

«Польза рисования для развития ребенка 2–3 лет»

К 2 годам ребёнок уже способен не только различать цвета, но и сравнивать их. Зрительный анализатор детей к этому возрасту хорошо сформирован, поэтому важно развивать умение рисовать. Особенно важно уделить внимание основным цветам: красному, зеленому, синему.

Сначала нужно познакомить ребёнка с предметами для **рисования**. Лучшим способом обучения является показ взрослого. Можно сесть за стол рядом с малышом, взять карандаш и начать **рисовать** свой рисунок или попробовать управлять рукой **ребенка**. Кисть руки ребёнка должна правильно держать предмет для **рисования**. Взрослый должен показать ребёнку, во время рисования красками, что кисточка должна прополаскивается в стакане с водой, чтобы не смешать цвета красок.

Рисование помогает ребёнку познавать мир и **развивает его в разных направлениях**:

Развивает у детей мелкую моторику рук, быстрее **развивается речь**. Психологи описывают наличие рефлекторных точек на пальцах, от которых сигнал поступает в мозг. От их стимуляции **развиваются умственные способности**.

У детей появляется целенаправленность, образность мышления, акцентируется внимание и воображение. **Развиваются логика и мышление**.

В любом деле самое главное — заинтересованность. Приучить к **рисованию можно**, если ребёнок полюбил это дело. Существует несколько способов увлечь ребёнка **рисованием** :

Эмоциональное восприятие взрослого. Взрослый должен похвалить ребёнка, порадоваться за него. Через эмоции взрослого можно добиться успеха в **рисовании ребёнка**.

Превращение занятия **рисованием в игру**. Например, **нарисовать зайчику доррожку**, по которой он будет бегать. Игра должна быть наполнена смыслом. Во время занятий можно вести диалог, устроить сюрпризный момент.

Первый рисунок обязательно произведет впечатление на малыша. Вторая и третья картинка будет еще лучше.

Приёмы рисования, которые помогут научит малыша рисовать.

Рисование тычком. Рекомендуется выбрать полусухую жесткую кисть из щетины. В возрасте от 2 до 3 лет дети рисуют гуашевыми красками.

Раскрашивать кистью способом тычка можно снеговика, животных, растений. **Используя** этот прием поможет научиться раскрашивать.

Примакивание, нанесение ритмичных мазков. **Ребенок** держит кисточку по диагонали ближе к столу (*в приеме тычком вертикально*) и оставляет отпечатки кисти. Это может быть изображение снега, осенних листьев, огоньков на елке, узоры на одежде матрёшки. Изображение сюжетной картинки можно скачать на принтере или **нарисовать самому**.

Отпечатки пальцев и ладошек. С помощью этих приемов можно изображать цветы, солнце. Метод очень легкий, так как дополнительные предметы для занятия не нужны. Следует осторожно подходить к выбору красок, ведь кожа малышей очень нежная, подвержена аллергии и раздражениям.

Рисование линиями. Это уже более сложный этап, который нужно вводить после изучения первых трех техник, описанных выше.

Организация рабочего пространства

Рабочее место должно и привлекать, и учить организованности. Стол и стул должны быть подобраны под рост малыша. Спинка жесткая для правильной осанки. Во время работы нужно следить за его положением тела, аккуратно направлять, не сбивая с работы.

Интересный дизайн. Рабочее место должно привлекать малютку.

Перед **рисованием** с детьми 2-3 лет нужно подготовить стол. Желательно это делать при **ребенке**. Аккуратно разложенные краски, карандаши приучат его к порядку. После занятий нужно все убрать. Можно придумать игру, которая научит **ребенка соблюдать порядок**, тогда в будущем на уроках в школе он будет держать своё рабочее место в чистоте

Психологи отмечают важность обратной связи взрослого и ребёнка. **Рисование** не только даёт определенные навыки, но и сближает **родителей и малыша**.