

Консультация для родителей «Нетрадиционная техника рисования ватными палочками с детьми среднего возраста»

выполнила педагог высшей квалификационной категории
Л.А.Сухоносова.



Цель – познакомить родителей с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками.

Задачи:

1. Познакомить родителей с нетрадиционной техникой рисования ватной палочкой.
2. Проверить знания родителей по данной теме.

Материалы и оборудование: наглядные картинки, Презентация на тему «**Рисование ватными палочками**», буклеты.

Ход.

В: Добрый вечер, уважаемые **родители!** Я приветствую вас на **консультации по теме : нетрадиционная техника рисования ватными палочками.** Сегодня мы с вами кратко разберём данную тему и в конце я дам вам рекомендации по организации совместной творческой деятельности с **детьми по данной тематике.** Прежде всего хотелось бы узнать кто из вас слышал о данной **технике рисования.**

Воспитатель слушает ответы **родителей.**

В: Очень радостно слышать о том, что вы осведомлены в данном вопросе. Перейдём же непосредственно к рассмотрению нашей темы. **Рисование ватными палочками – это один из нетрадиционных способов рисования** различных предметов и явлений природы. Данный способ пользуется большой популярностью у детей **всех возрастов.** **Ватной палочкой** значительно легко управлять, а результат работы всегда радует ребёнка. С помощью такой **техники** дети получают множество положительных эмоций. Уважаемые **родители,** как вы считаете, что у ребёнка развивается в процессе **нетрадиционного рисования ватными палочками?**

Воспитатель выслушивает ответы **родителей.**

В: Всё верно. **Рисование ватными палочками** в первую очередь развивает творческий потенциал ребёнка, фантазию, внимание, мелкую моторику рук, усидчивость и т. д. С помощью данной **техники с детьми изучаются цвета,** времена года, цифры, буквы и прочее. Самое главное, что вы должны запомнить уважаемые **родители** – это всегда поддерживать желание ребёнка творить. Как вы считаете, как можно помочь ребёнку творить?

Воспитатель слушает ответы **родителей.**

В: Вы всё верно сказали. Дети всегда любят играть и именно благодаря играм мы можем организовать любой вид творчества. Чаще проводите с **детьми** занятия в игровой форме. Тогда у ребёнка появится желание творить и останутся положительные впечатления от процесса. Если вы подключите музыкальное сопровождение к вашему занятию это погрузит вас в атмосферу сказочности. А сейчас вашему вниманию представляю схему **рисования ватными палочками.** Вы можете взять любую раскраску или заранее распечатать рисунок в соответствии с **возрастом вашего ребёнка.**

1. Подготовьте шаблон для **рисования.** Основным требованием здесь является чёткая **прорисовка** контуров изображения для лучшего восприятия ребёнком. Обратите особое внимание на то, что не должно быть большое нагромождение мелких деталей.

2. Заранее подберите краски нужных цветов, опираясь на содержание рисунка. *(Лучше всего использовать гуашь для получения насыщенного цвета).*

3. После всех проделанных операций даём ребёнку **ватную** полочку в руку и вместе с ним макаем её в краску после чего методом *«тычка»* начинаем **рисовать** по контуру изображения. Движения должны быть мягкими и аккуратными. Не забывайте хвалить

ребёнка во время процесса творчества. При смене цвета необходимо **ватную палочку смочить водой**, которая может быть заранее подготовлена в баночке или небольшом блюдце.

4. После того как вы закончили **рисовать** дайте возможность рисунку просохнуть и в это время проведите с ребёнком краткую беседу о том, чем вы сейчас занимались. Напоминаю вам о том, что нужно обязательно похвалить ребёнка даже за самые малые успехи. Он должен чувствовать радость от процесса.

В: Уважаемые **родители!** В конце нашей **групповой консультации** хотелось бы ещё раз кратко пробежать по тому, что мы сегодня узнали.

Во первых существуют различный **нетрадиционные техники рисования** одна из которых называется «**рисование ватными палочками**». Данная **техника** помогает ребёнку чувствовать себя расслабленным и полностью воплотить свои фантазии на бумаге.

Во вторых наша основная задача поддерживать творческую фантазию ребёнка и его самостоятельность.