

Рекомендации родителям по формированию графомоторных навыков у детей дошкольного возраста посредством рисования .

воспитатель высшей квалификационной категории Л.А.Сухоносова

Графомоторика - это начальный этап письма, когда ребёнок знакомится с пишущими принадлежностями, учится обводить контуры фигур, закрашивать, не выходя за контур, соединять точки, штриховать и **дорисовывать картинку**.

В процессе рисования очень хорошо развиваются **графомоторные навыки детей**. Например, через **рисование по точкам**. Для взрослых кажется совсем просто обвести рисунок по точкам. У маленьких детей не до конца развито пространственное мышление. Детская моторика и мозг функционируют по другому. Некоторые не сразу могут определить, что изображено на картинке. И ребёнку нужно приложить немало усилий, чтобы получить картинку.

Для развития таких способностей придумано рисование по точкам.

Рисование по точкам развивает различные **навыки и умения** :

Мелкую моторику, глазомер, ориентировку на листе, воображение и фантазию

Сначала предлагается распечатанный материал обвести пальчиками по точкам, а затем приступить к рисованию карандашом. Как освоит карандаш, можно предложить фломастер, маркер, ручку. Обводилки по точкам в нескудной форме помогают подготовить руку к письму.

Рисование по точкам не только увлекательное занятие в садике, но и интересное времяпрепровождения дома. Родители тоже могут вместе с ребёнком раскрасить получившуюся картинку. Совместная деятельность даёт возможность лучше узнать способности ребёнка и выявить его склонности.

Можно предложить различные виды заданий по графомоторике :

Фигурные дорожки, рисование по точкам, по клеточкам, по контуру, выполнение штриховки, дорисовки. Чтобы заинтересовать детей ещё больше можно распечатать задания в цвете.

Если ребёнок в **дошкольном возрасте справляется с графомоторными заданиями**, в дальнейшем он избежит многих проблем в школе.

Желаю всем творческих идей и успехов!