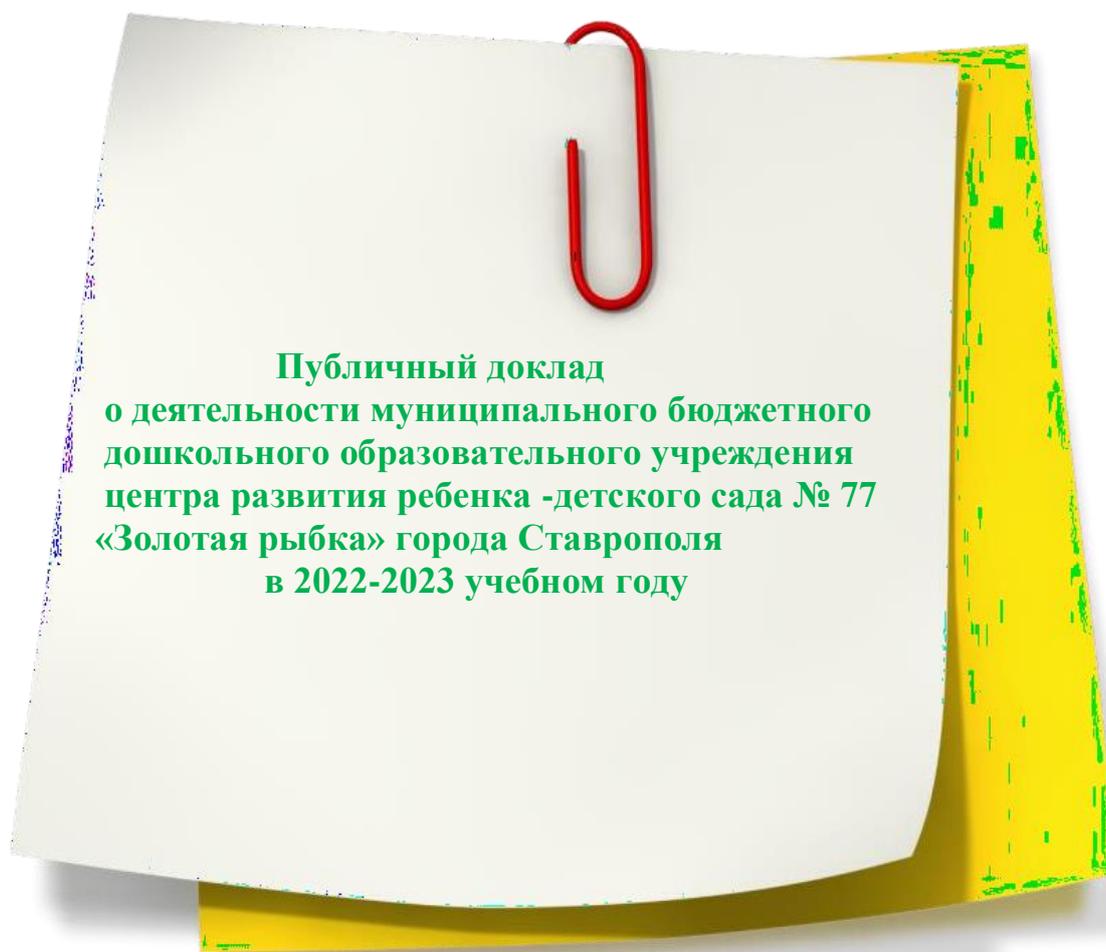


Публичный доклад заслушан на собрании
трудового коллектива,
размещен на сайте МБДОУ ЦРР-
д/с № 77 «Золотая рыбка»
г. Ставрополя
www.stavsad77.ru

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ ЦРР-
д/с №77 «Золотая Рыбка»
г. Ставрополя
_____ Н. Г. Труфанова



**Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка -детского сада № 77
«Золотая рыбка» города Ставрополя
в 2022-2023 учебном году**

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Общая характеристика

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка -детский сад № 77 «Золотая рыбка» города Ставрополя.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ ЦРР - д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя.

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения – центр развития ребенка – детский сад.

Лицензия Министерства Образования Ставропольского края: серия 26 Л 01, № 0000737, регистрационный №4492 Дата выдачи: 20 января 2016 г., срок действия: бессрочное от 20.01.2016 г.

График работы: Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей (с 7:00 до 19:00 ч.)

В МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя функционирует 18 групп общеразвивающей направленности.

В 2022 - 2023 учебном году количество возрастных групп распределялось следующим образом: 2 – вторых группы раннего возраста, 3 - вторых младших, 5 - средних, 5 - старших, 3 - подготовительных к школе групп.

Учреждение расположено в экологически чистом районе города Ставрополя.

Юридический адрес:355047, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Бруснева, д. 4 А.

Фактический адрес: 355047, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Бруснева, д. 4 А.

Контактный телефон: (8652) 94-20-77

Электронный адрес: dou_77@stavadm.ru

Руководитель: Труфанова Наталья Григорьевна

Телефон/факс: (8652) 94-20-77

Web-site учреждения:	stavsad77.ru
-----------------------------	--------------

Воспитанники ДОУ

В 2022 – 2023 учебном году ДОУ было укомплектовано 18 групп общеразвивающей направленности, которые посещали - 644 ребенка:

Наименование группы	Количество групп	Количество детей	Дети-инвалиды	ОВЗ
Вторая группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет	2	76	0	0
2 младшая группа для детей от 3 до 4 лет	3	121	1	0
Средняя группа для детей от 4 до 5 лет	5	166	2	0

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет	5	187	0	0
Подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет	3	94	1	0

2. Управление учреждением

Управление Образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием воспитательно-образовательного процесса в ДООУ осуществляет структурное подразделение администрации г. Ставрополя – комитет образования администрации города Ставрополя.

ДООУ взаимодействует с другими образовательными учреждениями через Городской информационно-методический центр города Ставрополя, функционирующий при Комитете образования администрации города Ставрополя.

Активное влияние на деятельность ДООУ оказывают органы самоуправления ДООУ и профсоюзная организация, в состав которых входят:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Профсоюзный комитет.

Инновационная управленческая деятельность руководителя ДООУ: управленческая деятельность руководителя ДООУ на современном этапе требует оперативности в решении самых различных вопросов, творческого, глубокого и гибкого подходов к реализации многочисленных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, все это определяет необходимость её постоянного совершенствования и повышение эффективности, зависящей от взаимодействия различных факторов.

В связи с этим в ДООУ организована следующая работа:

- совместное обсуждение и определение линий развития ДООУ;
- создание творческих и проблемных групп, разрабатывающих отдельные аспекты совершенствования педагогического процесса;
- использование широкого спектра действенных форм повышения квалификации, как педагогического персонала, так и других категорий сотрудников ДООУ;
- создание практических форм работы, предполагающих самообразование и совершенствование технологий педагогического процесса;
- привлечение к работе представителей науки и передовой практики, родительской общественности.

Одной из функций управления качеством образования является контроль, обеспечивающий совершенно необходимую для управления образовательную связь. Также в ДОУ на протяжении нескольких лет применяется инновационная акмеологическая технология, направленная на раскрытие потенциала педагогов ДОУ, позволяющая повысить уровень профессионализма до ориентира АКМЕ благодаря всестороннему развитию личности педагогов ДОУ.

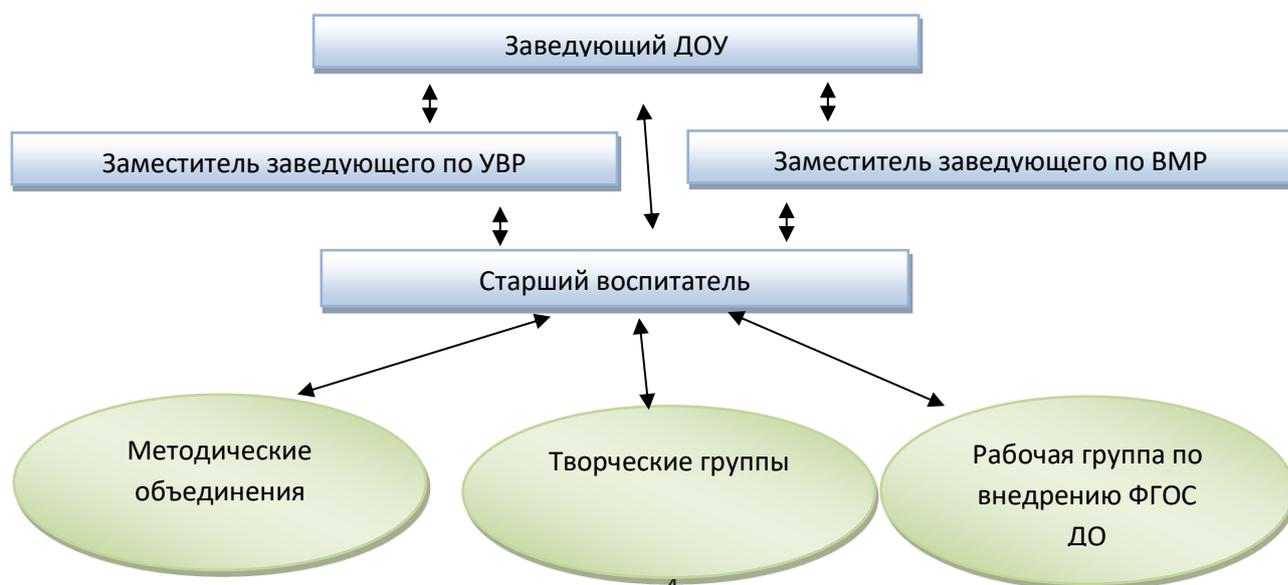
Модернизация системы управления ДОУ осуществляется также по следующим направлениям:

- организация работы методической, психологической, медицинской служб в соответствии с инновационной деятельностью ДОУ;
- создание советов, обеспечивающих реализацию задач совершенствования деятельности ДОУ в единстве управленческого, хозяйственного, научно-исследовательского аспектов (совет педагогов, совет ДОУ, научно-методический совет);
- использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников: трансляция передового педагогического опыта (участие педагогов в городских, краевых конференциях, открытых мероприятиях, публикация опыта работы в вузовских сборниках) и др.

