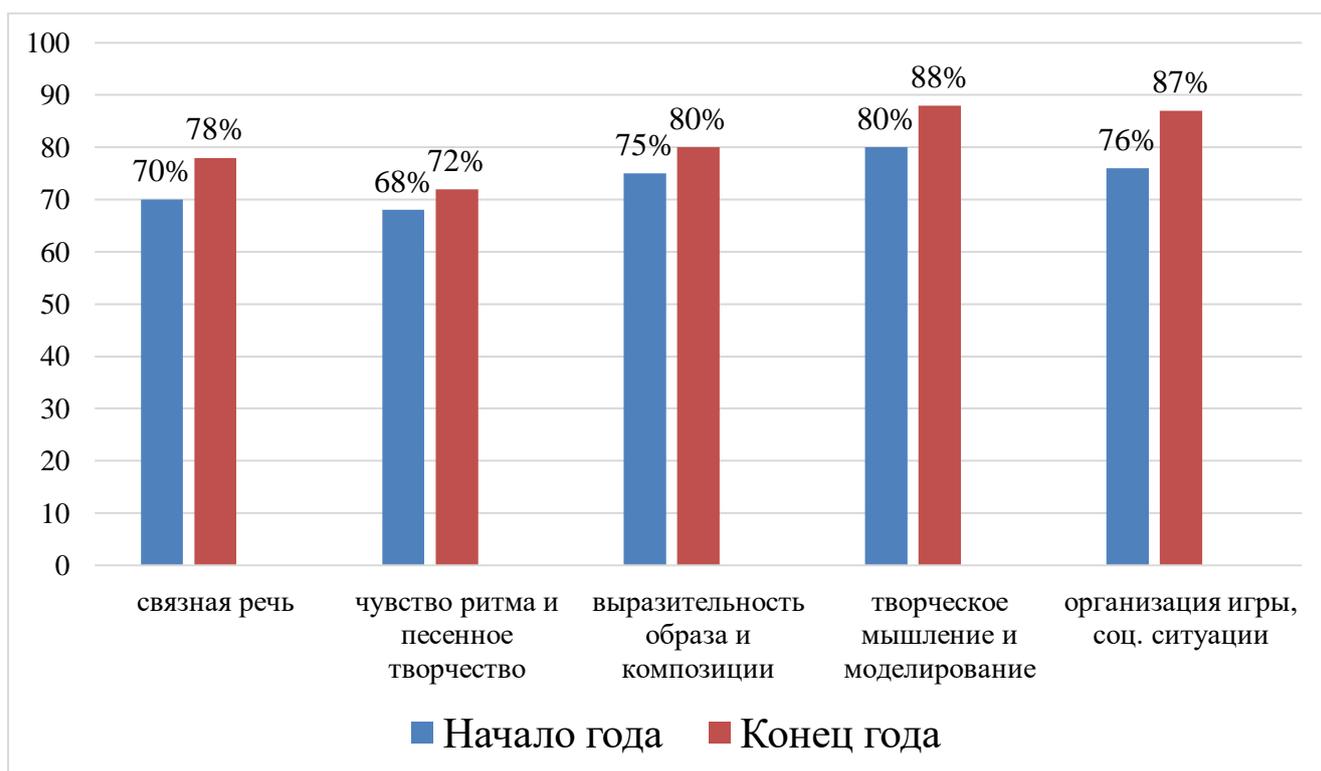
На каждого ребенка, который посещает «Академию дошкольных наук», заведено портфолио, где указаны сведения о ребенке, родителях, ближайшем окружении, увлечениях и достижениях.

Родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в создании портфолио: заполняли анкеты, собирали интересный материал о жизни ребенка вне стен детского сада.

Встречи педагогов с юными «академиками» проходили в доброжелательной, эмоциональной атмосфере, в духе сотрудничества и партнерства.

На конец учебного года проведена итоговая диагностика по следующим критериям:

- связная речь;
- чувство ритма и песенное творчество (музыка);
- выразительность образа и композиция (ИЗО);
- творческое мышление и моделирование;
- умение организовать игру и анализировать различные социальные ситуации.



В мае 2022 года прошло торжественное закрытие «Академии дошкольных наук», где были подведены итоги работы за учебный год, отмечены наиболее интересные мероприятия.

