



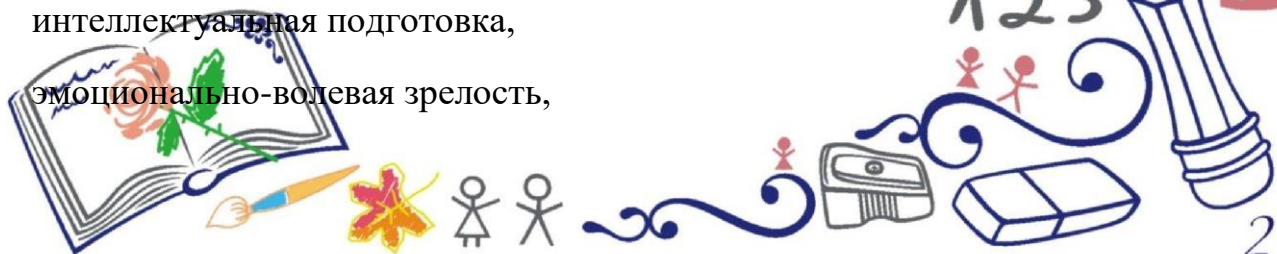
Здравствуйте, уважаемые родители будущих первоклассников!

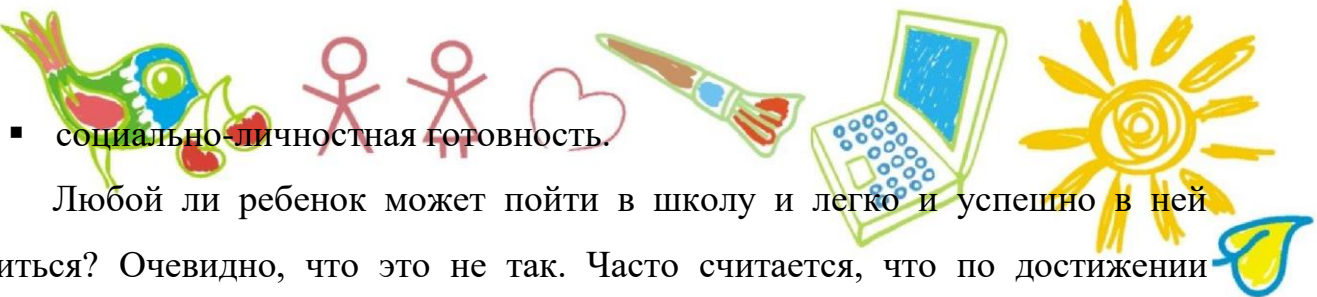
Ваш ребенок идет в первый класс, вы счастливы и горды. И, естественно, вы волнуетесь. Вы думаете о том, как сложится у него в дальнейшем школьная жизнь. И даже если он неплохо готов к школе (читает, считает, хорошо рассказывает стихи, пишет печатными буквами), вас все равно не покидает какое-то беспокойство. Еще большее волнение испытывает ребенок, ведь он находится на перепутье между дошкольной и школьной жизнью. Дети 6-7 лет реагируют на состояние неопределенности всем своим существом: нарушается устойчивость к стрессам, растет напряженность. И с таким ребенком, конечно, нелегко. Поэтому так важно понять это состояние детей и помочь им быстрее привыкнуть к новой жизни.

Когда говорят о "психологической готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты. Психолог Л.А. Венгер говорил, что этот набор похож на набор необходимых продуктов, без которых нельзя приготовить определенного блюда, хотя пропорции его составляющих могут быть разные, они могут дополнять друг друга, и недостаток одного может компенсироваться большим количеством другого, но совсем без них обойтись нельзя.

Школьная зрелость включает в себя несколько основных взаимодополняющих друг друга компонентов:

- физиологическая готовность,
- интеллектуальная подготовка,
- эмоционально-волевая зрелость,





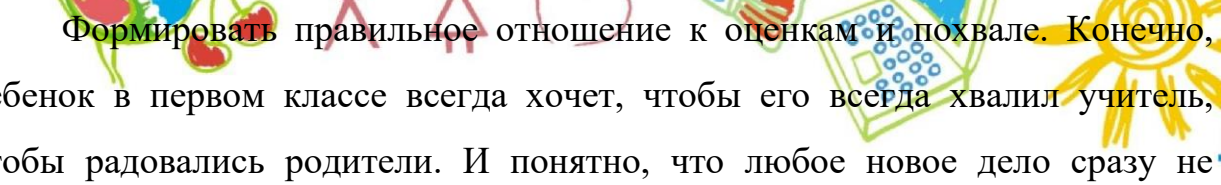
▪ **социально-личностная готовность.**

Любой ли ребенок может пойти в школу и легко и успешно в ней учиться? Очевидно, что это не так. Часто считается, что по достижении 7-летнего (а теперь даже 6-летнего) возраста этот вопрос решится сам собой, и родители бывают очень разочарованы, когда слышат, что их ребенок не подготовлен к школе. Что значит “не подготовлен”? — удивляются они. А разве не в школе их и должны учить читать, писать и вообще — заниматься общим развитием? Это не совсем верно. Дело в том, что путь развития каждого ребенка очень индивидуален. Кто-то начинает раньше других ходить, но затем долго не говорит, кто-то, наоборот, не умеет улыбаться, но зато начинает говорить сразу целыми фразами, да еще и запоминает буквы. Поэтому к школьному возрасту дети приходят с совершенно разным багажом опыта — знаниями, умениями, навыками, привычками. Каждый возраст приносит что-то новое в психологический облик ребенка. Основные новообразования дошкольного детства — это умение играть в ролевые, сюжетные и, что самое важное для школы — в игры с правилами.