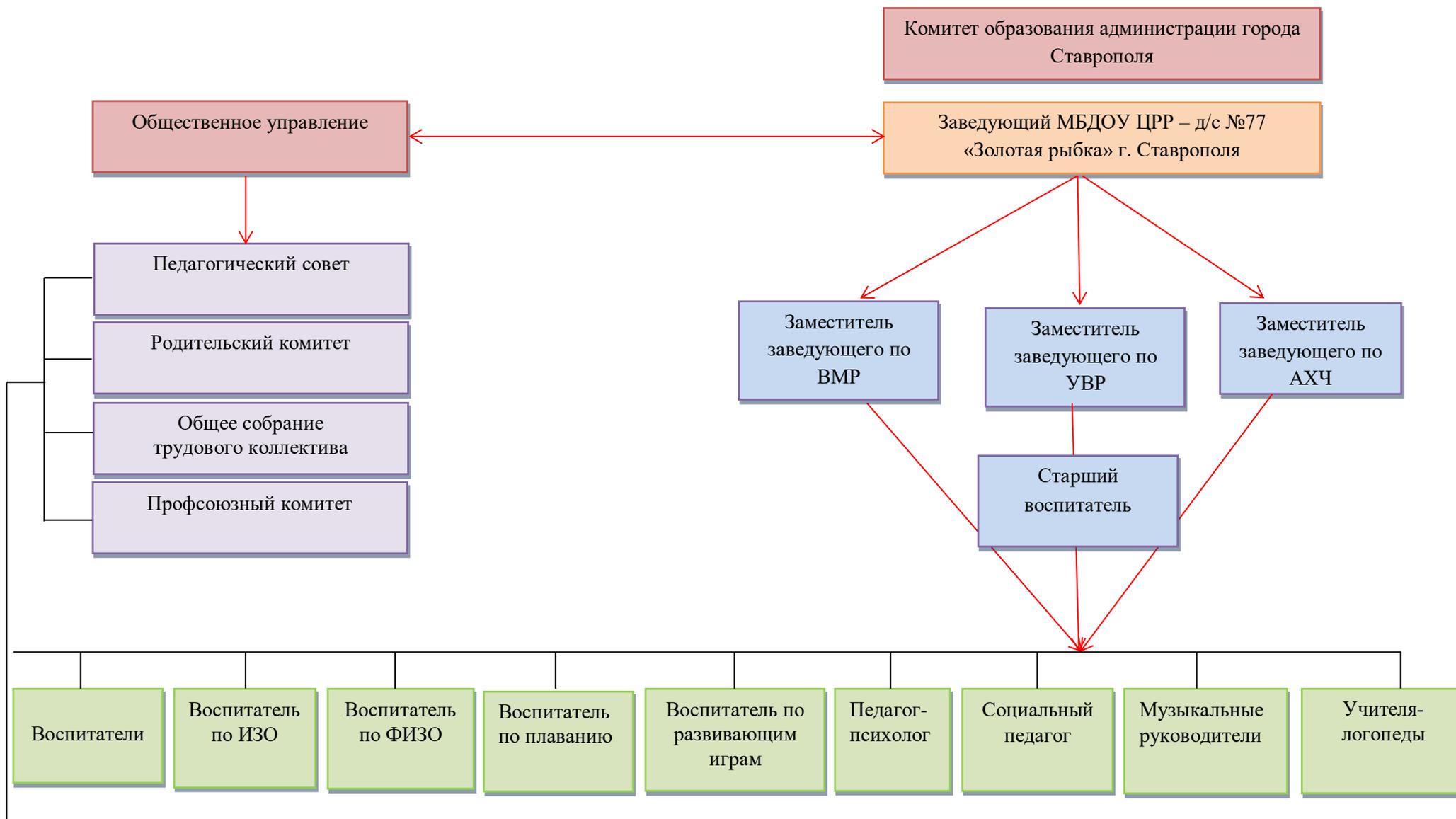
Вывод. Созданная в ДОУ управленческая система соответствует Уставу образовательного учреждения. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным процессом связаны с увеличением количества органов государственного и общественного управления, которые охватывают все службы детского сада и участников образовательного процесса. Соблюдение принципа демократичности в управлении приводит к его эффективности. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

Организация методической работы в ДОУ



Организационная структура системы управления, с указанием всех субъектов управления



Вывод. Данная структура обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности, что подтверждается достигнутыми результатами образовательной деятельности по итогам учебного года и анализом работы детского сада за год.

3. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой самостоятельно.

Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие их художественных способностей, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,

Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году работал над реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

При проектировании основной общеобразовательной образовательной программы дошкольного учреждения, формируемой участниками образовательных отношений использованы основные положения программ и образовательных технологий:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э.М Дорофеевой и парциальными программами:

Художественно – эстетическое развитие:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки». Под ред. И. А. Лыкова.

- Программа по музыкальному развитию «Ладушки». Под ред. И. Каплуновой.].

Социально-коммуникативное развитие:

- Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности для детей дошкольного возраста». Под ред. Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.

Реализуемые в МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя технологии:

- оздоровительная «Здоровый дошкольник» Ю.Ф.Змановского;
- ТРИЗ;
- Амонашвили;
- Монтессори;
- Технологии проблемного обучения (Лернер, Скаткин);
- Игровые технологии (Воскобович);
- Технология опережающего развития (Венгер);
- Игры в сказкотерапии (Зинкевич-Евстигнеев);
- Игры, которые лечат (Галанов).

Рабочие программы педагогов реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и утверждаются педагогическим советом Учреждения.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребёнка учитывались индивидуальные особенности.

Организация образовательного процесса в 2022-2023 учебном году имеет следующие особенности:

- непосредственно организованная образовательная деятельность (занятие) проходила по подгруппам и фронтально;
- при организации занятий использовался принцип интеграции образовательных областей и разных видов деятельности;
- предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей;
- с целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив детского сада организует с ними дистанционную работу. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы детского сада и комплексно-тематическим планированием на 2022 - 2023 учебный год.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников дошкольного учреждения, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество образования воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада - stavsad77.ru;
- чаты в мессенджерах WatsApp (в каждой возрастной группе).

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствуют требованиям СанПин.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, социального педагога; воспитателя по развивающим играм, воспитателя по изобразительной деятельности и музыкальных руководителей.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса. Состояние материально – технической базы МБДОУ ЦРР - д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального уровня развития детей.

МБДОУ ЦРР - д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя расположен на территории Промышленного района города Ставрополя, по адресу: ул. Бруснева, дом 4а, введен в эксплуатацию 1991 г.. Строение кирпичное, двухэтажное, имеет центральное отопление, централизованное водоснабжение. Территория детского сада занимает - 10197 кв.м., по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение территории предусмотрено из расчета не менее 50 % площади территории, свободной от застройки. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга. Территория ДООУ имеет наружное электрическое освещение.

На территории имеются следующие функциональные зоны:

- игровые зоны;
- спортивная площадка.

Зона игровой территории включает в себя: 18 – групповых площадок – индивидуальные для каждой группы. Покрытие групповых площадок - травяное. К прогулочным верандам проложены тротуарные дорожки.

Твердые бытовые и пищевые отходы убирают в специализированные контейнеры. Вывоз контейнеров производит специализированная организация по договору в соответствии с графиком. Въезды и входы на территорию ДООУ, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом

В ДООУ представлена обширная материально-техническая база, обеспечивающая широкие возможности для качественного выполнения социального заказа.

Характеристика помещений, используемых для образовательного процесса:

Отдельные помещения по направлениям развития	Характеристика помещения
Музыкальный зал (площадь 73,1 кв. м.)	2 электропианино, ноутбук, наборы детских музыкальных инструментов, самодельные шумовые инструменты по системе К. Орфа, напольная ширма для театрализации, сенсорная

	доска, мультимедийное оборудование, 2 музыкальных центра.
Физкультурный зал (площадь 73,9 кв. м.)	Наборы мягких модулей, детские тренажеры, надувной батут, шведские стенки, спортивные комплексы и игры, спортивные скамейки, прыгающие мячи, мелкий инвентарь для общеразвивающих упражнений, сенсорная доска, проектор, ПК.
Бассейн (площадь 161 кв. м.)	Разделительная полоса, доски для плавания, нарукавники, тонущие игрушки, водная горка, надувное баскетбольное кольцо, круги и мячи, ласты и маски, кегли, обручи.
Кабинет изодеятельности (площадь 25 кв. м.)	ноутбук, сенсорная доска, столы и мольберты для рисования, шкафы и полки для выставок, магнитная доска, сенсорная доска, проектор, ноутбук.
2 кабинета логопеда (площадь 9,25 кв. м и 9,7 кв.м.)	настенные зеркала для логопедических занятий, зеркала для индивидуальной работы, разрезная азбука (настенная), кассы букв (индивидуальные), учебно-методические пособия, настольные игры, игрушки, конструкторы, магнитные доски, шкафы для пособий, столы канцелярские, стулья и столы детские, стол для песочной терапии, песочные часы, учебный стенд «Логозаврия», 1 МФУ.
кабинет педагога - психолога (площадь 11 кв. м.)	инструментарий для диагностики познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка, развивающие игры и пособия, игрушки для релаксации, стол для песочной терапии, 1 МФУ.
сенсорная комната (площадь 13 кв. м.)	воздушно-пузырьковая колонна, релаксационные музыкальные кресла, сухой бассейн, музыкальный центр, панно «Бесконечность», панно «Звездное небо», настенное небьющееся панно «Таинственный свет», комплект зеркальных панелей, проектор «Меркурий», настольный светильник «Фонтан света».
кабинет развивающих игр и конструирования (площадь 24,6 кв. м.)	учебная доска, конструкторы деревянные, наборы для художественного конструирования, пособия для формирования элементарных математических представлений, игры Воскобовича, Даниловой, Никитина, Кьюизера, Дьенеша.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных)

соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами.