Вывод: Воспитанники «Академии дошкольных наук» готовы к новому этапу жизни – обучению в школе, т.к. имеют высокий уровень подготовки, который необходим для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Обеспечение получения воспитанниками дополнительного образования (на бесплатной основе)

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности (музыкальной, драматической, художественной, интеллектуальной, спортивной). Коллектив наработал опыт по развитию способностей детей, реализующуюся через систему дополнительного образования, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

Содержание учебного плана дополнительного образования реализуется в рамках основной образовательной программы через организацию кружков и секций:

- * Художественно-эстетическая направленность
- * Физкультурно-спортивная направленность
- * Социально-педагогическая направленность

Реализацию учебного плана осуществляют педагоги в форме кружковых занятий во второй половине дня с детьми старшего дошкольного возраста.

Спектр кружков дополнительного образования по различным возрастам и задачам обучения:

Название кружка, секции, студии	ФИО педагога/ реализуемая программа	В них детей/возраст
«Синяя птица» (изобразительная деятельность)	Сухонослова Людмила Андреевна, воспитатель по ИЗО авторская программа воспитателя по обучению детей старшего дошкольного возраста нетрадиционным художественным техникам изображения	44 человек, подготовительная группа №3 «Светлячок»
«Радуга звезд» (развитие вокальных данных, творческих способностей,	Аванесян Милана Меружановна, музыкальный руководитель - «Камертон» Э.П. Костиной и «Гармония» К.Л. Тарасовой, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан.	40 человек, старшая группа №1

исполнительского мастерства).		
«Волшебный каблучок» (развитие музыкальных, хореографических и творческих способностей)	Малхасян Нуне Аршалуйсовна, музыкальный руководитель - Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика». Под ред. А. И. Буренина.	46 человек, старший дошкольный возраст
«Музыкальная капель» (развитие вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства).	Шапкова Надежда Олеговна, музыкальный руководитель «Камертон» Э.П. Костиной и «Гармония» К.Л. Тарасовой, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан.	41 человек, старший дошкольный возраст
«Школа мяча» (спортивный)	Каминская Наталья Владимировна, воспитатель по ФИЗО Программа по физическому развитию и здоровью «Старт» Под ред. Л. В. Яковлева, Р. А. Юдина. М.: «Владос», 2003	37 человека, старший дошкольный возраст
«Разноцветное настроение» (эмоционально-личностное развитие)	Шрам Екатерина Александровна педагог-психолог Социально-эмоциональное развитие детей от 2 до 6 лет «Я, ты, мы». Под ред. Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркиной.	39 человек, старший дошкольный возраст

Обеспечение получения воспитанниками дополнительного образования (на платной основе)

В детском саду с сентября по май была организована работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг, с целью удовлетворения запроса на платные образовательные услуги, выявленного среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного образовательного учреждения, и привлечения дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и улучшения функционирования ДОУ, повышения профессионального мастерства педагогов, в соответствии со ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» Правилами оказания образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706, Уставом ДОУ.

Оказание платных образовательных услуг осуществляется за рамками реализации основной образовательной программы педагогами ДОУ в форме групповых кружковых занятий наполняемостью от 2 до 10 детей по

возрастными категориями: старшие (5-6 лет) и подготовительные (6-7 лет) группы.

Кружковые занятия проводились 1 раз в неделю:

* Социально – педагогическая направленность

Спектр кружков дополнительного образования по различным возрастам и задачам обучения:

Направленность дополнительной образовательной программы	Наименование услуги	Название занятия (кружка)	Ф.И.О. педагога, предоставляющего услугу
Социально-педагогическая направленность	Занятия по подготовке к школе – математика	«Решай, считай, отгадывай»	Савиных Элина Владимировна, воспитатель по развивающим играм и конструированию
Социально-педагогическая направленность	Занятия по подготовке к школе – обучение грамоте	«Грамотейка»	Горбунова Татьяна Алексеевна, воспитатель
Социально-педагогическая направленность	Занятия с учителем-логопедом	«Речевичок»	Комаренко Наталья Борисовна, учитель - логопед

Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях в 2021-2022 учебном году.

Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях

Название конкурса	Уровень	Время и место проведения	Результативность
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Рисуем вместе» «Ставрополь – мой родной город»	Всероссийский	17.09.2021	Диплом II степени
Международный конкурс «Детское творчество», работа «Осенняя фантазия»	Международный	19.09.2021	Диплом I степени
Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Давай говорить правильно»	Международная	Сентябрь 2021	Диплом победителя
Всероссийская викторина «Лимпопо» «Правила дорожные для всех важны – правила дорожные мы соблюдать должны»	Всероссийский	Сентябрь 2021	Диплом II степени

Всероссийский конкурс талантов Номинация «Краски осени» «Конкурс рисунков»	Всероссийский	17.09.2021	Диплом I степени
Международный конкурс «Безопасная среда», работа: «Не шути с огнем!»	Международный	17.10.2021	Диплом I степени
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект, Номинация: Изобразительное творчество, работа «Осеннее дерево»	Всероссийский	23.10.2021	Лауреат I степени
Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», работа: «Подарок осени»	Международный	25.10.2021	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Доугесса», блиц-олимпиада «Радужная палитра»	Всероссийский	18.11.2021	Диплом I степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Золотая кисть»	Всероссийский	06.12.2021	Диплом I степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фабрика елочных игрушек»	Всероссийский	22.12.2021	Диплом I степени

Вывод: В Учреждении созданы благоприятные условия для того, чтобы за период дошкольного детства ребенок может пройти путь от первых проявлений склонностей до яркого расцвета способностей, одаренности.

12. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании в РФ», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: - пожарная безопасность - антитеррористическая безопасность - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований - охрана труда.

В течение 2021-2022 учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности пожарная сигнализация и первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УВД, а также установлены камеры наружного видеонаблюдения с выводом сигнала в Ситуационный центр.

Охрану ДОУ осуществляет охранное предприятие ООО «Альт». Разработаны паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) ДОУ и план по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ, деятельность администрации была направлена на выполнение постановлений органов Госсанэпиднадзора. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха. За прошедший год не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей; несчастных случаев с персоналом не было.

13. Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития.

Проведенный анализ деятельности учреждения показал, что дошкольное учреждение - активный социальный институт, продолжающий работу в режиме инновационного развития.

Детский сад является открытой образовательной системой, конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Результаты работы учреждения были представлены на различных уровнях:

- в отчете по самообследованию;
- в отчете о реализации проекта городской инновационной площадки;
- в статистических отчетах.

Отмечается положительная динамика привлечения молодых специалистов в учреждение, возрос уровень профессионализма.

В работе с воспитанниками необходимо уделить внимание следующим аспектам:

- расширить сферу применения цифровых технологий в образовательной деятельности с детьми;
- пересмотреть организацию дополнительного образования в МБДОУ;
- совершенствовать работу, направленную на поддержку детской инициативы через участие в различных конкурсах, спартакиадах, выставках различного уровня.

В работе с педагогами необходимо уделить внимание следующим аспектам:

- систематически знакомить с новейшими достижениями педагогики и психологии, социологии, с передовым опытом педагогов-новаторов, с современными методами психолого-педагогической диагностики.
- продолжить повышать профессиональную компетентность педагогов в области современного дошкольного образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через использование активных форм методической работы:

- * сетевое взаимодействие;
- * обучающие семинары;
- * мастер – классы;

- * открытые просмотры;
- * участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- пополнять и обновлять методическое и дидактическое оборудование, согласно основной образовательной программе ДОУ.

В работе с родителями (законными представителями) необходимо уделить внимание следующим аспектам:

- вовлечение родителей в открытые мероприятия: семинары, практикумы, посещение занятий;
- продолжить взаимодействия с семьей через: мессенжеры, сайт учреждения, социальные сети.

В соответствии с приоритетами образовательной политики Российской Федерации, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на 2022-2023 учебный год следующие Задачи:

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия через проектную деятельность.

2. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий в информационно-развивающей среде.

3. Повышение уровня компетенции педагогических работников через изучение, апробацию и внедрение современных технологий работы с разными детьми, посредством внутрифирменного и дистанционного обучения.

4. Систематизация эффективных форм и методов формирования основ российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста.