

«Согласовано»:
Зам. зав. по УВР
Скоморощенко Н. М. _____

«Утверждаю»:
Заведующий МБДОУ ЦРР
-д/с №77«Золотая рыбка»
г. Ставрополя
Труфанова Н.Г. _____

**Перспективный план
работы с детьми 2-3лет
по изобразительной деятельности
в Центре игровой поддержки ребенка
в МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка»
г. Ставрополя
на 2023-2024 учебный год
воспитателя по ИЗО Сухоносковой Л.А.**

г. Ставрополь 2023 г.

Работа с детьми 2-3 лет по рисованию	Работа с родителями
сентябрь	
<p>1.«КАРТИНКИ НА ПЕСКЕ» Задачи: вызвать интерес к созданию изображений на песке, рисование палочкой на сухом песке. отпечатки ладошек на влажном песке. Развивать мелкую моторику</p> <p>2. «КРАСИВЫЕ ЛИСТОЧКИ» Задачи: освоение художественной техники печатания. Знакомство с красками. Нанесение краски на листья путём окунания в ванночку, создание изображений - отпечатков. Развивать чувство цвета.</p> <p>3. «КИСТОЧКА ТАНЦУЕТ» Задачи: знакомство с кисточкой как художественным инструментом. Освоение положения пальцев, удерживающих кисточку. Учиться вести ею по бумаге, оставляя след.</p> <p>4. «ЛИСТОЧКИ ТАНЦУЮТ» Задачи: освоить технику рисования кисточкой (промывание, набирание краски, примакивание). Рисовать осенние листья отпечатками кисточкой на голубом фоне (небе). Развивать чувство цвета и ритма.</p>	<p>«ЗАЧЕМ РЕБЁНКУ РИСОВАТЬ» (индивидуальная консультация) Консультации для родителей по запросам</p>
Октябрь	
<p>1. «ВЕТЕРОК, ПОДУЙ СЛЕГКА» Задачи: создать образ осеннего ветра. Дальнейшее знакомство с кисточкой. Освоить технику рисования кривых линий по всему листу бумаги.</p> <p>2. «ДОЖДИК, ЧАЩЕ, КАП-КАП-КАП!» Задачи: рисовать дождь кисточкой на основе тучи, Изображённой воспитателем. Развивать чувства цвета и ритма.</p> <p>3. «ЛИСТОПАД» Задачи: познакомить с явлением природы-листопадом. Учить рисовать листопад примакивая кисточкой. Развивать цветовую чувствительность.</p> <p>4. «ВОТ КАКИЕ НОЖКИ У СОРОКОНОЖКИ» Задачи: освоить технику рисования вертикальных линий цветными карандашами. Дорисовать ножки сороконожке, изображённой воспитателем. Развивать чувство формы и ритма.</p>	<p>«РУКА РАЗВИВАЕТ МОЗГ» Консультации для родителей по запросам</p>
Ноябрь	
<p>1. «ВОТ ЁЖИК - НИ ГОЛОВЫ, НИ НОЖЕК!» Задачи: создать образ ёжика в сотворчестве с педагогом Дорисовать фломастерами иголки (прямые линии) к силуэтному изображению ёжика. Дополнить образ по своему желанию.</p> <p>2. «РАЗНОЦВЕТНЫЕ КОЛЁСА» Задачи: учить рисовать предметы круглой формы, слитным неотрывным движением кисти. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.</p> <p>3. «ВАРЕЖКА» Задачи: украсить флюорисцентными восковыми мелками контурное изображение варежки в виде точек, линий.</p> <p>4. «ЯГОДЫ РЯБИНЫ ДЛЯ ПТИЧЕК» Задачи: учить рисовать ягоды -пальчиком на ветке, изображённой воспитателем. Развивать чувство цвета, воображение.</p>	<p>«ТАЛАНТЫ ДЕТЕЙ НАХОДЯТСЯ НА КОНЧИКАХ ИХ ПАЛЬЦЕВ» Консультации для родителей по запросам</p>
Декабрь	
<p>1. «СНЕЖОК ПАРХАЕТ, КРУЖИТСЯ» Задачи: создать образ снегопада. Закрепить приём рисования ватными палочками. Развивать чувства цвета и ритма.</p>	<p>«РИСУЕМ ПАЛЬЦАМИ» Консультации для</p>

<p>2. «БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ СНЕЖНЫЕ КОМОЧКИ» Задачи: учить рисовать предметы круглой формы безотрывно кистью. Познакомить с краской белого цвета. Продолжать учиться правильно держать кисть.</p> <p>3. «ЁЛОЧКА В БЕЛОЙ ШУБКЕ» Задачи: учить рисовать ватной палочкой и белой гуашью, техникой "пуантирование", снег на готовом изображении ели. Продолжать учиться пользоваться красками и кистью.</p> <p>4. «ПРАЗДНИЧНАЯ ЁЛОЧКА» Задачи: учиться украшать, нарисованную воспитателем, ёлочку шарами техникой "печатание подушечками пальцев". Развивать чувство цвета и ритма.</p>	<p>родителей по запросам</p>
Январь	
<p>1. «СНЕГОВИК» Задачи: учиться рисовать печатками, из картофеля, круглой формы разного диаметра белой гуашью на голубом фоне. Закрепить знание белого цвета.</p> <p>2. «БАРАНКИ -КАЛАЧИ» Задачи: продолжать освоение техники рисования округлых замкнутых форм. Закреплять навыки рисования кистью и красками (правильно держать кисть в руке, вести по ворсу, промывать, набирать краску.)</p>	<p>«РИСУЙ ЧЕМ ХОЧЕШЬ»</p> <p>Консультации для родителей по запросам</p>
Февраль	
<p>1. «СНЕГОВИК» Задачи: вызывать у детей желание создавать в рисунке образ забавного снеговика. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Вызывать радость от созданного изображения.</p> <p>2. «СВЕТИТ СОЛНЫШКО» Задачи: учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность и творчество дошкольников.</p> <p>3. «ЛОСКУТНОЕ ОДЕЯЛО» Задачи: создать образ нарядного лоскутного одеяла с помощью красок и кисточки в сотворчестве с воспитателем. Освоить навык рисования в пределах намеченного пространства. Коллективная композиция.</p> <p>4. «ПОСТИРАЕМ ПОЛОТЕНЦЕ»-декоративное рисование. Задачи: освоить технику рисования прямых горизонтальных линий. Создать композицию на основе линейного рисунка (полотенце сушится на верёвке).</p>	<p>«ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДОШКОЛЬНИКОВ»</p> <p>Консультации для родителей по запросам</p>
Март	
<p>1. «КРАСИВЫЕ ЦВЕТЫ» Задачи: учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>2. «ЦЫПЛЯТА» Задачи: создать выразительный образ жёлтых цыплят, гуляющих по жёлтой травке. Учиться сочетать округлую форму и прямые линии. Предоставить самостоятельность в выборе изобразительного материала.</p> <p>3. «МИМОЗА» Задача: закреплять технику рисования «тычком», используя ватные палочки. Рисовать жёлтые цветы-кружочки на нарисованной воспитателем веточке. Развивать чувство цвета, воображение.</p>	<p>«НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ С ДЕТЬМИ 2-3 ЛЕТ»</p> <p>Консультации для родителей по запросам</p>

<p>4. «КАПЕЛЬ» Задачи: познакомить с природным явлением-капелью. Учить рисовать ватными палочками капель на основе сосулек, нарисованных воспитателем. Продолжать осваивать рисование вертикальных линий разной длины. Развивать чувство формы, цвета и ритма.</p>	
Апрель	
<p>1.«РУЧЕЙКИ БЕГУТ, ЖУРЧАТ» Задачи: рисовать ручейки в сотворчестве с воспитателем. Освоить способ рисования волнистых линий, размещённых горизонтально. Развивать чувство формы и композиции.</p> <p>2. «ФЛАЖКИ» Задачи: самостоятельно рисовать узоры (в виде точек, линий) на флажках прямоугольной формы. Воспитывать самостоятельность, уверенность в работе. Развивать чувство ритма и цвета.</p> <p>3. «САЛЮТ» Задачи: создать композицию в сотворчестве с воспитателем. Учиться рисовать огни салюта нетрадиционным приёмом - примакиванием пробкой. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в жизни и их отражению в изобразительной деятельности.</p> <p>4. «ПТИЧКА» Задачи: создать образ птички с помощью отпечатка ладошкой. Уметь понимать связь между формой ладошки и очертаниями изображаемого объекта (птичка летит). Развивать инициативу, воображение.</p>	<p>«РИСОВАНИЕ-ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СРЕДСТВ ПОЗНАНИЯ МИРА»</p> <p>Консультации для родителей по запросам</p>
Май	
<p>1.«РЫБКА» Задачи: создать образ рыбки с помощью отпечатка ладошки в сотворчестве с воспитателем. Прорисовать чешуйки рыбки ватной палочкой. Развивать чувство цвета и ритма.</p> <p>2. «ОДУВАНЧИКИ В ТРАВЕ» Задачи: вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов штампиком из картофеля (луг рисует воспитатель). Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.</p> <p>3. «ШАРИКИ В ВОЗДУШНЫЕ, ВЕТЕРКУ ПОСЛУШНЫЕ» Задачи: учить рисовать предметы круглой формы: создавать контурные рисунки, замыкая линию в кольцо, дополнять изображения ниточками. Развивать глазомер, координацию в системе "глаз-рука".</p> <p>4. «ЦВЕТУЩАЯ ВЕТОЧКА» Задачи: Продолжать учиться рисовать цветы штампиком из картофеля (веточку рисует воспитатель). Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>«РИСУЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ЛАДОШКАМИ»</p> <p>Консультации для родителей по запросам</p>