Созданная в дошкольном образовательном учреждении развивающая предметно-пространственная среда, как часть образовательной среды, стала третьим педагогом ребенка после семьи и воспитателя, причем открытое взаимодействие детей со средой значительно возросло. В ДОО выстроена идеология новых образовательных отношений – поддержка развития дошкольников через среду, которая предоставляет им свободу выбора, стимулирует их игровую, двигательную, творческую, интеллектуальную активность и позволяет самим детям чувствовать себя субъектами образовательных отношений.

Правильно созданная среда поддерживает включенность и самоконтроль ребенка, одновременно предоставляя ему зону ближайшего развития. Созданные условия способствуют успешному освоению образовательной программы детского сада, отвечает требованиям ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В коридорах и холлах ДОО имеются стенды и развивающие зоны для детей и их родителей:



Зона патриотического воспитания «Я горд и счастлив, что живу в России...» включает в себя материалы для ознакомления детей с большой и малой Родиной, государственными символами, праздниками, обычаями и традициями нашей страны, что способствует успешной социализации наших воспитанников.

В холле ДОО расположена карта Ставропольского края. При помощи карты педагоги погружают детей в мир секретов и богатств малой Родины.

Во время виртуального путешествия у детей создается целостное впечатление о величии города Ставрополя и Ставропольского края, о его растительности, животном мире, народностях.

Работает информационный подвесной телевизор «Из жизни детского сада» и интерактивная панель. Интерактивная панель в детском саду используется в качестве привычной доски, а также экрана для презентаций и демонстрации видео. Она легко превращается в географическую карту, химическую лабораторию, чертеж, информационный стенд и даже обучающую видеоигру.





В зоне познавательного развития размещен математический занимательный материал, который способствует активизации умственной деятельности, расширению, углублению, математических представлений; помогает закрепить полученные знания и умения воспитанников.

В коридоре ДОО в доступном месте для детей размещены плоскостные макеты: «Профессии» и «Улица». Макет «Профессии» позволяет детям наглядно познакомиться с такими профессиями как: «пекарь», «парикмахер», «библиотекарь», «почтальон», «полицейский», «актер». Приоткрыв «дверцу» театра, парикмахерской, библиотеки, пекарни, почты, полицейского участка «маленький исследователь» увидит предметы труда интересующей его профессии.



Прогуливаясь взглядом по макету «Улица» ребенок может увидеть многоэтажные жилые дома, музей и т. д. На проезжей части машины скорой помощи, пожарной машины, приоткрыв их дверцы, ребенок познакомится с их содержимым.

Для обучения грамоте в холле ДОО оформлены «занимательные, развивающие азбуки» в красочных мультипликационных вариантах.



Зона по изучению правил дорожного движения включает в себя интерактивные элементы проезжей части для транспорта и пешеходных переходов.

С целью развития мелкой моторики рук, памяти, творческого и логического мышления у воспитанников, в коридоре ДОУ, появилось новое пособие – бизиборд.

Для демонстрации детских творческих работ в коридорах имеются стенды.



Для улучшения эмоционального состояния и настроения детей, при входе в детский сад, расположены плоскостные, яркие, веселые мультяшные герои, которые встречают их с улыбками.





Коллектив дошкольного учреждения и администрация прилагают максимум усилий для укрепления материально-технической базы, создания необходимых условий для воспитательно-образовательного процесса.

В групповых помещениях:

- использование трансформирующего оборудования для обеспечения непересекания сфер активности (или, наоборот, пересекания);
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетически организованной среде (включение эффектных зрелищ: световых, цветовых, музыкальных);
- аудио, видео техника;
- современные стенды для родителей;



- в младших группах: зона двигательной активности, уголок сенсомоторного развития, стол «песок-вода», развивающие игры Монтессори, Никитина, различные «мобиле», предметы-заместители, конструкторы «Лего», музыкальный уголок, центр изобразительности, уголок ряжения, зона сюжетно-ролевых игр, зеленый уголок;

- в старших группах: различные развивающие центры - конструирования и художественного творчества, сюжетно-ролевых игр, природы и экспериментирования, развития речи; физкультурный уголок, уголок уединения, уголки по ПДД, мини-музеи, уголок сенсомоторного развития, модель для изучения порядкового счета и дней недели, музыкально-театральные зоны;

В залах, кабинетах ДОУ:



-музыкальный зал: ноутбук, 2 электропианино, набор детских музыкальных инструментов, самодельные шумовые инструменты по системе К.Орфа, напольная ширма для театрализации, сенсорная доска, мультимедийное оборудование, 2 музыкальных центра;

- физкультурный зал: наборы мягких модулей, детские тренажеры, надувной батут, шведские стенки, спортивные комплексы и игры, спортивные скамейки, прыгающие мячи, мелкий инвентарь для общеразвивающих упражнений;



- кабинет ИЗО: ноутбук, сенсорная доска, столы и мольберты для рисования, су-джок шарики и пружинки для развития мелкой моторики;

- кабинет развивающих математических игр и конструирования: учебная доска, конструкторы деревянные, наборы для художественного конструирования, пособия для формирования элементарных математических представлений, игры Воскобовича, Даниловой, Никитина, Кьюизера, Дьенеша;



- кабинет педагога-психолога: инструментарий для диагностики познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка, развивающие игры и пособия, игрушки для релаксации;
- сенсорная комната со специальным оборудованием.

В ДОУ имеются помещения для обеспечения работы детского сада:
Сопутствующие помещения

№	Наименования помещений	Количество/ площадь	Состояние
1	Медицинский блок	1/84,1	Удовлетворительное
2	Кабинет заведующего	1/20,6	Удовлетворительное
3	Методический кабинет	1/23,5	Удовлетворительное
4	Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе и завхоза	1/9,5	Удовлетворительное
5	Кабинет делопроизводителя	1/8,2	Удовлетворительное

6	Бухгалтерия	1/10,0	Удовлетворительное
7	Прачечная	1/32,4	Удовлетворительное
8	Кастелянная	1/20,4	Удовлетворительное

На территории ДОУ оборудованы 18 павильонов (с яркими эмблемами групп) и прогулочных площадок для детей, высажены кустарники и цветочные культуры, посеяно травяное покрытие, продолжается озеленение и дизайн территории ДОУ.



Вывод: Как результат оснащения и использования предметно-развивающей среды - повышение качества образования, психологической и физической комфортности воспитанников ДОУ.

5. Кадровое обеспечение воспитательно - учебного процесса

На начало учебного года детский сад был укомплектован педагогическими кадрами. В течение года педагогический коллектив состоял из 40 педагогов, 5 из них молодые педагоги. Педагогический стаж сотрудников имеет диапазон от 1 года до 47 лет. Рядом с молодыми специалистами трудятся высококвалифицированные педагоги, передающие начинающим свой богатый профессиональный опыт.

Анализ педагогического состава ДОУ:

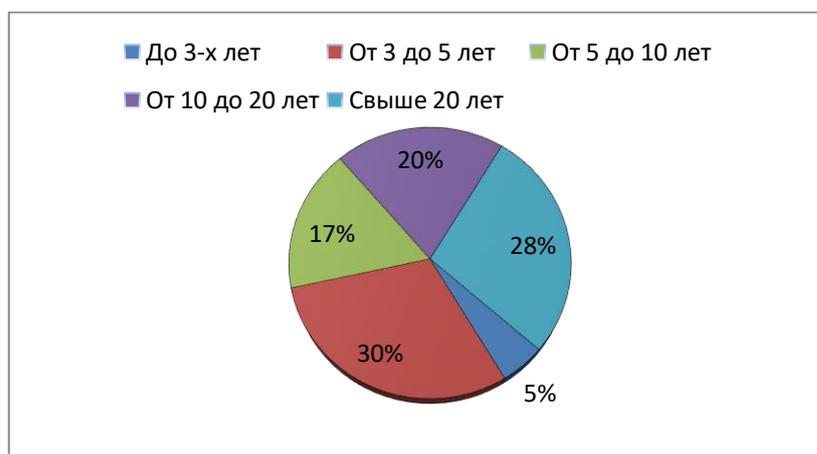
	2020-2021 уч год		2021-2022 уч год		2022-2023 уч. год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего педагогов	47		46		46	
В том числе	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Имеют высшее образование	41	89	37	80	31	77,5
Всего педагогов, имеющих категорию						
Высшая квалификационная категория	13	28	13	28	13	32,5
I квалификационная категория	11	24	12	26	10	25
Соответствие занимаемой должности	12	26	12	26	11	27,5

Без квалификационной категории	10	22	9	20	6	15
Имеют почетные звания						
Почетный работник общего образования Российской Федерации	4	9	4	9	4	10
Отличник народного просвещения Российской Федерации	1	2	1	2	1	2,5
Грамота Министерства образования Российской Федерации	1	2	2	1	2	2,5

Показатели по стажу и возрасту.

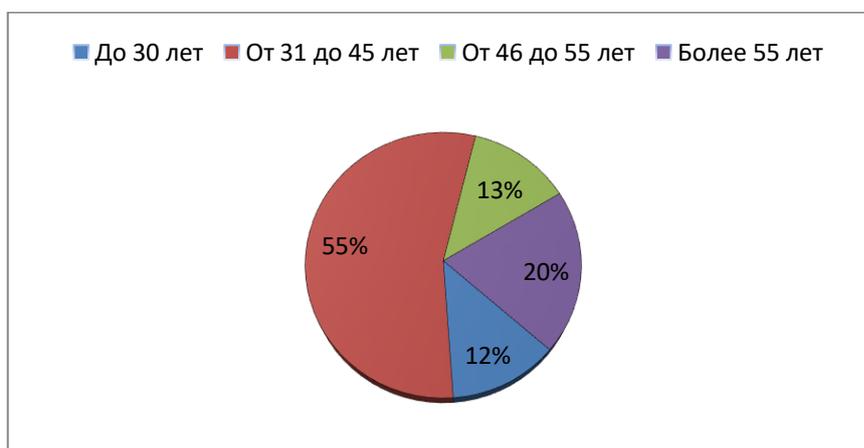
Распределение педагогических кадров по стажу работы

Педагогический стаж сотрудников имеет диапазон от 1 года до 47 лет. Рядом с молодыми специалистами трудятся высококвалифицированные педагоги, передающие начинающим свой богатый профессиональный опыт.



Распределение педагогических кадров по возрасту

Средний возраст педагогов - 40 – 43 года.



В 2022-2023 учебном году 2 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 человека - на высшую категорию и 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации сотрудников ДООУ в 2022-2023 учебном году осуществлялось в различных формах. Педагоги МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя проходили в очно-заочной форме курсы повышения квалификации по темам: «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», «Организация дистанционных занятий в детском саду», «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», «Психолого-педагогическая компетентность педагога», «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы», «Организация системы инклюзивного образования в детском саду», «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», «Организация предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»; в очной форме по теме: «ФОПДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций педагога ДОО в контексте новых образовательных программ 2023 с учетом ФГОС ДО»

Педагогический персонал МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя обладает высоким творческим потенциалом.

- В отчетном году по результатам деятельности, за большой вклад в развитие отрасли «Образование» комитетом образования администрации города Ставрополя были отмечены 2 педагога.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя обладает высоким творческим потенциалом. Наряду с педагогами с большим педагогическим стажем, есть молодые педагоги, нуждающиеся в помощи и поддержке коллег.

Результаты участия педагогов ДООУ в различных мероприятиях в 2022-2023 учебном году.

Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях

В октябре 2022 года в главном выпуске информационно - аналитического журнала «Российское образование» был представлен опыт детского сада. В статье на тему: «Дать детству созреть в детстве» описывались: целевая программа развития профессиональной компетентности педагогов ДООУ, внедрение системы персонифицированного наставничества, создание авторской системы по развитию способностей детей, работа «Академии дошкольных наук».

В ноябре 2022 года заведующий ДОУ принял участие в проекте «Проведение мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Российской Федерации в 2022 году», целью которого является развитие общероссийской системы мониторинга качества дошкольного общего образования путем разработки единой Концепции МКДО.

В январе заместитель заведующего по УВР приняла участие, как член жюри, во II (городском) этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

С целью совместного обсуждения нового Федерального документа 28 февраля 2023 года на базе МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя состоялось заседание городского методического объединения заместителей заведующих по УВР и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций города Ставрополя «Федеральная образовательная программа. Переходный период. Как быть? Что делать?».

В марте 2023 года членами творческой группы педагогов проведен мастер-класс для педагогов и детей города Ставрополя по патриотическому воспитанию на тему: «Краеведение в детском саду». Детский сад представил макет русской избы и карты Ставропольского края на городском мероприятии, приуроченном к Открытию «Года педагога и наставника».

В мае 2023 года заместитель заведующего по УВР приняла участие в экспертной группе по подготовке к проведению краевого конкурса на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей и их родителей в ДОО.

В мае 2023 года заместитель заведующего по УВР приняла участие в заседании городского методического объединения заместителей заведующих по УВР и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций города Ставрополя и выступила на тему: «Годовой план работы: структура».

Информация о достижениях за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	«Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Всероссийский	Диплом I степени
2.	«Планета талантов»	Международный	Диплом I степени
3.	«Новаторство и традиции»	Международный	Диплом III степени
4.	«Новаторство и традиции»	Всероссийский	Диплом I степени
5.	«Новаторство и традиции», «Современные формы работы с родителями ДОУ»	Международный	Диплом I степени

6.	«Зеленый огонек – 2022», номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»	Муниципальный	Диплом III степени
7.	«Лучший конспект НОД»	Международный	Диплом I степени
8.	«Новаторство и традиции»	Международный	Диплом I степени
9.	«Декоративно прикладное творчество»	Международный	Диплом I степени
10.	«Организация педагогического процесса и методы воспитания и обучения в детском саду»	Всероссийский	Диплом I степени
11.	«Новаторство и традиции»	Международный	Диплом I степени
12.	«Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Международный	Диплом I степени
13.	«Нетрадиционные техники рисования»	Международный	Диплом I степени
14.	«Педагогическое мастерство»	Муниципальный	Диплом I степени
15.	«Профессиональный стандарт педагога»	Всероссийский	Диплом I степени
16.	«Музыкально-игровой праздник осени в детском саду»	Всероссийский	Диплом I степени
17.	«Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»	Всероссийский	Диплом I степени
18.	«движение и музыка с дошкольниками»	Всероссийский	Диплом I степени
19.	«Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольника»	Всероссийский	Диплом I степени
20.	«Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»	Всероссийский	Диплом I степени

6. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для оптимизации работы учреждения и реализации планов и образовательной программы дошкольного образования и организации дополнительного образования детей МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя в течение года продолжало сотрудничество со следующими организациями: ГИБДД УМВД России по г. Ставрополю, Ставропольской детской поликлиникой № 3, управлением образования администрации города Ставрополя, «Городской информационно-методический центр города Ставрополя», ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт», МБОУ СОШ №7 г. Ставрополя, МБОУ СОШ №37 г. Ставрополя др.

Педагоги, воспитанники и родители (законные представители) в течение учебного года приняли активное участие:

- в городской акции «#ОкнаРоссии»;
- акция «Окна Победы»;
- во всероссийских: природоохранная акция «Синичкин день»;
- в рамках широкомасштабного мероприятия «Стань заметней на дороге» педагоги МБДОУ ЦРР - д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя организовали акцию «#Будь ярче26»;
- «Подарок Деду Морозу»;
- акция «Всемирный день Приветствий»;
- акция «Всемирный день Спасибо!»;
- акция «Спасибо за жизнь!» на Всероссийский праздник благодарности родителям;
- акция «За движение в уважении!»;
- акция «Материнский пирог»;
- акция «Каждой пичужке – кормушка»;
- акция «День здоровых дел»;
- акция «Полевая кухня».

7. Медицинское обслуживание. Организация питания в ДОУ

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»;
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН: 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В осуществление здоровьесбережения детей в ДОУ вовлечены прежде всего медицинские работники, непосредственные организаторы системы охраны, укрепления и формирования здоровья детей, от квалификации

которых во многом зависят качество и эффективность лечебно-профилактической, оздоровительной и санитарно-гигиенической работы.

В ДООУ работает врач-педиатр МУЗ поликлиники № 3, а также медицинские сестры. Они осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7 лет), делают профилактические прививки, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Лечебно-оздоровительная работа в ДООУ осуществляется медицинским персоналом и включает в себя:

- мероприятия сезонной профилактики гриппа и ОРВИ;
- вакцинация – проводится по Национальному календарю прививок и по эпидпоказаниям (полиомиелит, грипп), сделаны прививки от гриппа;
- витаминизация третьих блюд круглогодично (витамин С);
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и эпидемиологического режима и организацией питания;
- контроль за соблюдением комплекса мероприятий по физическому развитию и закаливанию.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т. к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Контроль за качеством питания. Разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и кладовщик детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5 разовое питание детей:

- завтрак;
- второй завтрак (согласно меню);
- обед;
- полдник;
- ужин.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, на сайте ДООУ также размещено 10-дневное сезонное меню.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Состояние здоровья воспитанников.

Для обеспечения физического развития детей, как одного из критериев здоровья, педагогами ДОО проводились нетрадиционные физкультурные занятия с использованием музыки и художественно-ритмических движений, утренняя гимнастика на свежем воздухе, комплексы гимнастики после сна, оздоровительный бег, развивающие, оздоровительные игры.

Были проведены:

- спортивные соревнования;
- воспитанники ДОО приняли участие во внутреннем садовском мероприятии «Шашечный турнир».