А теперь, несколько советов родителям, чтобы облегчить процесс адаптации будущего школьника:

1. Заранее познакомить ребенка со школой, в которой будет учиться, познакомить с учителем.
2. Соблюдать режим дня, если его нет, то обязательно ввести. Почему для первоклассника так важен режим? Потому что последовательность и предсказуемость событий дает ребенку (да и взрослому тоже) чувство защищенности и безопасности, успокаивает нервную систему. Ребенок должен ложиться спать не позднее 9-ти вечера, сон не менее восьми часов и днем после школы спать - это нормально для ребенка-первоклассника. Задания интеллектуальные желательно выполнять с 16 до 18 часов в вечернее время и с 8.00 до 10.00 в утренние часы.





















3. Формировать правильное отношение к оценкам и похвале. Конечно, ребенок в первом классе всегда хочет, чтобы его всегда хвалил учитель, чтобы радовались родители. И понятно, что любое новое дело сразу не получается и если в этот момент родители говорят: «Ты не оправдал наших надежд», «Не получишь больше у меня ничего!», то это подрывает веру в себя, снижает самооценку. Очень важно оценивать не самого ребенка, а его конкретный поступок, то что он сделал. Лучше сказать: «Ты молодец, но вот здесь лучше, если ты сделаешь вот так, а не так».

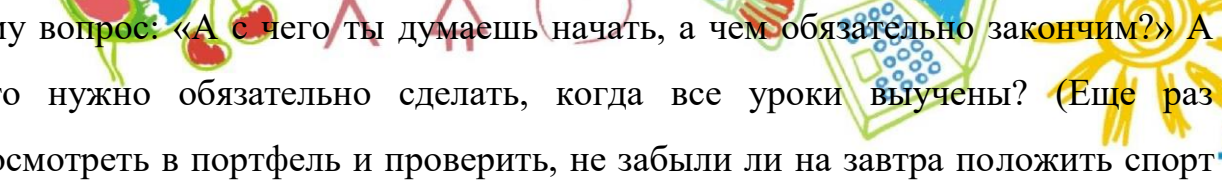


4. Очень важно, чтобы у ребенка было свое рабочее место, где его ничто не будет отвлекать (ни компьютер, ни работающий телевизор, ни громкая речь).



5. Даже если вам кажется, что Ваш ребенок уже достаточно взрослый, чтобы все делать самостоятельно, необходимо, первые две недели сопровождать ребенка на всех этапах его собирания в школу, похода в школу, выполнения домашних заданий, так он быстрее привыкнет к требованиям школы. Ну, например, перед первым сентября помогите ребенку, вместе с ним, а не за него, собрать рюкзак. Договоритесь с ним, какая вещь будет лежать в какой части этого рюкзака. Пусть это будет важным правилом первого числа. Или, например, вы договорились, что каждое утро он сам встает по будильнику, выберете какую-то приятную мелодию, чтобы ребенок вставал с удовольствием. Обязательно договоритесь, в котором часу ребенок будет выходить из дома, завтракать, выходить из школы, если вы встречаете его, чтобы он точно знал, что вы его ждете. После школы вы прогуляетесь вместе, сделаете это совсем недолго, но зато это будет ежедневно, и он будет каждый раз ждать этого момента, потому что это будет еще одна возможность пообщаться вместе с вами. Конечно, выполнение домашних заданий требует определенных усилий от вас и от ребенка, помогите ему настроиться, присядьте с ним рядом, задайте





ему вопрос: «А с чего ты думаешь начать, а чем обязательно закончим?» А что нужно обязательно сделать, когда все уроки выучены? (Еще раз посмотреть в портфель и проверить, не забыли ли на завтра положить спортивную форму, пластилин, ножницы или еще что-нибудь важное) Ваш ребенок почувствует, что вы вместе с ним, что для него очень важно.

б. Спокойно реагировать на неудачи, хвалить даже за небольшие достижения, обязательно уделять внимание, шутить и обнимать как можно чаще.

Я надеюсь, что эти советы помогут вам и вашим детям пройти адаптационный период с минимальными душевными эмоциональными потерями и с радостью встретить школьный год.

А сейчас пора и вам, родители, проверить вашу собственную готовность отправить ребенка в школу. Этот краткий тест дает представление о тех типичных психологических сложностях, которые возникают у первоклассников. Внимательные родители умеют предвидеть и избегать проблем школьной адаптации, но для этого необходимо быть уверенным, что Ваш ребенок обладает достаточной психологической зрелостью для того, чтобы учиться в школе.

Педагог-психолог

МБДОУ ЦРР- д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя

Нанян Сусанна Симоновна