Мониторинг состояния здоровья дошкольников: по группе здоровья

таблица 1

Группы здоровья	Количество детей 644	
	2022 - 2023 уч. год	
I группа	273	
II группа	350	
III группа	18	
IV группа	3	
V группа	-	

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников:

по заболеваемости нозологии

таблица 2

Заболевания	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год
Острые кишечные заболевания	-	5
ОРВИ	493	497
Пневмония	12	12

Болезни органов дыхания	95	101
Болезни органов пищеварения	28	14
Ветряная оспа	23	165
Ангина	2	4
Несчастные случаи, травмы	1	0

Данные по дням функционирования

таблица 3

-	2021-2022 год	
Непосещение по болезни ребенка (средние показатели за год)	365	413

В рамках работы с педагогическими кадрами проведены: консультации для педагогов: «Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе», «Дифференцированный подход при организации физической активности старших дошкольников»; тренинги: «Методы снятия психоэмоционального напряжения»; Психологический тренинг «Спасательный круг», «Здоровье. Сила. Красота» (аромотерапия, комплекс упражнений на снятие мышечного напряжения, арттерапия, комплекс дыхательно-голосовых упражнений для укрепления мышц гортани, пальчиковый массаж, релаксация); Практикум «Голос педагога: как сберечь и раскрыть?»; разработана Памятка «10 способов сохранить здоровье педагогу»; инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей» (для вновь поступивших педагогов), «Утренний прием в группах», «Соблюдение режима проветривания в группах», «Противоэпидемические мероприятия в карантинных группах при ОКИ, в период повышенной готовности при коронавирусной инфекции, гриппе и ОРВИ», «Выполнение санитарно-гигиенических требований к игрушкам, их хранению и обработке».

Активная работа с родителями (законными представителями) проводилась как в очном, так и в дистанционной форме через страницы официального сайта ДОУ и мессенжеры. Опубликованы консультации, памятки, санбюллетени на темы: «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться к условиям детского сада», «Я скоро пойду в школу», «Профилактика коронавирусной и других инфекций», «Меры профилактики туберкулеза», «Энтеробиоз и меры его профилактики», «Случайные повреждения и несчастные случаи», «Закаливание и физическое воспитание».

В ходе работы с родителями подготовлены просветительские уголки в группах ДОУ.

Данные мероприятия способствовали повышению компетентности педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам сохранения здоровья, оздоровления детей и созданию психологически комфортного микроклимата в ДОУ, семье и социуме.

В рамках организации работы родительского клуба «К здоровой семье через детский сад» был проведен совместный тренинг для родителей и детей «Грубых слов не говорите, только добрые дарите», мастер -класс по точечному массажу «Умные точки». Даны консультации для родителей: «Мы здоровьем дорожим, соблюдаем мы режим», профилактика несчастных случаев с окнами «Дети не умеют летать», «Формирование основ безопасного поведения дома», «Пристегни ремень и будь спокоен», «Безопасность детей на дороге», «О полезных и вредных привычках в семье», «Один дома».

Спроектированы методы и формы взаимодействия с семьями, нуждающимися в психологической поддержке, разработаны темы для обсуждения. В рамках «Маминой школы» воспитателями 1 и 2-х младших групп организованы консультации-практикумы «Пальцы помогают говорить», «10 игр Монтессори у вас дома». Игровой практикум с разработкой рекомендаций для родителей «Развивающая игротека дома» (современные развивающие игровые пособия и книги для детей раннего возраста), «Воспитание ребенка, как родительское приключение» (кризис трех лет).

В рамках реализации дистанционного всеобуча «Мамина школа» на сайте ДООУ размещены консультации «Особенности детей раннего дошкольного возраста», «Как рассказать ребенку про детский сад», «Речь ребенка раннего возраста», «О предотвращении приступа истерики у ребенка», «Почему дети должны фантазировать», «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?», «Физическое развитие ребенка: с чего начать?», «Как помочь ребенку повзрослеть? Кризис 3-х лет», «Играйте вместе с детьми».

Успешное решение задач физического воспитания наших дошкольников достигается путем объективной оценки организации и методики проведения разных типов занятий, физических упражнений с учетом возраста и состояния здоровья; изучения функциональных возможностей организма дошкольников; оценки влияния физических упражнений на организм детей.

Помимо всего вышечисленного, в рамках профилактики новой коронавирусной инфекции и недопущения распространения COVID-19, продолжается реализация плана профилактических мероприятий.

Так, в ДООУ усилен санитарно-эпидемиологический режим (согласно рекомендациям Роспотребнадзора), продолжают вестись графики обработки поверхностей, игрушек, продолжают работу рециркуляторы воздуха и дезары, проводятся беседы среди родителей по профилактике коронавирусной инфекции и т.д.

Проанализировав результаты работы, в перспективе, мы видим задачу расширения здоровьесберегающего пространства, планирование более близких контактов с семьями воспитанников по вопросам здоровьесбережения.

9. Организация методической работы ДООУ.

В методическом кабинете МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя создана научно-педагогическая, методическая,

информационная база. Методический кабинет оснащен 3 компьютерами, ноутбуком, мультимедийным оборудованием.

В методической работе используются инновационные технологии:

- *Циклограмма организационно-педагогической деятельности (технологическая карта);
 - *Технология анализа реализации годового плана;
 - * Диагностика профессиональных и личностных качеств
 - *Интерактивные психолого-педагогические технологии в методической работе с кадрами (полилог, экспресс-опрос, КВН, педагогический ринг, проектный метод, активные методы обучения (игры), тренинги, арттерапия, смотр-конкурс, инициативные творческие микрогруппы педагогов
 - *Портфолио как новая форма оценки профессиональной деятельности педагога ДОУ.
 - *Составление индивидуальной программы педагогического поиска.
 - *Технология самообразования педагогических работников.
 - *Технология самоанализа педагогической деятельности.
 - *Срезовой контроль знаний по теории и методикам дошкольного образования для молодых специалистов.
 - *Наставничество, как технология передачи педагогического опыта высококвалифицированных педагогов молодым специалистам.
 - *Использование информационных технологий.
- Результатом методической работы является повышение квалификационного и образовательного уровня педагогов.

Качественный анализ выполнения годовых задач ДОУ за учебный год был предложен всем педагогам путем экспертных оценок по трехбалльной системе.

Приняли участие в анализе – 32 человека.

Были получены следующие результаты:

- **выполнение 1-й годовой задачи** «Систематизировать эффективные формы и методы формирования основ российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста» - было оценено педагогами на 3 балла (самооценка-2,9);

- **выполнение 2-й задачи** «Комплексный подход к интеллектуальному развитию ребенка через использование современных образовательных технологий в информационно-развивающей среде» - было оценено педагогами на 2,8 балла (самооценка-2,8);

- **выполнение 3-й задачи** «Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников по развитию интереса детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни и спорту через использование в работе краткосрочных образовательных практик» - было оценено педагогами на 2,9 балла (самооценка-2,8).

При анализе годового плана было выявлено, что в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой запланированные мероприятия были выполнены на 98%.

Вывод: Модернизация дошкольного образования обуславливает необходимость эффективно использовать всю образовательную и другую инфраструктуру, возможности современных технологий в интересах обучения детей и информационной поддержки родителей. С целью повышения качества образования необходимо продолжить переход к цифровой трансформации образования.

10. Результаты образовательно - воспитательной работы.

В МБДОУ ЦРР – д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя на конец 2022-2023 учебного года проведена педагогическая диагностика (мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

Количество групп: 18

Количество диагностируемых детей: 597

вторые группы раннего возраста – 68 человек;

вторые младшие группы – 113 человек;

средние группы – 156 человек;

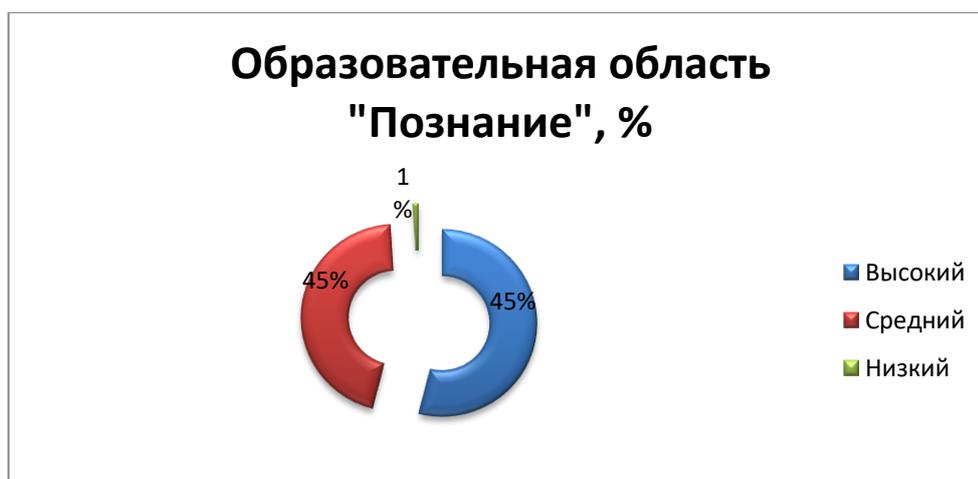
старшие группы – 171 человек;

подготовительные группы – 89 человек.

В результате диагностики было установлено:

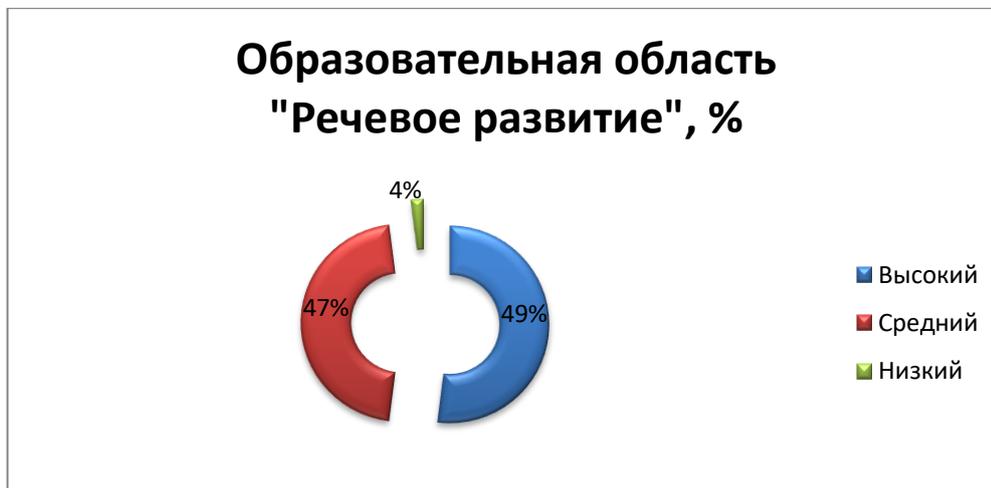
Образовательная область «Познание» (по всем группам)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	318	276	3
Показатели, %	54%	45%	1 %



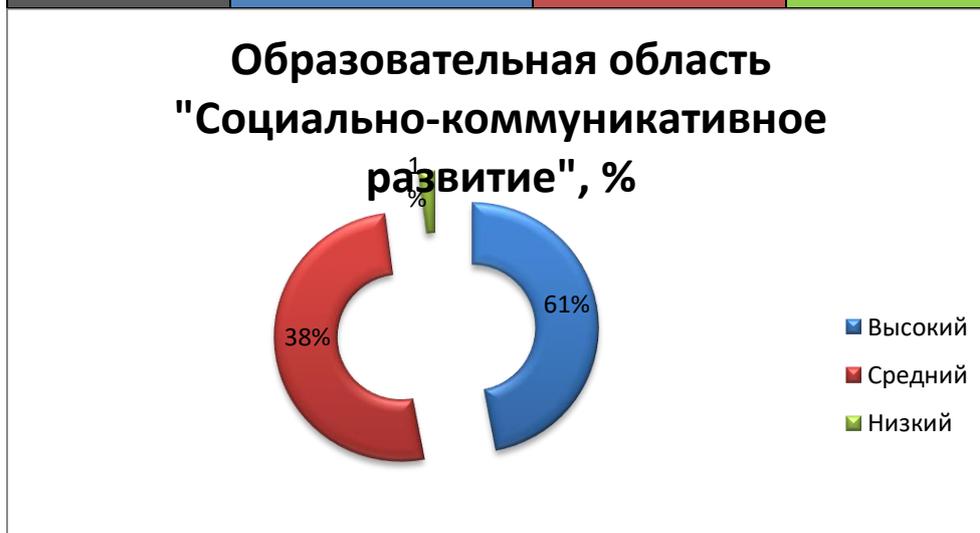
Образовательная область «Речевое развитие» (по всем группам)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	294	282	21
Показатели, %	49 %	47 %	4 %



**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
(по всем группам)**

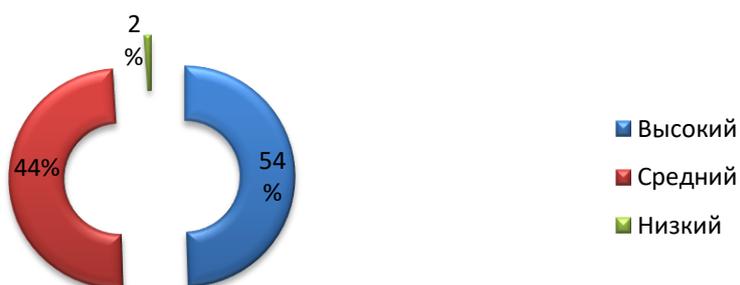
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	364	226	7
Показатели, %	61 %	38%	1%



**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
(по всем группам)**

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	318	265	14
Показатели, %	54%	44%	2 %

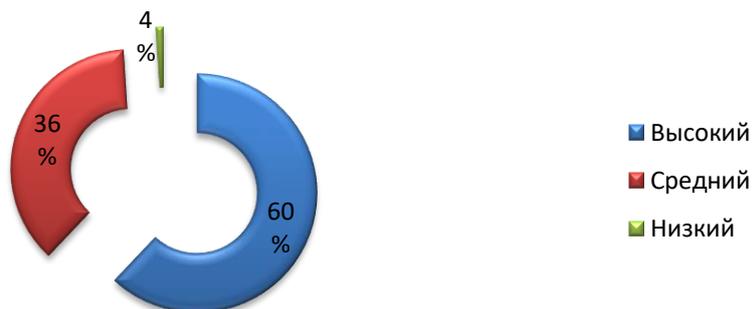
**Образовательная область
"Художественно-эстетическое
развитие", %**



**Образовательная область «Физическое развитие»
(по всем группам)**

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	358	216	23
Показатели, %	60%	36 %	4 %

Образовательная область "Физическое развитие", %



Сводная таблица усвоения общеобразовательной программы в ДОУ (по всем группам)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	331	253	13
Показатели, %	55%	43%	2%

Вывод: мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года показал довольно высокие результаты.

Логопедические пункты

В 2021-2022 учебном году для занятий на 2-х логопедических пунктах МБДОУЦРР - д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя было направлено 50 детей из подготовительных к школе групп:

подготовительная группа №1 «Дюймовочка» - 11 человек;

подготовительная группа №2 «Росинка» – 18 человек;

подготовительная группа №3 «Светлячок» – 17 человек;

старшая группа №3 «Радуга» - 4 человека;

подготовительная группа №5 «Василек» - 12 человек;

Состав детей для занятий был подобран с учетом возрастных особенностей, а также по степени тяжести и разнообразию их речевых нарушений.

Общее количество 50 детей:

ФФНР – 39 человек;

ФНР - 11 человек.

Работа по коррекции речевых нарушений велась по следующим направлениям:

1. система работы по развитию мелкой моторики:
 - движения сочетаются с речью;
 - упражнения для развития мыслительных способностей через определенные движения;
2. самомассаж;
3. дыхательная гимнастика и игры с гласными согласными звуками;
4. артикуляционная гимнастика;
5. работа по коррекции нарушений лексико-грамматического строя речи;
6. постановка звуков и введение их в прямую речь;
7. развитие связной речи.

Работа велась на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

В 1-ом полугодии 2022-2023 учебного года удалось:

- Полностью устранить речевые нарушения у 16% дошкольников.
- Незначительно улучшилась речь у 16% воспитанников, в связи с редким посещением детского сада.
- Значительно улучшилась речь у 84% дошкольников:

Выпустились в общеобразовательные группы из 2-х логопунктов на конец 1 полугодия 2022- 2023 учебного года – 4 воспитанника.

Зачислены на второе полугодие на 2-ва логопункта 4 человека.

На второе полугодие были поставлены следующие задачи:

1. Продолжат работу над фонематическим восприятием:

- Учить устно осуществлять фонематический разбор слов;
- Учить определять место звука в слове;
- Продолжать вводить поставленные звуки в слова, словосочетания, предложения, разговорную речь при помощи пересказов, заучивании стихов, потешек, скороговорок.

Продолжать совместную работу с воспитателями по следующим направлениям:

1. Консультации;
2. Рекомендации по организации индивидуальной работы с детьми, посещающими логопункты;
3. Обследование и выявление детей, нуждающихся в коррекции речи не посещающих логопункты.

Работа с родителями:

- Индивидуальные консультации.
- Размещение статей в «Уголок логопеда» в группах:
- «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!», «Как пополнить словарный запас у детей 6 лет», «Игры для развития связной речи».

Детям, не зачисленным на логопункты, но имеющим потребность в коррекционной работе над звукопроизношением в течении года оказывалась

консультативная помощь: консультации, беседы с родителями детей, имеющими нарушения в речевом.

Подведение итогов на конец учебного года показало следующие результаты:

- Удалось устранить речевые нарушения у 100% детей.

«Академия дошкольных наук»

В 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя продолжала свою работу «Академия дошкольных наук».

Целью АДН является поддержка талантливых и одаренных детей дошкольного возраста, развитие их интеллектуальных и художественно-эстетических способностей.

В Академию приняты дети 6-7 лет в количестве 11 человек на основе психологической и педагогической диагностики.

«Академия дошкольных наук» имеет свой девиз и эмблему, символизирующие творческий рост и всестороннее развитие воспитанников.

Педагогами разработан план работы Академии на 2022-2023 учебный год, куда входят исследовательские занятия в творческих лабораториях, развивающих кружках, индивидуальные занятия по результатам психолого-педагогической диагностики. Также участие детей в интеллектуальных олимпиадах, праздниках, конкурсах различной направленности городского и краевого уровней.

Юным «академикам» были открыты двери:

- лаборатории изобразительного искусства (воспитатель по ИЗО);
- познавательной лаборатории (воспитатель по развивающим играм);
- коммуникативной лаборатории (учитель-логопед);
- лаборатория вокала (муз. руководитель)
- лаборатории выразительного движения (музыкальный руководитель);
- лаборатория развивающих игр (социальный педагог)
- лаборатория общения (педагог – психолог)

За 2022 – 2023 учебный год руководителями лабораторий было проведено 16 творческих занятий. Наиболее интересные из них - «Волшебный магазин», «Путешествие по Зеленой Планете», «Загадочные тайны космоса», «Золотая осень», «У музыки в гостях», «Путешествие в волшебный мир театра», «Опыты и эксперименты», «Динозавры – гиганты прошлого», «Гадкий утенок в волшебном пруду», «Разгадываем ребусы и шарады», «Пасхальные писанки», «Путешествие по сказкам».

В течение всего учебного года дети, воспитанники АДН, участвовали в различных конкурсах и олимпиадах:

- в ноябре 2022 года - в V Всероссийской олимпиаде «Умный мамонтенок», целью которой являлось развитие у воспитанников интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержание познавательной мотивации, выявление одаренных детей среди дошкольников;
- в январе 2023 – во внутрисадовской олимпиаде «Эрудит»;

- в марте 2022 года в школе «Поиск» проводилась краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний», где детский сад представляли 3 участника;
- в конце марта в городской олимпиаде «Умники и умницы» приняла участие воспитанница подготовительной группы «Вишенка» (Грамота за участие);

- в апреле 2023 года 10 «академиков» приняли участие в межрегиональном турнире способностей «Росток», который организовал социально - педагогический институт г. Набережные Челны. Целью данного турнира являлось выявление и поддержка детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала. Конкурсная программа турнира включала в себя разнообразные задания на выявление кругозора, знаний об окружающем мире, умение устанавливать причинно-следственные связи и другие отношения между предметами. в этом турнире.

Юные академики активно принимали участие в онлайн-олимпиадах и выставках для дошкольников на различных развивающих сайтах. Участники всех интеллектуальных олимпиад (городских, краевых, межрегиональных) награждены грамотами, дипломами, сертификатами и призами. Участие детей во всех мероприятиях сопровождалось фотомониторингом.

Информация о работе Академии расположена на сайте учреждения, где с ней знакомятся родители воспитанников, педагоги других учреждений.

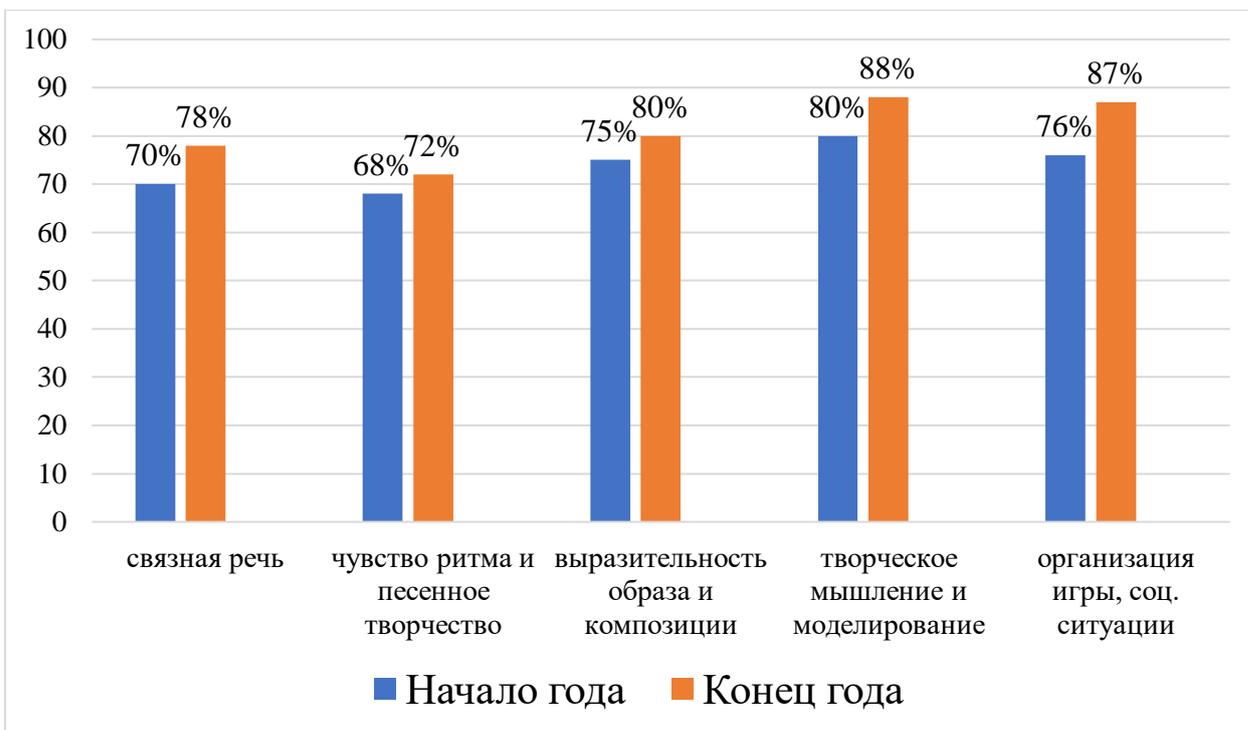
На каждого ребенка, который посещает «Академию дошкольных наук», заведено портфолио, где указаны сведения о ребенке, родителях, ближайшем окружении, увлечениях и достижениях.

Родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в создании портфолио: заполняли анкеты, собирали интересный материал о жизни ребенка вне стен детского сада.

Встречи педагогов с юными «академиками» проходили в доброжелательной, эмоциональной атмосфере, в духе сотрудничества и партнерства.

Проведена итоговая диагностика по следующим критериям:

- связная речь;
- чувство ритма и песенное творчество (музыка);
- выразительность образа и композиция (ИЗО);
- творческое мышление и моделирование;
- умение организовать игру и анализировать различные социальные ситуации.



В мае 2023 года прошло торжественное закрытие «Академии дошкольных наук», где были подведены итоги работы за учебный год, отмечены наиболее интересные мероприятия.

Воспитанники «Академии дошкольных наук» готовы к новому этапу жизни – обучению в школе, т.к. имеют высокий уровень подготовки, который необходим для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Обеспечение получения воспитанниками дополнительного образования

В детском саду в 2022-2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы, на бесплатной и платной основе, реализовались по направлениям: художественное, физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность Наименование программы	Форма организа-ции	Возрас т	количество воспитан-ников	На бесплат ной основе	На платной основе
1	Художественное направление					
1.1	«До-ми-соль-ка»	Кружок	6-8 лет	22 человека	+	-
1.2	«Волшебный	Кружок	5-6 лет	33 человека	+	-

2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	«Школа мяча»	Кружок	5-6 лет	36 человек	+	-
2.2	«Веселый рюкзачок»	Кружок	5-6 лет	36 человек	+	-
2.3	«Малыши крепыши»	Кружок	5-6 лет	33 человек	+	-
3	Социально-педагогическая направленность					
3.1	«Грамотейка»	Кружок	6-8 лет	38 человек	-	+
3.2	«Занимательные шашки»	Кружок	5-6 лет	33 человек	+	-
3.3	«Речевичок»	Кружок	6-8 лет	10 человек	-	+
3.4	«Разноцветное настроение»	Кружок	6-8 лет	34 человек	+	-
3.5	«Давай дружить»	Кружок	6-8 лет	33 человек	+	-
4	Естественнонаучная направленность					
4.1	«Решай, считай, отгадывай»	Кружок	6-8 лет	10 человек	-	+

В 2022-2023 учебном году из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки были изменены условия реализации дополнительного образования в ДОУ. Каждый педагог, проводивший кружок, осуществлял деятельность с детьми 1 возрастной группы.

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Коллектив наработал опыт по развитию способностей детей, реализующуюся через систему дополнительного образования, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

Вывод: в Учреждении созданы благоприятные условия для того, чтобы за период дошкольного детства ребенок может пройти путь от первых проявлений склонностей до яркого расцвета способностей, одаренности.

Психолого-педагогической сопровождение детей -инвалидов

В 2022 году в ДОУ проходили обучение – 5 воспитанников, имеющих инвалидность. Из них: 3 ребенка посещают детский сад и обучаются по общеразвивающей образовательной программе; 1 ребенок – проходит обучение на дому по общеразвивающей образовательной программе; 1 ребенок проходит обучение на дому матерью.

При поступлении ребенка-инвалида в учреждение специалисты психолого-педагогического консилиума учреждения, в целях реализации

реабилитационных мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, организуют следующую работу:

- разъясняют родителям (законным представителям) значение ИПРА;
- родители (законные представители) подписывают согласие или отказ от реализации мероприятий ИПРА в ДООУ (предоставлении психолого-педагогической помощи и составлении индивидуального маршрута развития ребенка).

В случае согласия специалисты психолого-педагогического консилиума учреждения разрабатывали индивидуальный маршрут развития ребенка-инвалида, который утверждался заведующим учреждения. С данным маршрутом знакомились родители (законные представители) ребенка-инвалида, дают согласие (или отказ) на его реализацию. В случае согласия каждый специалист реализовывал данный маршрут по своему направлению.

С ребенком-инвалидом, который по состоянию здоровья не имеет возможности получать воспитание и обучение в дошкольном учреждении, образовательную деятельность педагоги осуществляли на дому по утвержденному на начало учебного года расписанию занятий.

Развитие вариативных форм дошкольного образования на базе Учреждения. Деятельность Центра игровой поддержки ребенка

Целью работы ЦИПР является реализация права детей дошкольного возраста, не посещающих детские сады, на равные возможности получения дошкольного образования; обеспечение единства семейного и общественного воспитания, развитие детей дошкольного возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение; формирование культуры игры в семье как ведущей деятельности ребенка, педагогическое и психологическое просвещение родителей.

При этом решаются следующие задачи:

- Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- Обучение родителей способам применения различных игровых средств обучения, организация игрового взаимодействия с детьми
- Консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного развития и воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- Ознакомление родителей с современными видами игровых средств обучения.

Нами были определены направления работы:

1. Создание развивающей среды, основанной на принципах индивидуального подхода.

2. Создание условий для усвоения родителями психологических и педагогических знаний, умений и навыков, которые помогут им эффективнее развивать способности своих детей:

- осуществление оздоровительных мероприятий;

- организация постоянного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- организация досуговой и музыкальной деятельности детей раннего возраста.

3. Разработка и проведение собраний и консультаций для родителей и вовлечение их в совместную деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

4. Создание информационной базы для родителей.

Информация о работе Центра игровой поддержки ребенка размещена на информационных стендах детского сада и на сайте ДООУ.

Занятия в Центре игровой поддержки осуществляют: педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по физическому развитию, воспитатель по изобразительной деятельности.

Для организации и руководства воспитательно-образовательным процессом в Центре игровой поддержки, используется примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Принципы организации образовательного процесса:

- принцип занимательности;
- принцип комплексности;
- принцип динамичности;
- принцип новизны;
- принцип последовательности;
- Принцип сотрудничества.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой занятия с детьми в 2022 году проводились в дистанционном формате, через официальный сайт ДООУ и электронные мессенджеры.

Патриотическое воспитание в ДООУ

В 2022-2023 учебном году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Поэтому нашей задачей является:

Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

формирование бережного отношения к природе и всему живому;

воспитание уважения к труду;

развитие интереса к русским традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека, расширение представлений о городе;

знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

чувства ответственности и гордости за достижения страны;

формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи педагоги нашего ДОО решают во всех видах деятельности: образовательной, в играх, в труде, в быту, в совместной деятельности воспитателя с детьми.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. В 2022 -2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. Также, во всех группах ДОО созданы патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей с историей и достопримечательностями родного края и страны. Обязательными атрибутами

для патриотического уголка являются: гимн, флаг России, портрет президента и герб России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях в 2022-2023 учебном году.

Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	«Время года»	Межрегиональный	Диплом III степени
2.	«Международный женский день»	Межрегиональный	Диплом II степени
3.	«День Победы»	Международный	Диплом II степени
4.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом III степени
5.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом II степени
6.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом II степени
7.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом III степени
8.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом I степени
9.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом III степени
10.	«Время года»	Межрегиональный	Диплом I степени
11.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом II степени
12.	День Защитника Отечества	Международный	Диплом I степени
13.	Планета талантов	Муниципальный	Диплом III степени
14.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом I степени
15.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом III степени
16.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом I степени
17.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом III степени
18.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом II степени
19.	«День Победы»	Межрегиональный	Диплом III степени
20.	«Животный мир»	Муниципальный	Диплом II степени
21.	«Рисование -любимое занятие»	Муниципальный	Диплом I степени
22.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом II степени
23.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом I степени

24.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом III степени
25.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом III степени
26.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом II степени
27.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом III степени
28.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом I степени
29.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом III степени
30.	«Планета талантов»	Муниципальный	Диплом II степени
31.	«Декоративно-прикладное творчество: Весеннее настроение»	Всероссийский	Диплом I степени
32.	«Моя семья»	Всероссийский	Диплом I степени
33.	«Путешествие по русским народным сказкам»	Региональный	Диплом I степени
34.	«Планета талантов»	Международный	Диплом II степени
35.	«Планета талантов»	Международный	Диплом III степени
36.	«Планета талантов»	Международный	Диплом II степени
37.	«Планета талантов»	Международный	Диплом III степени
38.	«Планета талантов»	Международный	Диплом II степени
39.	«Планета талантов»	Международный	Диплом III степени
40.	«Путь в Космос»	Всероссийский	Диплом I степени
41.	«Эту Победу вовек не забудем!»	Всероссийский	Диплом I степени
42.	«Мамин день - 8 марта!»	Всероссийский	Диплом II степени
43.	«С Днем Защитника Отечества!»	Международный	Диплом I степени
44.	«В гостях у царицы Осени»	Международный	Диплом III степени
45.	«Зимняя фантазия»	Международный	Диплом I степени
46.	«Калейдоскоп зимних поделок»	Международный	Диплом I степени
47.	«Летняя мастерская 2023»	Международный	Диплом I степени
48.	«Краски солнечного лета»	Международный	Диплом I степени
49.	«Здравствуй, Весна-красна!»	Международный	Диплом I степени
50.	«Осень золотая в гости к нам пришла»	Международный	Диплом III степени
51.	«Осенние дары»	Всероссийский	Диплом III степени
52.	«Новогодние чудеса»	Международный	Диплом II степени
53.	«Елочка нарядная»	Международный	Диплом II степени
54.	«Зимние узоры»	Муниципальный	Диплом II степени
55.	«Мой пап-воин»	Международный	Диплом III степени
56.	«Мамочка родная, как тебя люблю я!»	Международный	Диплом III степени
57.	«Парусное лето»	Всероссийский	Диплом I степени
58.	«Мы помним!»	Международный	Диплом I степени
59.	«Я помню, я горжусь»	Всероссийский	Диплом I степени
60.	«Весеннее настроение»	Всероссийский	Диплом I степени
61.	«Снегири на рябине»	Международный	Диплом I степени
62.	«Здравствуй, осень золотая!»	Всероссийский	Диплом I степени
63.	«С праздником, город мой родной!»	Международный	Диплом I степени

Вывод: В Учреждении созданы благоприятные условия для того, чтобы за период дошкольного детства ребенок может пройти путь от первых проявлений склонностей до яркого расцвета способностей, одаренности.

11. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется на основе нормативно-правовых документов: приказов, инструкций, положений. Проводились все виды инструктажей с записью в соответствующих журналах: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой, инструктаж по охране труда, по пожарной безопасности; инструктаж по электробезопасности, инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях.

В учреждении оборудованы стенды наглядной агитации по технике безопасности, пожарной безопасности и действиям населения при чрезвычайных ситуациях.

Два раза в год проводились комплексные тренировки с отработкой навыков по применению первичных противопожарных средств и по проведению эвакуации воспитанников. Также были проведены инструктажи по пожарной безопасности и противодействия террору перед Новогодними детскими утренниками. Для проведения инструктажа с работниками Учреждения, приглашался государственный инспектор города Ставрополя по пожарному надзору майор внутренней службы Воронко Е. А.. Планы эвакуации имеются в полном объеме и вывешены в доступных для обзора местах.

Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава), которые находятся в исправном состоянии. Техническое обслуживание пожарных кранов осуществляется ООО «Ставропольское ВДПО». На территории Учреждения имеется пожарный гидрант.

Одним из средств обеспечения пожаробезопасности Учреждения является система пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, и управления эвакуацией. В случае пожара, для автоматической передачи сигнала, на пульт диспетчера пожарной охраны установлен ПАК «Стрелец – Мониторинг». Для технического обслуживания системы заключен договор с ООО «Ставропольское ВДПО».

Охрана Учреждения осуществляется охранным предприятием ООО «ВИП Гранд» на договорной основе. С работниками охраны проводятся систематически инструктажи с записью в журнале.

Для обеспечения безопасности воспитанников, Учреждение оборудовано системой охраны «Мобильный телохранитель». Сигнал «Тревога» поступает на пульт централизованного наблюдения (ПНЦ) подразделения войск национальной гвардии, это позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения. Имеется 17 видеокамер внешних и 3 внутренние видеокамеры. Сигнал выведен в ситуационный центр единой дежурно-диспетчерской службы города. Архивация и хранение изображений не менее 30 суток. Для технического обслуживания систем видеонаблюдения заключен договор с ООО «Ставропольское ВДПО».

Для предотвращения попадания посторонних лиц на территорию и в здание Учреждения осуществляется контрольно-пропускной режим. На калитке установлен домофон.

Заведующий, заместители заведующего по УВР, ВМР, АХЧ, отдельные категории работников прошли обучение в специальных центрах обучения по охране труда пожарной безопасности и электробезопасности.

Вывод: Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в Учреждении соблюдаются. Состояние территории Учреждения удовлетворительное, требуется капитальный ремонт ограждения, частичное асфальтирование.

12. Заключение

Работа ДООУ в 2022- 2023 учебном году организована на высоком уровне, который способствовал успешной реализации поставленных задач.

Проведенный анализ деятельности учреждения показал, что дошкольное учреждение - активный социальный институт, продолжает работать в режиме инновационного развития.

Дошкольная организация является открытой образовательной системой, конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Однако существует ряд задач, которым необходимо уделить особое внимание, включив в план работы на 2023 - 2024 учебный год.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены основные направления ближайшего развития ДООУ на 2023-2024 учебный год:

- Педагогам необходимо организовать работу по разработке и реализации с 01 сентября 2023года образовательную программу на основе ФООП ДО.

- В системе ДО в связи с реализацией ФГОС ДО, а также изменяющимися нормативно-правовыми, административными, экономическими, социально-культурными условиями, осуществлять модернизацию пространства ДОО, в том числе развивающей ребенка образовательной среды дошкольного учреждения.

- Изучать и активно внедрять в практическую деятельность современные образовательные технологии, включая технологии развития детей раннего возраста.

- Проектировать и осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

- Организовывать взаимосвязь воспитательного компонента с образовательными процессами в работе с детьми.

- Внедрять в практику работы новые формы взаимодействия семьи и детского сада с применением новых образовательных практик.

